



On joue avec la langue !

CAHIER DE LIAISON

Nom et prénom :

Ce cahier de liaison va te permettre de continuer à travailler à ton parcours en cours de français – si tu le souhaites. Montre-le à ta/ton professeure de français.



Tu trouves dans ce cahier de liaison

- p. 2 Un récapitulatif avec les activités complémentaires
- p. 3-18 Les activités complémentaires à compléter
- p. 19 Les solutions des fiches

Les activités complémentaires

Fiches du parcours	Activités complémentaires (imprimées, à faire dans les cours réguliers)	C'est fait ! <input checked="" type="checkbox"/>
Fiche 1	 Je m'entraîne à reconnaître les noms, les verbes, les adjectifs	<input type="checkbox"/>
Fiche 2	  Je m'entraîne à accorder les adjectifs (niveau 1 et 2) Je fais des exercices sur les adjectifs Je m'entraîne à la conjugaison des verbes au présent.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fiche 3	  Je m'entraîne à utiliser le dictionnaire. Je relie les définitions à leurs mots	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fiche 4	 Je lis des calligrammes.	<input type="checkbox"/>
Fiche 5	  Je résous des rébus Je compte le nombre de syllabes Je crée des rébus grâce à un logiciel	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fiche 6	  Je m'entraîne à écrire les mots en è,é,ê.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Fiche 7	 Je réponds aux questions du « quiz sur les poètes ».	<input type="checkbox"/>



Tu trouves les fiches complémentaires à partir de la page 3 de ce cahier et les solutions à la fin.



Pour les activités à l'ordinateur demande l'autorisation à ton enseignante. Suis le lien suivant pour remplir les activités complémentaires en ligne :

<https://www.francaispourlesbilingues.ch/lernparcours-on-joue-avec-la-langue-multimedias/>



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 1_ Reconnaître les noms, les verbes, les adjectifs

Exercice 1 :

→ Colorie en bleu les verbes, en jaune les adjectifs et en brun les noms.

le lit	des cahiers	dormir
grand	un nuage	avare
choisir	beau	la pluie
partir		jeter

Exercice 2 :

→ Colorie en bleu les verbes, en jaune les adjectifs et en brun les noms

parfaites	sucré	l'échelle
finir	sérieux	des oiseaux
étudier	beau	prendre
un réveil		une surprise

Exercice 3 :

→ Colorie 10 mots en brun, 10 adjectifs en jaune et 5 verbes en bleu.

C'était un grand homme, très bien fait, assez maigre, le visage assez de forme ronde; un grand front; de beaux sourcils; le nez assez court sans rien de trop gros par le bout; les lèvres assez grosses; le teint rougeâtre et brun; de beaux yeux noirs, grands, vifs, perçants, bien fendus, le regard majestueux et gracieux quand il y prenait garde, sinon sévère, avec un tic qui ne revenait pas souvent, mais qui lui démontait les yeux, et qui donnait de la frayeur.

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3_ Utiliser le dictionnaire 1

→ Observe la page du dictionnaire.

carabine *n.f.* Fusil léger, souvent court, utilisé comme arme de guerre, de chasse ou de sport.

carafe *n.f.* **1.** Bouteille à base large et à col étroit. **2.** Rester en carafe (familièrement) attendre vainement.

caramel *n.m.* **1.** Sucre fondu et roussi. **2.** Bonbon fait avec du sucre. **3.** Adj. Qui a la couleur du caramel.

carapace *n.f.* Revêtement dur et solide qui protège le corps de certains animaux (tortues, tatous, crustacés).

caravane *n.f.* **1.** Roulotte de camping tirée par une voiture. **2.** Groupe de voyageurs qui traversent ensemble un désert, sur des bêtes de somme ou en voiture.

cardigan *n.m.* Veste de tricot, à manches longues, sans col.

cargo *n.m.* Navire réservé au transport des marchandises.

carillon *n.m.* **1.** Série de petites cloches fixes. **2.** Horloge sonnant les quarts et les demies et faisant entendre un air pour marquer les heures.

carnet *n.m.* Petit cahier de poche servant à inscrire des notes, des comptes, des adresses, etc.

carotte *n.f.* Racine comestible de couleur orange.

carpe **1.** *n.f.* Poisson habitant les eaux profondes des rivières et des étangs. La carpe peut atteindre 80 cm de long et peser 15 kg. **2.** *n.m.* Partie du squelette de la main.

carré *n.m.* Polygone dont les quatre côtés ont la même longueur et dont les angles sont droits.

carrosse *n.m.* Voiture de grand luxe, tirée par des chevaux, à quatre roues, couverte et suspendue.

cartable *n.m.* Sac à plusieurs compartiments pour porter des livres, des cahiers.

carte *n.f.* **1.** Feuille de carton mince destinée à divers usages. **2.** Petit carton fin et rectangulaire avec lequel on joue à divers jeux. **3.** Liste des plats dans un restaurant. **4.** Représentation d'un plan, d'un pays, etc.

cartoon *n.m.* Chacun des dessins d'une bande dessinée, d'un dessin animé.

cascade *n.f.* **1.** Chute d'eau naturelle ou artificielle. **2.** Acrobatie réalisée par un cascadeur, au cirque, au cinéma

casoar *n.m.* Oiseau coureur d'Australie

→ Réponds aux questions

1. Combien de mots sont expliqués sur cette page ?

.....

2. De quel oiseau parle cette page ?

.....

3. Combien peut peser une carpe ?

.....

4. Quel est le genre du mot caravane ?

.....

5. Cite deux animaux qui portent une carapace.

.....

6. Dit-on « un cardigan » ou « une cardigan » ?

.....

7. Quand le mot carpe est au masculin, qu'est-ce que c'est ?

.....

8. Entre quels mots placerait-on le mot cartouche ?

Entre et

9. Combien de définitions sont proposées pour le mot carte ?

.....

Source : *Lutin Bazar*



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3_ Utiliser le dictionnaire 2

→ Observe la page du dictionnaire

s'affoler v. Avoir très peur et s'agiter, comme si on devenait fou. *Elle s'affole quand elle voit une araignée.*

affreux, affreuse adj. **1.** Très laid. *Ce pull est affreux.* **2.** Très mauvais, très désagréable. *Quel temps affreux!*
Syn. : horrible. Contr. : splendide.

affronter v. Ne pas avoir peur de lutter contre un adversaire. *Le chevalier affronte ses ennemis.*

agacer v. Énerver. *Ton petit frère m'agaçait avec ses cris.*

âge n.m. Nombre d'années qui se sont écoulées depuis la naissance d'une personne. *Quel âge as-tu ?*
Fam. : âgé.

agrafe n.f. **1.** Petit crochet qui sert à fermer un vêtement. **2.** Petit fil métallique qui se replie aux deux extrémités pour attacher des feuilles de papier les unes aux autres.
Fam. : agraffer, agrafeuse

aigle n.m. Grand oiseau de proie qui est actif le jour. *L'aigle est un rapace.*

aiguille n.f. **1.** Ustensile de couture, petite tige métallique qui a un bout pointu et un autre bout percé d'un trou pour passer le fil. **2.** Petite tiges qui indiquent l'heure sur le cadran d'une montre, d'une horloge ou d'une pendule. **3.** Feuille pointue très fine et très dure. *Le pin et le sapin ont des aiguilles.*

aiguiser v. Rendre plus tranchant.
Le boucher aiguisé ses couteaux.

ail n.m. Plante qui a une odeur forte et un goût piquant, et qui sert à assaisonner certains aliments. *Tu as mis de l'ail dans la salade.*

aile n.f. **1.** Pour un oiseau, membre recouvert de plumes qui lui permet de voler. **2.** Sur un avion, partie plate et allongée qui lui permet d'être en équilibre quand il vole. **3.** Sur une voiture, partie située au-dessus de la roue, qui sert à la protéger des éclaboussures. *Le garagiste a réparé l'aile de la voiture.*

aimant n.m. Morceau de métal spécial qui attire les objets en fer.

aimer v. **1.** Avoir de l'affection, de l'amour pour une personne. *J'aime ma petite sœur.* **2.** Avoir du plaisir à faire quelque chose. *J'aime le football.*
Contr. : détester, haïr.

ainsi adv. De cette façon.
Pourquoi me regardez-vous ainsi ?

air n.m. **1.** Gaz invisible et sans odeur que nous respirons et qui contient de l'oxygène. *J'étouffe, je manque d'air.* **2.** Attitude, impression que l'on donne. *Pierre a l'air fatigué ce matin.* **3.** Mélodie, musique. *Je ne me rappelle plus de l'air de la chanson*

→ Réponds aux questions

1. Combien de mots sont expliqués dans cette page ?

.....

2. De quel oiseau parle-t-on dans cette page ?

.....

3. Quel est le contraire de « affreux » ?

.....

4. Quel est le genre du mot « agrafe » ?

.....

5. Cite deux verbes qui commencent par « aff- » :

.....

6. Dit-on « un agrafe » ou « une agrafe » ?

.....

7. Combien de définitions sont proposées pour le mot « air » ?

Recopie la dernière, sans l'exemple :

8. Entre quels mots placer le mot « aimable » ?

entre et

9. A quelle définition du mot aiguille correspond cette phrase : « Les aiguilles indiquent midi. ».

Écris le numéro

10. Le mot « alerte » pourrait-il se trouver sur cette page ? Entoure la bonne réponse.

Oui. Non, il serait avant. Non, il serait après.



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 2_ Adjectifs niveau 1

Exercice 1 :

→ **Accorde l'adjectif entre parenthèses.**

La (petit)maison.

Les bananes (jaune).....

La grotte (sombre)

Les perles (blanc)..... . .

Le (vieux) livre.

La fourmi (brun)..... .

La chanson (français)

Le verre (plein)

La chaise (cassé)

Exercice 2 :

→ **Mets au pluriel.**

La voiture neuve. Les

Le ballon rouge. Les

Le méchant pirate. Les

La brise légère . Les

Un fruit vert. Des

Une prune mûre. Des

Une table ronde. Des

Exercice 3 :

→ Entoure l'adjectif correct.

Le temps est (agréable-agréables).

Le soleil est (chaud-chauds)

Le pays est (magnifique-magnifiques).

Les gens sont (gentil-gentils).

Les enfants sont (bruyant-bruyants).

L'appartement est (confortable-confortables).

La nourriture est (bonnes-bonne).

Les vacances sont (courtes-courte).



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 2_ Adjectifs niveau 2

Exercice 1 :

→ **Accorde l'adjectif entre parenthèses.**

La (nouveau)maison.

Les bananes (beau).....

La (vieux)dame .

Les perles (blanc).....

La saucisse (sec)

Les produits (frais)

La salle (complet)

La (bon) soupe.

La (faux)note .

Exercice 2 :

→ **Mets les phrases au pluriel .**

Un beau jour. Des

Un homme heureux. Des

Un geste amical. Des

Un couteau sale. Des

Un tableau original. Des

Un cheval noir. Des

Un appartement lumineux. Des

Un chapeau banal . Des

Exercice 3 :

→ Mets les phrases au pluriel.

Hector est grand et blond. Gustave et Maurice

Soren est beau et amoureux. Les parents de Soren

Marcel est jaloux. Marcel et Jacques

Fabien est sentimental. Fabien et Camille

Pascal est nerveux. Pascal et Ricardo

Ray est gentil. Ray et Thomas

David est patient. David et Joseph



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 4_ Les calligrammes

- Regarde ces poèmes de Guillaume Apollinaire. Invente des titres.
- Note le texte. Vérifie tes réponses avec les solutions.

E N V E R S É M O C
 R V E R S É M O C
 E M M A L F E N U L
 M A L F E N U L
 A L F E N U L
 L F E N U L
 F E N U L
 E N U L
 N U L
 U L
 à

Q
 L R U M R
 ES OIS I EU ENT
 TOUR A TOUR
 RENAISSENT AU CŒUR DES POÈTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DANS
 FLETS CE
 RE MI
 LES ROIR
 SONT JE
 ME SUIS
 COM EN
 NON **Guillaume** CLOS
 ET VI
 GES VANT
 AN ET
 LES VRAI
 NE COM
 GI NE
 MA ON
 I

S
 A
 LUT
 M
 O N
 D E
 DONT
 JE SUIS
 LA LAN
 GUE É
 LOQUEN
 TE QUE SA
 BOUCHE
 O PARIS
 TIRE ET TIRERA
 T O U JOURS
 AUX A L
 LEM ANDS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 5 - Rébus

 <p>j'  d' 1</p>	<p>.....</p>
 <p>z' </p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
 <p>v' </p>	<p>.....</p>
 <p>n</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
 <p>01</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>
 <p>f'  t' N</p>	<p>.....</p>
	<p>.....</p>



Exercice 1:

→ **Souligne en rouge les mots où tu entends le son [e] et en vert les mots où tu entends le son [ɛ].**

**bête – poète – mélanger – départ - agréable – derrière – rêver – tempête problème –
siège – blé – après**

Exercice 2 :

→ **Ajoute les accents quand c'est nécessaire**

Ma niece est serieuse.

J'ai coupe ma peche dans une assiette.

La laitiere mange une delicieuse creme.

Je suis pret ! Allons pecher à la riviere !

Ma couverture verte est tombee derriere le canape.

Exercice 3 :

→ **Complète avec e ou é.**

des mi...ttes - une l...ttre - un m...tier

diff...rent - une ...rreur - le tonn...re

la p...lle - m....langer - un h...licoptère

Exercice 4 :

→ Complète les noms avec é ou ê.

unetrange enqu.....te

un rhinoc.....ros t....tu

des b....tes f.....roces

les cr....pes de l'.....picière

une temp....te de gr...le

Exercice 5 :

→ Complète les noms avec é ou è.

une ch.....vrenervée

un probl.....me de math....matiques

une myst....rieuse d....couverte



ACTIVITE COMPLEMENTAIRE _ Fiche 7_ Quiz sur la poésie

→ Voici un quiz sur la poésie. Lis les questions et coche la bonne casse.

1. Un poème est constitué de :
 - vers contenant des strophes
 - strophes contenant des vers

2. Quel est le mot en S+ 7 de « carton » ?
 - carte
 - cafétéria
 - casse

3. Qui a écrit la fable « La grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le bœuf » ?
 - Guillaume Apollinaire
 - Raymond Queneau
 - Jean de La Fontaine

4. Dans les fables, les personnages sont souvent des animaux ?
 - vrai
 - faux

5. Liste d'animaux : lesquelles apparaissent dans les fables (2 intrus)

grenouille – corbeau – renard – chat – hamster

6. Un calligramme :
 - Ce sont les initiales d'un nom et d'un prénom
 - C'est un poème dessiné

7. Oulipo signifie :
 - Ouvrage de littérature possible
 - Ouvroir de littérature potentielle

8. Qui est Guillaume Apollinaire ?
 - un ministre
 - un chanteur
 - un poète

9. Dans le texte « La disparition » Georges Perec a :
 - écrit un texte sans la voyelle « e ».
 - écrit une histoire où le héros disparaît.
 - écrit un texte sans la consonne « p » .



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 1 _Noms- adjectifs- verbes

Exercice 1

Noms	Adjectifs	Verbes
Le lit	grand	dormir
Des cahiers	avare	choisir
Un nuage	beau	partir
La pluie		jeter

Exercice 2

Noms	Adjectifs	Verbes
L'échelle	Parfaites	Finir
Une surprise	Sucré	Étudier
Des oiseaux	sérieux	prendre
Un réveil	beau	

Exercice 3

C'était un grand homme, très bien fait, assez maigre, le visage assez de forme ronde; un grand front; de beaux sourcils; le nez assez court sans rien de trop gros par le bout; les lèvres assez grosses; le teint rougeâtre et brun; de beaux yeux noirs, grands, vifs, perçants, bien fendus, le regard majestueux et gracieux quand il y prenait garde, sinon sévère, avec un tic qui ne revenait pas souvent, mais qui lui démontait les yeux, et qui donnait de la frayeur.



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 3 _ Utiliser le dictionnaire 1

1. Combien de mots sont expliqués dans cette page ? **18** De quel oiseau parle-t-on dans cette page ? **le casoar**
2. Combien peut peser une carpe ? **15 kg**
3. Quel est le genre du mot caravane ? **féminin**
4. Cite deux animaux qui portent une carapace. **la tortue, le tatou ou le crustacé-**
on « un cardigan » ou une « cardigan » ? **un**
5. Quand le mot carpe est au masculin, qu'est-ce que c'est ? **une partie du**
squelette de la main
6. Entre quels mots placerait-on le mot cartouche ? entre **cartoon** et **cascade**
7. Combien de définitions sont proposées pour le mot carte ? **4**



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 3 _ Utiliser le dictionnaire 2

1. Combien de mots sont expliqués dans cette page ? **15**
2. De quel oiseau parle-t-on dans cette page ? **l'aigle**
3. Quel est le contraire de « affreux » ? **splendide**
4. Quel est le genre du mot « agrafe » ? **féminin**
5. Cite deux verbes qui commencent par « aff- » : **s'affoler et affronter**
6. Dit-on « un agrafe » ou « une agrafe » ? **une agrafe**
7. Combien de définitions sont proposées pour le mot « air » ? **3**
8. Recopie la dernière, sans l'exemple : **mélodie, musique**
9. Entre quels mots placerait-on le mot « aimable » ? Entre **aille** et **aimant**
10. A quelle définition du mot « les aiguilles du midi » : **2** Le mot « agile » pourrait-il se trouver sur cette page ? **Il serait après**



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 2 _ Adjectifs Niveau 1

Exercice 1 :

La **petite** maison.
Les bananes **jaunes**
La grotte **sombre**
Les perles **blanches**
Le **vieux** livre.
La fourmi **brune**
La chanson **française**
Le verre **plein**
La chaise **cassée**

Exercice 2 :

La voiture neuve. **Les voitures neuves**
Le ballon rouge. **Les ballons rouges**
Le méchant pirate. **Les méchants pirates**
La brise légère . **Les brises légères**
Un fruit vert. **Des fruits verts**
Une prune mûre. **Des prunes mûres.**
Une table ronde. **Des tables rondes**

Exercice 3 :

Le temps est (**agréable**-agréables).
Le soleil est (**chaud**-chauds)
Le pays est (**magnifique**-magnifiques).
Les gens sont (gentil-**gentils**).
Les enfants sont (bruyant-**bruyants**).
L'appartement est (**confortable**-confortables).
La nourriture est (bonnes-**bonne**).
Les vacances sont (**courtes**-courte).



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 2_ Adjectifs niveau 2

Exercice 1 :

La **nouvelle** maison.
 Les **belles** bananes .
 La **vieille** dame .
 Les perles **blanches**.
 La saucisse **sèche**.
 Les produits **frais**.
 La salle **complète**
 La **bonne** soupe.
 La **fausse** note .

Exercice 2 :

Un beau jour. **Des beaux jours**.
 Un homme heureux. **Des hommes heureux**.
 Un geste amical. **Des gestes amicaux**.
 Un couteau sale. **Des couteaux sales**.
 Un tableau original. **Des tableaux originaux**.
 Un cheval noir. **Des chevaux noirs**.
 Un appartement lumineux. **Des appartements lumineux**.
 Un chapeau banal . **Des chapeaux banals**.

Exercice 3 :

Les parents de Soren **sont beaux et amoureux**.
 Marcel et Jacques **sont jaloux**.
 Fabien et Camille **sont sentimentaux**.
 Pascal et Ricardo **sont nerveux**.
 Ray et Thomas **sont gentils**.
 David et Joseph **sont patients**.



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 4_ Les calligrammes

Mon cœur	La couronne	Le miroir	La tour Eiffel
Mon cœur pareil à une flamme renversée	Les rois qui meurent tour à tour renaissent au cœur des poètes	Dans ce miroir je suis en clos et vrai comme on imagine les anges et non comme sont les reflets. Guillaume Apollinaire.	Salut monde dont je suis la langue é l'éloquente que sa bouche O Paris tire et tirera toujours aux allemands



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 5 _ les rébus

le jardin- maison- fourmi- cheval- couronne- oiseau-éléphant- mammifère-fontaine-
chanson



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 6_ Orthographe

Exercice 1 :

bête – poète – mélanger – départ agréable – derrière – rêver – tempête – problème – siège
– blé – après

Exercice 2 :

Ma nièce est sérieuse.

J'ai coupé ma pêche dans une assiette.

La laitière mange une délicieuse crème.

Je suis prêt ! Allons pêcher à la rivière !

Ma couverture verte est tombée derrière le canapé.

Exercice 3 :

des miettes - une lettre - un métier - différent - une erreur - le tonnerre - la pelle - mélanger - un hélicoptère

Exercice 4 :

une étrange enquête

un rhinocéros têtu

des bêtes féroces

les crêpes de l'épicière

une tempête de grêle

Exercice 5 :

une chèvre énervée

un problème de mathématiques

une mystérieuse découverte



SOLUTIONS exercices complémentaires de la fiche 7_ Quiz sur la poésie

1. Un poème est constitué de **strophes contenant des vers**
2. Quel est le mot en S+ 7 de « carton »? **casse**
3. Qui a écrit la fable « La grenouille qui voulait se faire aussi grosse que le bœuf » ?
Jean de La Fontaine
4. Dans les fables, les personnages sont souvent des animaux ? **vrai**
5. Liste d'animaux : lesquelles apparaissent dans les fables (2 intrus)
chat- hamster
6. Un calligramme **c'est un poème dessiné**
7. Oulipo signifie **Ouvroir de littérature potentielle**
8. Qui est Guillaume Apollinaire ? **un poète**
9. Dans le texte « La disparition » Georges Perec a **écrit un texte sans la voyelle « e**