

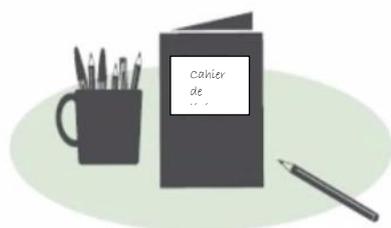
# On réalise un journal !

## CAHIER DE LIAISON

---

Nom et prénom : .....

Ce cahier de liaison va te permettre de continuer à travailler à ton parcours en cours de français – si tu le souhaites.  
Montre-le à ta/ton professeure de français.



### Tu trouves dans ce cahier de liaison :

- p. 2 Un récapitulatif avec les activités complémentaires
- p. 3-7 Les activités complémentaires à compléter
- p. 9 Les solutions des fiches



## Les activités complémentaires

| Fiches du parcours | Activités complémentaires (imprimées, à faire dans les cours réguliers)  | C'est fait !   |
|--------------------|--|--|
|                    |  | <input checked="" type="checkbox"/>                  |
| Fiche 3            |  Je relie les titres à leur chapeau.  | <input type="checkbox"/>                             |
| Fiche 6            |  Je m'entraîne à utiliser les connecteurs (niveau 1) .<br> Je m'entraîne à utiliser les connecteurs (niveau 2) . | <input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |
| Fiche 9            |  Je m'entraîne à conjuguer les verbes au futur.  | <input type="checkbox"/>                             |
| Tâche              | Je travaille à mon journal.  | <input type="checkbox"/>                             |



Tu trouves les fiches complémentaires à partir de la page 3 de ce cahier et les solutions à la fin.



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3\_ Les chapeaux

→ Relie les titres à leur chapeau

|  |   |
|--|---|
| Une exposition surprenante présente les mouches comme on ne les a jamais vues, au Muséum d'histoire naturelles.                                  | <b>Les pitres font-ils de bons comiques ?</b> |
| Comique, voilà un métier fascinant ! Nous avons interrogé plusieurs comiques pour savoir s'ils rêvaient déjà, enfants, de faire rire les foules. | <b>La viande, c'est vachement bon !</b>       |
| En littérature, au cinéma ou à la télévision, le mythe des vampires n'en finit pas de faire frissonner.  | <b>Bzz voilà les mouches !</b>                |
| La viande est à la base de notre alimentation, comme le lait, le poisson, les fruits et légumes. Quels animaux finissent dans notre assiette ?   | <b>L'avion géant prend son envol</b>          |
| Rien à faire, tous les ans, après quelques semaines d'école, les poux refont toujours parler d'eux.  | <b>À l'école avec un âne</b>                  |
| Grâce au pedibus les élèves se rendent à l'école accompagnés de plusieurs animaux.   | <b>Les poux résistent !</b>                   |
| L'Airbus A380, le plus gros avion de ligne au monde, effectuera son premier vol le 25 octobre entre Singapour (Asie) et Sydney (Australie).      | <b>Gare aux vampires !</b>                    |



### Exercice 1

---

- Colorie en **bleu** l'événement qui a lieu en premier
- Colorie en **rouge** l'événement qui a lieu en deuxième
- Si les événements ont lieu en même temps, colorie la phrase **en vert**.

Kelly débarrasse la table pendant que Lucas fait la vaisselle.

Le clown se maquille, puis il fait son entrée sur la piste.

Diego quitte la maison, mais il a d'abord fermé les volets.

Pendant que la sirène sonne, les pompiers montent dans le camion.

### Exercice 2

---

→ **Complète ce texte avec les indicateurs de temps qui conviennent.**

Enfin – Puis – Tous les jours - Ensuite-

Au temps de la préhistoire, les hommes s'habillaient avec des peaux d'animaux.

....., ils partaient à la chasse et revenaient avec les animaux qu'ils avaient tués. ...., ils préparaient la peau en la tannant. ...., ils fabriquaient des aiguilles avec les os des animaux. ...., ils cousaient la peau avec les aiguilles et les tendons de l'animal qui servaient de fil.

### Exercice 3

---

→ **Dans ces phrases, souligne les indicateurs de temps**

D'abord Mélissa commence sa journée en chantant.

Pierre rentre, enlève son manteau, puis enlève ses chaussures.

Il est tard, tu vas enfin te coucher.

Après l'école, je prends mon goûter, puis j'apprends mes leçons.

Vous devez d'abord prendre le train jusqu'à Lyon. Ensuite, un car vous emmènera.



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 6\_ Les connecteurs

### Exercice 1

---

→ **Complète le texte en utilisant les connecteurs proposés :**

Tout d'abord – La semaine dernière – En effet – Puis – Finalement

#### **Coulée de boue mortelle aux Philippines**

C'est une des plus graves catastrophes de ces dernières années aux Philippines.

..... la Croix Rouge a lancé un appel aux dons. ...., les Philippines vont avoir besoin de l'aide internationale pour se relever. ...., le typhon Durian est passé sur une région des Philippines (Asie du Sud-Est), provoquant de très fortes pluies. ...., de la boue s'est mêlée aux cendres du volcan Mayon et à des grosses roches, formant une gigantesque vague qui a tout emporté sur son passage. .... des incendies ont éclaté dans la zone sensible. On compte plus de 1 000 morts et disparus. [...]

### Exercice 2

---

→ **Complète le texte en utilisant les connecteurs proposés :**

pour finir - et - puis - d'abord – ensuite

#### **Utiliser Internet, comment faire ?**

..... , il faut entrer votre identifiant ..... cliquer sur « mot de passe ». .... il faut entrer le code que vous avez choisi, ..... il faut valider. .... vous arriverez sur la page d'accueil.

### Exercice 3

---

→ Complète ce texte en utilisant les connecteurs de temps proposés.

pendant que - d'abord - généralement - ensuite - parfois

#### À l'opéra

Le chanteur fait ..... quelques vocalises pour s'échauffer. .... , il s'étire afin de détendre ses articulations. .... , il passe la tête derrière le rideau pour observer le public qui s'installe. .... les derniers spectateurs arrivent, il boit ..... trois grandes gorgées d'eau.



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 9\_ Le futur

---

### Exercice 1

---

→ **Conjugué au futur les verbes entre parenthèses.**

Un vent violent (souffler).....cette nuit. Est-ce-que tu  
(aimer).....les fraises ?

Les médecins (soigner)..... les patients. Le gendarme  
(ramener).....un prisonnier. Je

(nager).....toujours dans le grand bassin

Vous (sauter)..... dans la rivière pieds nus.

Les tomates (pousser).....en été.

Les cascadeurs (réaliser).....un numéro dangereux.

### Exercice 2

---

→ **Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur**

Nous (commencer) ..... nos exercices.

Les enfants ne (ranger) .....pas les outils.

Les cambrioleurs (effacer) .....toutes les empreintes. Je  
n'(avancer).....pas à cause des embouteillages. Le

cuisinier(remuer) .....la sauce tomate.

Il (parier) .....sur la victoire de son équipe préférée. Nous ne  
(nager).....jamais dans le lac.

Tu (préparer) .....un gâteau pour le goûter.

Elles (danser).....la salsa.

Vous (crier).....pour les encourager.

Nous (changer).....notre voiture.

### Exercice 3

---

→ **Complète avec le verbe entre parenthèses conjugué au futur à la bonne personne.**

La foule (applaudir) ..... le président.

Les spectateurs (verdir) ..... de peur.

Est-ce-que tu (obéir) ..... à tes parents ?

Les magiciens (réussir) .....ce tour dangereux. Le

menuisier (arrondir) ..... l'angle du meuble.

Les cheveux (éclaircir) ..... avec le soleil.

Nous (atterrir) .....à Lyon.

### Exercice 4

---

→ **Complète en conjuguant le verbe entre parenthèses au futur.**

Cette année nous (aller) ..... en vacances en Italie. Thibault

(prendre) ..... son temps pour apprendre ses leçons.

Vous (dire) ..... que ma maison est belle. Marc et Sophie

(prendre) ..... toujours le même plat.

C'est ma mère qui (coudre) ..... mes boutons.

L'artiste (peindre) ..... des paysages. Mes parents

(avoir)..... une nouvelle voiture.



## SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 3\_ Les chapeaux

Une exposition surprenante présente les mouches comme on ne les a jamais vues, au Muséum d'histoire naturelles.

Comique, voilà un métier fascinant ! Nous avons interrogé plusieurs comiques pour savoir s'ils rêvaient déjà, enfants, de faire rire les foules.

En littérature, au cinéma ou à la télévision, le mythe des vampires n'en finit pas de faire frissonner.

La viande est à la base de notre alimentation, comme le lait, le poisson, les fruits et légumes. Quels animaux finissent dans notre assiette ?

Rien à faire, tous les ans, après quelques semaines d'école, les poux refont toujours parler d'eux.

Grâce au pedibus les élèves se rendent à l'école accompagnés de plusieurs animaux.

L'Airbus A380, le plus gros avion de ligne au monde, effectuera son premier vol le 25 octobre entre Singapour (Asie) et Sydney (Australie).

**Les pitres font-ils de bons comiques ?**

**La viande c'est vachement bon !**

**Bzz voilà les mouches !**

**L'avion géant prend son envol**

**A l'école avec un âne**

**Les poux résistent !**

**Gare aux vampires !**



## SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 6- Les connecteurs

### niveau 1

**Kelly débarrasse la table pendant que Lucas fait la vaisselle.**

**Le clown se maquille, puis il fait son entrée sur la piste.**

**Diego quitte la maison, mais il a d'abord fermé les volets.**

**Pendant que la sirène sonne, les pompiers montent dans le camion.**

### Exercice 2

Au temps de la préhistoire, les hommes s'habillaient avec des peaux d'animaux.

**Tous les jours**, ils partaient à la chasse et revenaient avec les animaux qu'ils avaient tués. **Puis**, ils préparaient la peau en la tannant. **Ensuite** ils fabriquaient des aiguilles avec les os des animaux. **Enfin**, ils cousaient la peau avec les aiguilles et les tendons de l'animal qui servaient de fil.

### Exercice 3

---

D'abord Mélissa commence sa journée en chantant.

Pierre rentre, enlève son manteau, puis enlève ses chaussures.

Il est tard, tu vas enfin te coucher.

Après l'école, je prends mon goûter, puis j'apprends mes leçons.

Vous devez d'abord prendre le train jusqu'à Lyon. Ensuite, un car vous emmènera.



## SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 6 \_Les connecteurs niveau 2

### Exercice 1

---

#### Coulée de boue mortelle aux Philippines

C'est une des plus graves catastrophes de ces dernières années aux Philippines. **La semaine dernière**, la Croix Rouge a lancé un appel aux dons. **En effet**, les Philippines vont avoir besoin de l'aide internationale pour se relever.

**Tout d'abord**, le typhon Durian est passé sur une région des Philippines (Asie du Sud-Est), provoquant de très fortes pluies. **Puis**, de la boue s'est mêlée aux cendres du volcan Mayon et à des grosses roches, formant une gigantesque vague qui a tout emporté sur son passage. **Finalement**, des incendies ont éclaté dans la zone sensible. On compte plus de 1 000 morts et disparus. [...]

### Exercice 2

---

#### Utiliser Internet, comment faire ?

**D'abord**, il faut entrer votre identifiant **et/ puis** cliquer sur « mot de passe ». **Ensuite** il faut entrer le code que vous avez choisi **et/ puis**, il faut valider. **Pour finir**, vous arriverez sur la page d'accueil.

### Exercice 3

---

#### À l'opéra

Le chanteur fait **d'abord** quelques vocalises pour s'échauffer. **Ensuite**, il s'étire afin de détendre ses articulations. **Parfois**, il passe la tête derrière le rideau pour observer le public qui s'installe. **Pendant que** les derniers spectateurs arrivent, il boit **généralement** trois grandes gorgées d'eau.



## SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 9 \_ Le futur

### Exercice 1

---

Un vent violent **soufflera** cette nuit. Est-ce-que tu **aimeras** les fraises ?  
Les médecins **soigneront** les patients. Le gendarme **ramèneront** un prisonnier.  
Je **nagerai** toujours dans le grand bassin  
Vous **sauterez** dans la rivière pieds nus.  
Les tomates **pousseront** en été.  
Les cascadeurs **réaliseront** un numéro dangereux.

### Exercice 2

---

Nous **commencerons** nos exercices.  
Les enfants ne **rangeront** pas les outils.  
Les cambrioleurs **effaceront** toutes les empreintes. Je n'**avancerai** pas à cause des embouteillages. Le cuisinier **remuera** la sauce tomate.  
Il **pariera** sur la victoire de son équipe préférée. Nous ne **nagerons** jamais dans le lac.  
Tu **prépareras** un gâteau pour le goûter.  
Elles **danseront** la salsa.  
Vous **crierez** pour les encourager.  
Nous **changerons** notre voiture.

### Exercice 3

---

La foule **applaudira** le président.  
Les spectateurs **verdiront** de peur.  
Est-ce-que tu **obéiras** à tes parents ?  
Les magiciens **réussiront** ce tour dangereux. Le menuisier **arrondira** l'angle du meuble.  
Les cheveux **éclairciront** avec le soleil.  
Nous **atterrison**s à Lyon.

### Exercice 4

---

Cette année nous **irons** en vacances en Italie. Thibault **prendra** son temps pour apprendre ses leçons.  
Vous **direz** que ma maison est belle. Marc et Sophie **prendront** toujours le même plat.  
C'est ma mère qui **coudra** mes boutons.  
L'artiste **peindra** des paysages. Mes parents (**auront** une nouvelle voiture.