

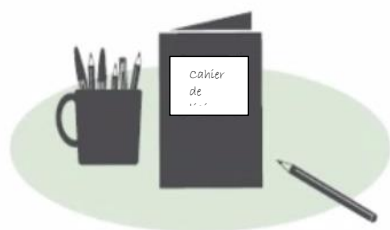
# Les aventures du loup !

## CAHIER DE LIAISON

---

Nom et prénom : .....

Ce cahier de liaison va te permettre de continuer à travailler à ton parcours en cours de français – si tu le souhaites.  
Montre-le à ta/ton professeure de français.







### Tu trouves dans ce cahier de liaison

- p. 2 Un récapitulatif avec les activités complémentaires
- p. 3-8 Les activités complémentaires à compléter
- p. 9 Les solutions des fiches



## Les activités complémentaires

Fiches du parcours	Activités complémentaires (imprimées, à faire dans les cours réguliers)	C'est fait !
		<input checked="" type="checkbox"/>
Fiche 2	 Je reconnais les différents genres de texte.	<input type="checkbox"/>
Fiche 3	 Je m'entraîne à écrire des dialogues de théâtre.	<input type="checkbox"/>
Fiche 4	 J'enrichis mon vocabulaire autour des sentiments	<input type="checkbox"/>
Tâche	 Je répète mon texte pour le spectacle.	<input type="checkbox"/>



Tu trouves les fiches complémentaires à partir de la page 3 de ce cahier et les solutions à la fin.



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 2\_ Le texte de théâtre

Voici des activités complémentaires au parcours « Les aventures du loup\_Théâtre »  
Tu pourras vérifier les réponses avec les solutions et les corriger si nécessaire.

→ Lis les textes sur le loup.

→ Note le numéro du texte dans le tableau:

texte de théâtre	un récit	une définition du dictionnaire	une comptine	un article de journal	une recette

[...]

1

— Ma mère-grand, que vous avez de grands bras !  
— C'est pour mieux t'embrasser, ma fille !  
— Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes !  
— C est pour mieux courir, mon enfant !  
— Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !  
— C'est pour mieux écouter, mon enfant !  
— Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !  
— C'est pour mieux te voir, mon enfant !  
— Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents !  
— C'est pour te manger !

[...]  
*Le petit chaperon rouge. Ch. Perraut*

## LOUP, Y ES-TU ?

- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?

- Je mets **ma culotte** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Ta culotte est rigolote,

Mais lis dans les magazines

Tous les loups portent des jeans !

- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?

- Je mets **ma chemise** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Ta chemise est toute grise,

Et les loups portent plutôt

Des tee-shirts rigolos !

- Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?

- Je mets **mes sabots** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Tes sabots sont rococos,

Les loups portent des baskets

Avec une paire de chaussettes !

*Comptines pour jouer à avoir peur, C. Albaut.*

2

**Loup** : n. m.

1- Mammifère carnivore, à pelage gris jaunâtre, vivant dans les forêts d'Europe, d'Asie et d'Amérique, et devenu très rare en France.

2- Nom donné à plusieurs poissons voraces, en particulier au **bar**.

3- Demi-masque de velours ou de satin noir.

4- Erreur, oubli, malfaçon irréparable dans la confection d'un ouvrage.

3

## un deuxième loup abattu dans les Alpes

Un deuxième loup a été abattu mercredi dans les Alpes, cette fois dans le massif du Taillefer, près de Livet-et-Gavet (Isère), dans le cadre du "Plan loup" destiné à rassurer les éleveurs ovins.

Le loup, âgé de 2 ans environ et d'un poids de 35 kg, a été tué par un agent de l'Office national de la chasse et de la faune sauvage (ONCFS), a indiqué Yves Tachker, responsable départemental de l'agriculture et de la forêt, en précisant que les opérations de chasse ont été suspendues en Isère dans l'attente des directives du ministère de l'Environnement.

4

*L'express*, 22 octobre 2004.

(...)Le loup rentrait de la chasse.

- Venez partager mon repas, leur dit-il.

- Habituellement, nous nous contentons de vos restes, répondit le roi des Chats.

- J'ai tellement mangé aujourd'hui, déclara le Loup, que je ne pourrai rien avaler de plus. Profitez donc de ce que je rapporte.

Les Chats s'approchèrent. Le plus courageux bondit sur le Loup et lui griffa les yeux. Un autre lui coupa la queue d'un coup de dents. Puis tous s'élançèrent et s'acharnèrent sur le malheureux, qui succomba à ses blessures.

5

Extrait de « *Le loup et les chats.* »

6

## Loup de mer au vin blanc

Pour **8 personnes** Préparation : 20 min Cuisson : 30 min.

- Vider et nettoyer le loup, puis le saler et poivrer à l'intérieur et à l'extérieur. Le piquer des branches de fenouil.
- Hacher le petit salé avec les câpres, 300 g. de champignons, les olives, l'oignon, l'ail et le persil. Faire revenir dans une cocotte avec de l'huile d'olive une dizaine de minutes.
- Ajouter les tomates pelées et épépinées. Ajouter le vin blanc et faire réduire des 2/3 à feu doux.
- Dans un plat huilé, cuire le poisson pendant 30 min. au four à feu moyen (210 °C).
- Retirer le plat, enlever l'arête et le napper avec la sauce.

**Servir avec des pommes de terre nouvelles à la vapeur.**



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3\_ Le dialogue de théâtre

Voici des activités complémentaires au parcours « Les aventures du loup – Théâtre »  
Tu pourras vérifier les réponses avec les solutions et les corriger si nécessaire.

Souviens-toi du dialogue de théâtre :

LA DAME (arrive en courant, affolée) : Monsieur l'agent, j'ai perdu mon chien !

**Lis le texte**

Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.  
Pour le pique-nique, Bruno a apporté une orange et du chocolat.  
"Nous le prendrons pour le dessert", dit-il.  
Marie, sa sœur, a pris de tulipes, des marguerites et du muguet. "Je vais les offrir à maman", dit-elle, « et je vais lui faire un joli bouquet ».  
Éric tient le téléphone portable de sa mère et prend de jolies photos. "Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"

**Recopie le texte en respectant les règles de présentation du texte de théâtre.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3\_ Le dialogue de théâtre 2

Voici des activités complémentaires au parcours « Les aventures du loup – Théâtre »  
Tu pourras vérifier les réponses avec les solutions et les corriger si nécessaire.

Souviens-toi du dialogue de théâtre :

LA DAME (arrive en courant, affolée) : Monsieur l'agent, j'ai perdu mon chien !

### Lis le texte

« Un accident ? , dit le directeur. Que s'est-il passé ?

- On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude.  
explique Julie, Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser  
par une voiture. Elle est tombée . Nous avons prévenu la police »

- Vous avez bien fait , je vous félicite , dit le directeur en ouvrant la grille. « Et alors, Manon,  
c'était grave ?

- Non, pas très grave, dit Manon, Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez  
elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure .

- Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe ! »

Recopie le texte en respectant les règles de présentation du texte de théâtre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 4\_ Le vocabulaire des sentiments

Voici des activités complémentaires au parcours « Les aventures du loup\_Théâtre »  
Tu pourras vérifier les réponses avec les solutions et les corriger si nécessaire.

### 1. Relie les mots à leur sentiment.

être ravi.e  
se réjouir  
le chagrin  
pleurer  
l'indignation  
être inquiet.e  
sauter de joie  
la gaité  
fondre en larmes  
l'enthousiasme  
mourir de peur  
la fureur  
froncer les sourcils

la tristesse  
la peur  
la colère  
la joie

### 2. Classe les phrases selon le sentiment exprimé :

1. Le garçon enragea et jeta la tasse par terre.
2. En ouvrant la lettre, elle a sauté de joie.
3. Il entendit un bruit dans la nuit et frissonna.
4. En apprenant cette nouvelle, elle fondit en larmes.
5. Elle éclata de rire.

Joie	Tristesse	Peur	Colère





### SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 2\_ Le texte théâtral

texte de théâtre	un récit	une définition du dictionnaire	une comptine	un article de journal	une recette
1	5	3	2	4	6



### SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 3\_ Le dialogue de théâtre (Bruno, Marie et Éric partent se promener dans la campagne.)

BRUNO (*montre l'orange et le chocolat*) : Nous le prendrons pour le dessert.

MARIE (*prend les tulipes, les marguerites et le muguet*) : Je vais les offrir à maman et faire un bouquet.

ERIC (*tenant le téléphone portable de sa mère*) : Marie, fais un joli sourire! Ne bouge plus! Le petit oiseau va sortir!"



### SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 3\_ Le dialogue de théâtre 2

LE DIRECTEUR : Un accident ? Que s'est-il passé ?

JULIE : On a amené ma petite sœur à l'école maternelle à 8 heures et demie comme d'habitude. Juste quand on repartait, une dame qui traversait la rue s'est fait renverser par une voiture. Elle est tombée ; Nous avons prévenu la police.

LE DIRECTEUR (*en ouvrant la grille*) : Vous avez bien fait, je vous félicite . Et alors, Manon, c'était grave ?

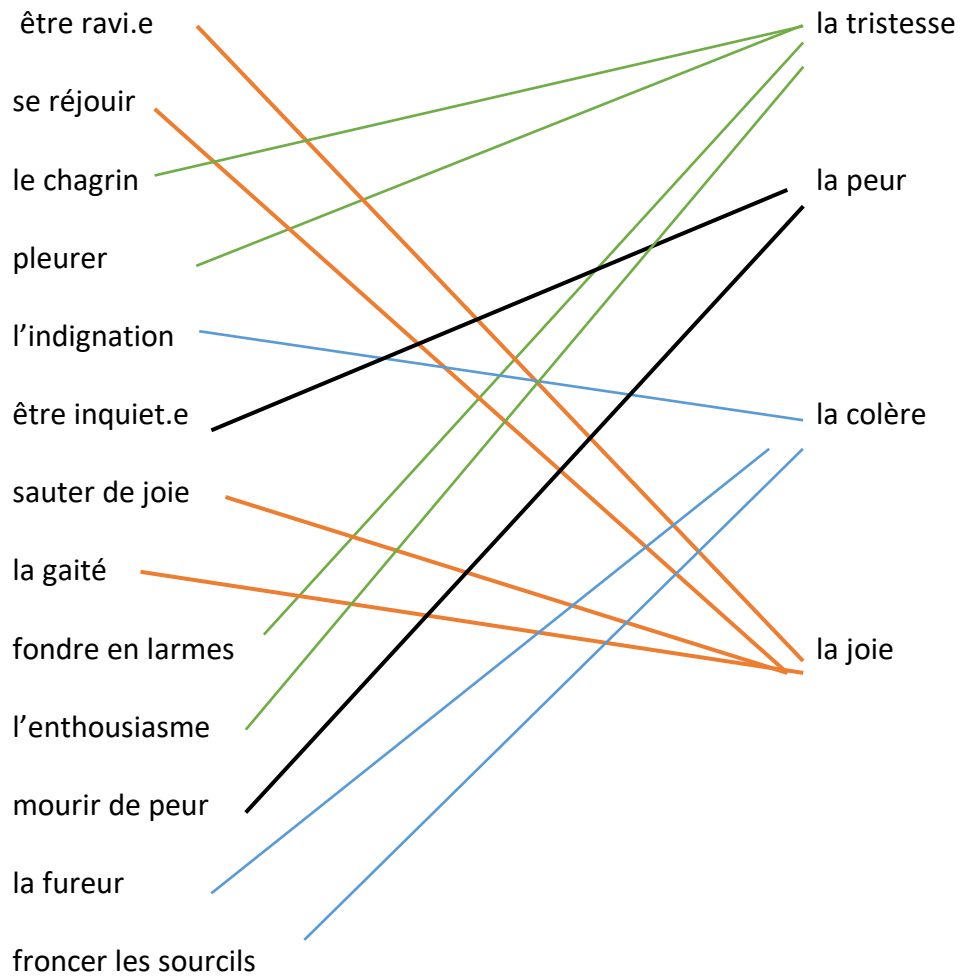
MANON : Non, pas très grave. Elle avait un peu mal au genou mais elle a pu rentrer chez elle. On a vite couru mais c'était trop tard pour arriver à l'heure .

LE DIRECTEUR : Remettez-vous de vos émotions, dit le directeur, et montez vite en classe !



## SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 4\_ Le vocabulaire des sentiments

1.



2.

Joie	Tristesse	Peur	Colère
2 - 5	4	3	1