

Je réalise une interview !

Parcours enseignants



Matériel :

- Parcours élève
- Cahier outil
- des interviews dans différents journaux.
- Exercices dans la mallette

TÂCHE

Les élèves réalisent une interview en français d'une personne de leur entourage.

Durée du projet : environ 6 semaines

Niveau : 3°/4° (5 / 6 Harmos)

	2. Les questions QOCCP - Faire le parallèle avec les W- Fragen en allemand. Les lister (wo?, was?, wie?, wer?, warum...?) - Mise en situation : noter toutes les questions possibles pour mieux connaître l'interlocuteur. - Par exemple sur son métier → Depuis combien de temps travaillez-vous ? - ... Sur sa ville, ses loisirs, sa famille...		Exercices sur les questions.
Fiche 3	Tu apprends à poser des questions de différentes manières. L'objectif de cette fiche est de faire prendre conscience des différents niveaux de langue. - Lire les trois questions et faire chercher les élèves : quelle est la différence? - Lire la règle.	Cahier outil : p.3	Exercices sur l'inversion du sujet.
Fiche 4	Tu réalises une interview sous forme de jeu de rôle. - A deux, les élèves choisissent un personnage célèbre et réalisent une interview de cette personne. - Présenter la grille pour préparer l'interview et lire ensemble la grille de relecture. - Mis en commun des groupes - Feedback en fonction des critères de la grille. Variante : on peut introduire la séance par la projection d'une interview télévisée. Par exemple sur https://www.youtube.com/watch?v=Rq8U4Zxdil8		
Fiche 5	Tu lis des interviews. Dans cette activité, les élèves passent de l'oral vers l'écrit et lisent des interviews . L'objectif est de connaître et reconnaître les indices ce genre textuel particulier. 3 critères d'observation sont proposés : le thème de l'interview, la présentation (typographie, photo, dessin...), le texte (le titre, le chapeau, la signature...) Proposer différentes interviews dans les journaux ou sur le web.	Cahier outil p. 5 Inputs : différentes interviews	

	- Les élèves lisent les interviews et renseignent la fiche : trouver le thème de l'interview et qui est interviewé. - Mise en commun des différentes interview (présenter les différentes grilles renseignées). - Discussion : qu'est-ce qui doit figurer dans une interview écrite ? - Structuration : cahier outil p.5		
Tâche	Tu réalises une interview. <i>1^o partie : Mise en projet</i> - Chaque élève choisit une personne francophone de son entourage qu'il / elle souhaite interviewer. - Il / elle choisit un thème pour son interview. - Rappeler le type de questions ouvertes/ fermées, les pronoms interrogatifs, l'inversion du sujet. - Puis, les élèves rédigent leurs questions. - L'enseignant-e corrige les productions. <i>2e partie : préparation de l'interview</i> - Lire le pense-bête et la grille de préparation à la page 16. - Après les interviews, prévoir un temps de mise en commun. - Chaque élève réécoute son interview et coche les cases correspondante dans la grille p.16. <i>3e partie : rédiger l'interview écrite</i> Le passage de l'oral vers l'écrit est une phase délicate selon le principe : « On n'écrit pas de la même manière que l'on parle ». 1. Rappeler quelques exemples avec les élèves : <u>La négation</u> → J'entends : C'est pas vrai → J'écris : ce n'est pas vrai. <u>Les hésitations :</u> → J'entends : Parfois c'est compliqué , euh ... difficile de gérer ou non de parler en public	Cahier outil Des dictionnaires pour vérifier l'orthographe des mots.	Rédaction des questions. Correction du premier jet.

	→ J'écris: Il est parfois difficile de parler en public. <u>Faire des coupes :</u> → On ne peut pas tout retranscrire à l'écrit. Le rédacteur doit faire un choix parmi les informations et ne prendre que celles qui sont les plus pertinentes par rapport à son thème. → 2. Rédaction du premier jet par chaque élève: Lire ensemble la grille de relecture et d'aide à la rédaction qui permet aux élèves de rappeler les éléments essentiels de l'interview. 3. Correction individuelle du premier jet. - Corriger le premier jet en annonçant ce sur quoi on va être attentif. Par exemple le pluriel des mots, ou la conjugaison des verbes. - Éventuellement proposer des exercices de remédiation personnalisés en fonction de besoins spécifiques de chaque élève. 4. Les élèves réécrivent leur production (2^e jet). <i>4e partie : créer un journal avec les interviews.</i>		Exercices de remédiation en fonction des besoins des élèves. La réécriture du texte peut se faire en classe à l'ordinateur.
--	--	--	---

Juillet 2020



Kanton Basel-Stadt

Erziehungsdepartement | Volksschulen
Erziehungsdepartement | Hochschulen | Pädagogisches Zentrum PZ.BS



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Bundesamt für Kultur BAK



Le saviez-vous ? Les abeilles n'ont pas d'anticorps (de cellules qui les protègent des maladies). Deux chercheuses finlandaises de l'université d'Helsinki ont mis au point un vaccin pour les protéger des maladies bactériennes (provoquée par un microbe). Actuellement, la loque américaine est la plus répandue et la plus destructrice. Le vaccin va donc pouvoir les sauver. Il est donné sous forme de sucre à la reine, comme ça, tous ses petits sont protégés.



Le footballeur Franck Ribéry a été puni par son club, le Bayern Munich (Allemagne). Tout a débuté avec la photo d'un steak couvert d'or dégusté par le français dans un célèbre restaurant de Dubaï (Émirats Arabes Unis). Il a posté la vidéo sur les réseaux sociaux. Les gens l'ont critiqué. Le footballeur a répondu par des insultes. Son club lui a mis une grosse amende.

Info kid

Le Titanic en Lego de Brynjar

La plus grande réplique (copie) au monde du Titanic mesure 8 mètres de long et 1,5 mètre de haut. Elle a été construite par un garçon de 10 ans qui habite Reykjavik (Islande). Il lui a fallu environ 11 mois pour la construire. 56 000 briques Lego ont été nécessaires. Grâce à ce projet, Brynjar a gagné sa bataille contre l'autisme (trouble du comportement). Il avait du mal à communiquer avec le monde extérieur et n'avait pas de bonnes notes. Depuis qu'il a réussi à réaliser son rêve, Brynjar va mieux. Il n'a plus besoin d'aide pour étudier et a réussi à mieux s'intégrer dans sa classe.



(©Brynjar Karl/Facebook)

Il y a 100 ans naissait Maurice Herzog. Cet alpiniste français est le premier à avoir atteint un sommet de plus de 8 000 mètres d'altitude : l'Annapurna (8 091 m). Mais si aujourd'hui, les plus hauts sommets ont été atteints, il en reste encore beaucoup à conquérir.

Alpinisme : il reste des sommets à conquérir

Zoom À jamais les premiers



Maurice Herzog au sommet de l'Annapurna, le 3 juin 1950. (DR)

3 juin 1950 : pour la première fois de l'histoire, des alpinistes parviennent au sommet de l'un des 14 sommets les plus hauts de la planète, situés à plus de 8 000 mètres d'altitude.

Ils sont deux et ils sont Français : Maurice Herzog et Louis Lachenal. Ce jour-là, au prix d'un effort immense, ils sont parvenus au sommet de l'Annapurna (Asie) situé à 8 091 mètres d'altitude.

Ils deviennent les premiers hommes à dépasser les 8 000 mètres. Leur exploit a marqué le public. Leur courage aussi. Après leur retour, les deux hommes ont été amputés de doigts et d'orteils qui avaient gelé (on les leur a coupés).

Mais ils ont montré que c'était possible. Et dans les années qui ont suivi, les 13 autres sommets de plus de 8 000 mètres ont été atteints.



Pour atteindre ces hauts sommets, les alpinistes doivent beaucoup s'entraîner et porter un matériel adapté. (AFP)

L'image restera à jamais gravée dans les livres de l'histoire de l'alpinisme. Le 3 juin 1950, l'alpiniste français Maurice Herzog atteint, pour la première fois, un sommet de plus de 8 000 mètres. Un véritable exploit.

Les 14 plus hauts sommets > Depuis, des progrès ont été réalisés. Le matériel, l'entraînement et la connaissance de la montagne se sont beaucoup améliorés.

Résultat : les 14 plus hauts sommets du monde, tous situés à plus de 8 000 mètres, ont été vaincus. Et chaque année, des dizaines d'alpinistes plus ou moins expérimentés gravissent l'Everest, la plus haute montagne du monde (8 848 m) située dans l'Himalaya, entre la Chine et le Népal (Asie).

Les résistants > Pourtant, il reste encore beaucoup de montagnes à conquérir. Au total, des

centaines de sommets sont encore inexplorés, la plupart dans l'Himalaya. Mais on en trouve aussi en Antarctique (au pôle Sud), où il est très difficile d'aller. Leur difficulté, la distance à laquelle ils se trouvent mais aussi le peu d'intérêt qu'ils suscitent ou le fait qu'ils soient interdits font qu'ils résistent encore aux alpinistes les plus chevronnés (qui ont beaucoup d'expérience). Mais ils n'ont pas dit leur dernier mot. Chaque année, de nouveaux sommets sont vaincus.

Sommets interdits

Combien de sommets inexplorés reste-t-il encore à conquérir ? Difficile de connaître leur nombre exact. Selon les spécialistes chargés d'enregistrer les ascensions, ils seraient encore plusieurs milliers, sur tous les continents. Il existe plusieurs raisons à cela.

- Difficulté : leur difficulté d'accès et les conditions météorologiques rendent leur franchissement difficile.



ment le cas des sommets situés dans l'Antarctique comme le Mont Siple situé à « seulement »

- Manque d'intérêt : si les sommets les plus élevés attirent les alpinistes, d'autres moins prestigieux n'intéressent personne.

- Interdits : dans certains pays comme la Chine, le Tibet ou le Bhoutan, l'accès à la montagne est très réglementé. Pour y parvenir, il faut une autorisation. Parfois, l'alpinisme y est carrément interdit. C'est le cas au Bhoutan depuis 2003. À Népal, sur 1 300 sommets, seuls un peu plus de 400 sont ouverts aux alpi-

L'interview

Catherine Destivelle est la première femme à avoir gravi seule les Grandes Jorasses, le Cervin et la face nord de l'Eiger dans les Alpes.

→ Vous avez été la première à gravir des sommets célèbres, qu'est-ce qui vous a motivée ? C'est un jeu, c'est amusant d'aller là où personne n'est jamais allé, c'est motivant. Ce sont de belles aventures, ça fait des beaux souvenirs. Ce ne sont pas forcément des sommets difficiles.

→ Qu'est-ce qu'on ressent une fois qu'on arrive en haut ? C'est assez émouvant. Sur le coup, on se dit : « Whoua, c'est génial, on est les premiers ! » Mais ça ne dure jamais très longtemps, car ce n'est pas fini, il faut garder de la force pour redescendre.

→ On ne profite vraiment qu'une fois qu'on est rentré à la maison. Est-ce que c'est dangereux ? Oui, bien sûr, ça peut l'être si l'on ne s'est pas suffisamment bien préparé. Il est important de savoir d'où vient le danger. Il ne faut pas partir comme ça, à l'abordage, surtout au début. Il faut toujours être accompagné par quelqu'un d'expérimenté.



→ Vous est-il déjà arrivé d'avoir peur ?

Oui, bien sûr. Un jour, je suis tombée dans une crevasse, c'était de ma faute, j'aurais dû faire plus attention, je me suis trop précipitée.

→ Qu'est-ce qui vous plaît dans l'alpinisme ?

Le sentiment de liberté, la montagne est un espace de liberté incroyable.

→ Quel est votre souvenir le plus fort ?

Quand il fait beau, que le ciel est bleu et que l'on peut prendre quelques minutes pour se poser au sommet, c'est magique.

Propos recueillis par Jérôme Gil

À SAVOIR

◆ Parmi les 100 plus hautes montagnes de la planète, seuls trois sommets restent encore inviolés. Ils se situent tous dans l'Himalaya (Asie).

◆ Gangkhar Puensum (7 570 m) : situé au Bhoutan, il est le plus haut sommet inviolé (non escaladé) du monde. Et il va le rester encore un moment puisque l'alpinisme est interdit dans le pays depuis 2003.

◆ Labuche Kang III Est (7 250 m) : le sommet principal de ce massif du Tibet, le Labuche Kang I, a déjà été conquis une fois en 1987. La dernière tentative s'est traduite par la mort d'une des alpinistes.



En Bulgarie (Europe de l'Est), des villageois du sud du pays ont sauvé trois oursins abandonnés et perdus dans les montagnes. Les deux mâles et la femelle ne pesaient que deux à trois kilos chacun lorsqu'ils ont été trouvés. Il faut dire que sans leur maman pour leur donner à manger, ils risquaient de dépérir [devenir faibles], voire de mourir. Des soigneurs bulgares s'occupent de ces trois oursins et leur donnent du lait de chèvre au biberon pour les nourrir.



Les algues brunes envahissent les plages paradisiaques de Martinique et de Guadeloupe (Antilles françaises). Appelées sargasses, ces algues prolifèrent [se multiplient] depuis des années et peuvent être néfastes [mauvaises] pour la santé. Elles dégagent une mauvaise odeur et empêchent les bateaux de sortir du port. Le gouvernement français a débloqué 3 millions d'euros pour aider à les ramasser.

Info kid

Théo traverse la Bretagne à vélo

À 12 ans, Théo Bodin s'est lancé dans un « Trek [grande randonnée] de l'espoir » à travers la Bretagne. Le jeune garçon a parcouru près de 200 kilomètres entre Saint-Grégoire (près de Rennes en Ile-et-Vilaine) et Saint-Brieuc (Côtes-d'Armor) avec son tricycle [vélo]. Théo est atteint de diplopie spastique [une paralysie plus ou moins importante de ses jambes]. C'est sur un tricycle adapté que chaque jour, pendant une semaine, il a progressé dans son parcours. Malgré son handicap, Théo voulait montrer qu'il pouvait réaliser un exploit.



(DR)

Du 14 au 20 mai, les boulangeries célébreront la 23^e Fête du Pain. Un aliment qui a traversé les siècles pour devenir incontournable. Son histoire a commencé il y a plus de 10 000 ans.

La longue histoire du pain

Zoom La préférée

Quel est le pain préféré des Français ? Facile, c'est la baguette. Elle représente environ 7 pains sur 10 vendus en boulangerie. Chaque seconde, 320 baguettes sont fabriquées et mangées en France. Cela représente environ 6 milliards de baguettes consommées chaque année. En tartine, en sandwich ou simplement pour accompagner un plat, on la mange sous toutes ses formes. La baguette est un pain long fait avec de la farine de blé. Elle pèse 250 grammes et coûte en moyenne 87 centimes d'euro. Il existe deux types de baguettes différentes : la baguette classique et la baguette tradition, un pain qui est fabriqué sans additifs, des produits ajoutés pour améliorer le goût et la conservation. Pour porter le nom tradition, la baguette ne doit pas non plus être surgelée.

Les premières traces de pain que l'on a retrouvées remontent à la préhistoire. Il y a un peu plus de 10 000 ans, les hommes fabriquaient déjà du pain en faisant cuire une bouillie de grains sur des pierres chaudes.

Avec l'eau du Nil > Contrairement à celui que l'on mange aujourd'hui, ce pain était plat. Il ne contenait pas de levain, un mélange de farine et d'eau fermenté [processus chimique qui produit du gaz] qui permet à la pâte de lever et de lui donner, une fois cuite, un aspect aéré. Il faudra attendre encore 5000 ans pour voir les Égyptiens mettre au point le pain levé. Il est fait de grains de blé broyés et d'eau du Nil, un fleuve riche en ferments proches du levain.

L'héritage des Romains > Durant l'Antiquité, le métier de boulanger et les premières boulangeries voient le jour à Rome. En envahissant la Gaule



(© iStock)

[territoire qui comprenait une partie de la France actuelle], les Romains amènent le pain en France. C'était il y a plus de 2000 ans. Mais c'est au cours du Moyen-Âge que sa consommation va s'accroître.

Le pain tient alors une place centrale dans l'alimentation. Chez les plus riches, il sert même d'assiette, appelée tranchoir. Durant les siècles suivants, de nombreuses recettes de pains sont créées. Au 16^e siècle à Paris, on trouve plus

d'une trentaine de pains différents.

Le pain d'aujourd'hui > L'invention du pain au goût proche de celui qu'on connaît aujourd'hui date de 1665. Cette année-là, un boulanger français a l'idée d'ajouter de la levure de bière dans la pâte à pain. Elle améliore le goût et accélère la vitesse de levée de la pâte. Aujourd'hui, le pain accompagne encore très souvent les repas. Plus de 9 Français sur 10 en consomment régulièrement.

L'interview

Bruno Dinel est boulanger à Strasbourg. Avec son père, il dirige les boulangeries « Au Pain de mon Grand-Père ».

→ À quoi ressemble la journée d'un boulanger ?

Nos boulangeries ouvrent à 6 h du matin. Pour que le pain soit prêt à cette heure-là, nous commençons à le préparer le jour d'avant, dès 23 h. Il y a trois équipes de boulangers qui se relaient : une équipe de nuit, une équipe du matin, et une équipe de l'après-midi. Cela nous permet d'avoir du pain toute la journée.

→ Quelle différence y a-t-il entre un pain traditionnel et un pain dit classique ?

La farine que nous utilisons pour fabriquer le pain traditionnel est une farine qui ne contient pas d'additifs, ni d'acide ascorbique, qui est parfois utilisé pour ajouter des vitamines dans le pain. C'est une farine « pure ». Sa qualité est supérieure à celle utilisée pour le pain classique. Ce qui les distingue également, c'est le temps de fabrication. En usine, il faut entre 2 h 30 et 4 h pour fabriquer une baguette. Dans nos boulangeries, il faut entre 7 h pour une baguette et 18 h pour d'autres pains qui lèvent ou cuisent plus lentement.



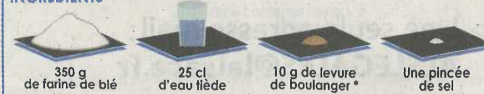
→ Continuez-vous à inventer de nouveaux pains ?

Oui, tout le temps. Nous n'avons pas d'exigence de nouveauté donc nous prenons le temps de trouver de nouvelles idées. Quand je voyage, j'en profite pour grappiller des idées, découvrir des goûts nouveaux, des formes nouvelles. Nous prenons du plaisir à penser, à créer. Une couleur, un objet jaune fluo vu en boîte de nuit, ça peut par exemple donner une idée de pain !

Propos recueillis par Anna Griot

Comment faire du pain ?

INGRÉDIENTS



*La levure peut se trouver au supermarché ou chez un boulanger.

PRÉPARATION

- Dans un grand bol, mélanger la farine et le sel.
- Dans un autre bol, mélanger l'eau tiède et la levure émietlée, puis verser ce mélange dans le bol de farine.
- Pétrir la pâte avec les mains pendant 30 minutes. Puis laisser reposer.

Plonge dans ton DOSSIER

Jeudi 27 février 2020 | 10

En danger

Les félins peuvent être dangereux pour l'homme. Celui-ci les a chassés pour sa sécurité, puis pour son plaisir. Les félins sont des trophées recherchés par les chasseurs. Désormais, l'homme traque les félins car il a besoin de place. Le territoire de ces animaux, qui peut atteindre plusieurs centaines de

kilomètres carrés, se réduit de plus en plus. De nombreuses espèces ont disparu. D'autres, comme le tigre ou le lion, sont en voie d'extinction. Voir un léopard des neiges ou un chat pêcheur dans la nature sera bientôt impossible. Il faut agir pour protéger des prédateurs indispensables. Te contenteras-tu d'un monde où le seul félin que tu pourras côtoyer sera ton chat ? Sûrement pas !



La passion de Charlélie, 9 ans, ce sont les chats. Il nous parle de sa relation avec son chat, Arc-en-ciel.



Qu'est-ce que tu aimes chez Arc-en-ciel, ton chat ?

« J'aime son côté sauvage. Elle ne va pas chez tout le monde et c'est elle qui m'a choisi. Quand on n'est pas à la maison, elle prend les peluches de ma chambre et les pose dans le couloir, les unes derrière les autres, comme le Petit Poucet pose ses cailloux. »

Que fais-tu avec elle ?

« Elle dort avec moi et je peux lui faire des câlins que les autres ne peuvent pas lui faire. Depuis qu'elle était blessée à la patte, elle est

devenue plus câline. Elle vient plus souvent demander des caresses. »

Qu'est-ce qu'elle a de différent ?

« Elle n'a jamais su miauler comme les autres chats et elle fait un petit bruit trop mignon. »

Vous vous entendez toujours bien ?

« Je n'aime pas quand mon chat me mord ou me griffe. Mais c'est moi qui dois m'adapter à elle. Si elle ne veut pas que je la caresse, je dois attendre ou essayer de comprendre pourquoi, et ça, j'aime bien. »

Le sais-tu ?

Le chat ne miaule que pour toi ! En effet, les chercheurs ont constaté que les chats ne miaulent pas entre eux. Une fois adultes, ils n'utiliseraient le miaulement que pour nous faire réagir, par exemple quand ils ont faim.



VISITER

L'expo à ne pas rater



Si tu es passionné de félins (ou simplement curieux), le Muséum de Grenoble t'accueille autour de l'exposition « Fascinants félins ». « Fascinants félins », jusqu'au 20 septembre 2020 au Muséum de Grenoble. museum-grenoble.fr

Trophée : objet qui est la preuve d'un succès. Dans le domaine de la chasse, cela peut être la tête ou la fourrure d'un animal.

Cette semaine sur www.jde.fr

GAGNEZ des ENTRÉES* pour le Festival des ARTS MARTIAUX

DATE LIMITE DE PARTICIPATION 10 mars 2020

* 5 lots de 2 entrées à gagner, 1 lot par gagnant.

193970400

ACCORHOTELS ARENA

19h45

SAMEDI 21 MARS

FESTIVAL DES ARTS MARTIAUX

OMC ONE

JOYE