

## Mon parcours Bidule « Mon livre coup de cœur »

### Fiche 5

#### Je m'entraîne à lire entre les lignes 3

Lis les phrases et coche la bonne réponse.

Mme Péreau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table. <b>Que vont-ils faire ?</b>	<input type="radio"/> Ils vont cuisiner.
	<input type="radio"/> Ils vont écrire.
	<input type="radio"/> Ils vont peindre.
Petit écureuil s'est perdu en courant comme un fou dans la forêt. Son papa et sa maman le cherchent partout mais c'est Romain qui l'a trouvé. Petit écureuil est blessé : il a une grosse épine dans le pied qui l'empêche de sauter. Romain l'emporte chez lui. <b>Que va faire sa maman ?</b>	<input type="radio"/> Elle va dans la forêt.
	<input type="radio"/> Elle cherche l'écureuil.
	<input type="radio"/> Elle soigne l'écureuil.
M. Bondu marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette. <b>Qu'a fait M. Bondu pendant sa marche ?</b>	<input type="radio"/> Il a ramassé du bois.
	<input type="radio"/> Il a ramassé des œufs.
	<input type="radio"/> Il a ramassé des champignons.
Corentin a attendu que le soleil soit presque entièrement couché derrière l'horizon. Il peut maintenant ouvrir le portail de son jardin, dérouler le long tuyau jaune. Il ne lui reste plus maintenant qu'à amorcer la pompe. <b>Que va faire Corentin ?</b>	<input type="radio"/> Il va faire du vélo.
	<input type="radio"/> Il va arroser le jardin.
	<input type="radio"/> Il va se coucher.
Pauline en rêvait depuis longtemps. En cachette, elle s'est enfermée dans la salle de bain. Devant le miroir, elle fouille dans la trousse de toilette de sa grande sœur. Elle a déjà sorti le tube rouge, le pinceau noir pour les yeux. Reste à trouver la poudre pour les joues. <b>Que fait Pauline ?</b>	<input type="radio"/> Elle fait de la peinture.
	<input type="radio"/> Elle prend une douche.
	<input type="radio"/> Elle se maquille.
Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies. <b>Que fait maman ?</b>	<input type="radio"/> Elle fait du pain.
	<input type="radio"/> Elle fait un gâteau.
	<input type="radio"/> Elle fait sa toilette.

<http://moncartabledunet.fr/Archive-fichiers/Lectures/Inferences/C1b-INFERENCE.pdf>

## SOLUTIONS : Je m'entraîne à lire entre les lignes 3

Lis les phrases et coche la bonne réponse.

Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table. <b>Que vont-ils faire ?</b>	<input type="radio"/> Ils vont cuisiner
	<input type="radio"/> Ils vont écrire
	<input checked="" type="radio"/> Ils vont peindre
Petit écureuil s'est perdu en courant comme un fou dans la forêt. Son papa et sa maman le cherchent partout mais c'est Romain qui l'a trouvé. Petit écureuil est blessé : il a une grosse épine dans le pied qui l'empêche de sauter. Romain l'emporte chez lui. <b>Que va faire sa maman?</b>	<input type="radio"/> Elle va dans la forêt
	<input type="radio"/> Elle cherche l'écureuil
	<input checked="" type="radio"/> Elle soigne l'écureuil
M. Bondu marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette. <b>Qu'a fait M. Bondu pendant sa marche ?</b>	<input type="radio"/> Il a ramassé du bois
	<input type="radio"/> Il a ramassé des œufs
	<input checked="" type="radio"/> Il a ramassé des champignons
Corentin a attendu que le soleil soit presque entièrement couché derrière l'horizon. Il peut maintenant ouvrir le portail de son jardin, dérouler le long tuyau jaune. Il ne lui reste plus maintenant qu'à amorcer la pompe. <b>Que va faire Corentin ?</b>	<input type="radio"/> Il va faire du vélo
	<input checked="" type="radio"/> Il va arroser le jardin
	<input type="radio"/> Il va se coucher
Pauline en rêvait depuis longtemps. En cachette, elle s'est enfermée dans la salle de bain. Devant le miroir, elle fouille dans la trousse de toilette de sa grande sœur. Elle a déjà sorti le tube rouge, le pinceau noir pour les yeux. Reste à trouver la poudre pour les joues. <b>Que fait Pauline?</b>	<input type="radio"/> Elle fait de la peinture
	<input type="radio"/> Elle prend une douche
	<input checked="" type="radio"/> Elle se maquille
Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies. <b>Que fait maman ?</b>	<input type="radio"/> Elle fait du pain
	<input checked="" type="radio"/> Elle fait un gâteau
	<input type="radio"/> Elle fait sa toilette