On réalise un journal!

Parcours enseignants





Matériel :

- un parcours (et le cahier outil) par élève
- différents journaux et magazines que les élèves apportent.
- Différents dictionnaires unilingues (les élèves peuvent en apporter) du type
 « Robert Junior »
- des exercices de grammaire et d'orthographe en fonction des besoins des élèves.

TÂCHE

Réaliser un journal de l'atelier avec les articles rédigés par les élèves. Ajouter d'autres rubriques telles que des jeux, la météo, l'horoscope...

Durée du projet : environ un semestre

Niveau: 5^e / 6^e (7 / 8 Harmos)

	Déroulement	Matériel	Im Regelunterricht
Mise en projet	Présenter le parcours. Présenter la tâche : on va réaliser un journal de l'atelier. Lire la feuille de route avec les élèves et les objectifs : « Ce que j'apprends dans ce parcours ».	Parcours	
Fiche 1	Discussion autour des médias Qu'est-ce qu'un journal ? Explicitation du vocabulaire : • Quelle est la différence entre un journal, un magazine, un journal de bord, un journal de voyage, un journal intime ?		
	 Discussion autour de la relation (ou non) avec les journaux : Questionnaire autour de la lecture des journaux : Cette mise en situation permet aux élèves parler de leur journal favori et partir de leurs représentations sur le monde des médias. Mise en commun. Discussion. 	Cahier outil : le journal dans le monde des médias	
	Lire la définition du journal dans le cahier outil. A l'issue de cette première séance, inviter les élèves à apporter différents journaux et magazines.		

Fiche 2	Tu présentes ton journal préféré. Les élèves présentent le magazine ou le journal qu'ils ont apporté en remplissant la fiche. Des idées pour la tâche peuvent d'ores et déjà être notées.		
Fiche 3	Analyse des titres Le titre de l'article est ce qui doit accrocher le lecteur. Lire les titres Chaque élève invente un titre Mise en commun Discussion Jeu des titres: Chaque élève choisit un article de journal et cache le titre. Les autres doivent deviner le titre.		Inventer des nouveaux titres Exercice sur les titres
Fiche 4	L'article de journal Le but de cette activité est que les élèves commencent à se familiariser avec les composantes de l'article de journal afin d'en écrire un à leur tour. Lire les explications dans le cahier outil. L'image et la photo : - La photo est un élément essentiel dans l'article de journal. - Il serait souhaitable d'aborder cette question avec les élèves.	Cahier outil	

Fiche 5	Rédaction d'un article de journal	Dictionnaires	Rédiger le premier
	Introduction :		jet
	 Lire les consignes avec les élèves. Expliquer le terme «conférence de rédaction » Lister les thèmes possibles pour rédiger un article. Rappeler les composantes de l'article de journal dans le cahier outil. 	Cahier outil : l'article de journal	Réécrire le texte en corrigeant les erreurs
	Premier jet :		Exercices de remédiation
	 Pour le premier jet, lire la partie une et deux de la grille de relecture (sur le contenu et la mise en page de l'article) Corrections individuelles des premiers jets 		
	Réécriture des textes avec la grille de relecture sur la grammaire et l'orthographe.		
	Éventuellement réécriture pour arriver à un article « publiable ».		
	NB: Durant ce processus d'écriture et de réécriture, l'enseignant peut proposer des exercices de remédiation en grammaire ou en orthographe en fonction des erreurs relevées.		

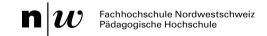
Fiche 6	Les connecteurs : (Cette fiche peut être réalisée entre le 1 ^{er} et e 2 ^e jet de l'article de journal.)	Cahier outil	
	Il s'agit d'enrichir et d'améliorer les productions des élèves en les rendant attentifs au rôle essentiel des connecteurs dans un texte.		Exercices sur les connecteurs
	 Lire l'article . Répondre à la question A quoi servent les connecteurs ? Comparer les hypothèses aux réponses dans le cahier outil. Exercice : classer les connecteurs selon leur fonction Jeu des connecteurs Proposer des exercices. 		
	Les élèves relisent leur article de journal en l'enrichissant avec des connecteurs.		
Fiche 7	La Une du journal Analyse des composantes de la Une du journal. Vérification des termes dans le cahier outil.	Des journaux	
Fiche 8	Les différentes rubriques d'un journal Relier les rubriques dans le parcours. Il serait préférable de partir des journaux que les élèves ont apportés. En préparation, les élèves listent les rubriques qu'ils ont trouvées dans. leurs journaux.		lister les rubriques dans les journaux

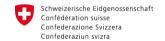
Fiche 9	L'horoscope : le futur	Cahier outil	
	Mise en projet :		
	Discussion : qu'est-ce qu'un horoscope ?Est-ce que vous lisez les horoscopes ?	dictionnaires unilingues	
	Lecture des horoscopes :		
	Vocabulaire :		
	 → les planètes : Mercure (Merkur), Vénus (Venus), la Terre (die Erde), Mars (März), Jupiter, Saturne (Saturn) ,Uranus(Uranus) ,Neptune (Neptun). → Les zodiaques : bélier, taureau, gémeaux, cancer, lion, vierge, balance, scorpion, sagittaire, capricorne, verseau, poissons 		
	Grammaire : Analyse des temps du futur		Exercices sur le futur
	 Lecture des textes Comparaison avec l'allemand Structuration : le cahier outil Proposer des exercices d'entrainement 		
	Écriture d'un horoscope en utilisant le futur.		Écriture de l'horoscope
	Lire la grille de relecture avant de rédiger.		
	Correction individuelle.		
	Réécriture du premier jet.		Réécriture

Tâche	La rédaction du journal		
	Expliquer le terme « conférence de rédaction ».	cahier outil : la	
	1. Trouvez un nom au journal	Une	
	2. Mettre en commun les articles rédigés par les élèves .		
	3. Réalisez la Une du journal :		
	Choisir une photo pour la Une		
	Choisir un gros titre		Ecriture d'articles
	4. Les autres rubriques du journal :		« autres rubriques »
	Rédiger des mots fléchés, des horoscopes, des recettes		
	5. Dupliquer le journal et l'offrir aux élèves, parents, enseignants		

Juillet 2020







Eidgenössisches Departement des Innern EDI Bundesamt für Kultur BAK

Annexe:

Des liens intéressants pour trouver des articles de journaux :

Le journal des enfants :

https://www.lalsace.fr/jde/a-la-une

Mon petit Quotidien (numéro gratuit et lien pour s'abonner)

https://www.playbacpresse.fr/abonnements-mon-quotidien?gclid=EAlalQobChMlrOKSvb-46glVQuvtCh0HvQAXEAAYASAAEgKyfvD_BwE