

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 6.2: Ça y est, j'ai trouvé ! Inventions.		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité A Leseverstehen Sprechen Lern- / Kommunikationsstrategien	Ça date de quand ? Lisez et écoutez les noms des inventions Untereinander französisch sprechen, überfliegen	x x x	x x x	x x x	Bilinguale Kinder sollten beim Einstieg in den <i>parcours</i> dabei sein.
Activité B Lern- / Kommunikationsstrategien Leseverstehen	Bilder, Titel, Namen und Zahlen, Bekannter Wortschatz und Parallelwörter, Raten, Wörterbuch; Entschlüsselungshilfen zur Verfügung stellen Ça y est, j'ai compris !	x x	x x	x x	
Activité C Leseverstehen Lern- / Kommunikationsstrategien	Les histoires des inventions Entschlüsselungshilfen zur Verfügung stellen	x x	x x	x x	Ev. Mindestanzahl für Texte festlegen, für die Entschlüsselungshilfen angefertigt werden, dann freie Lektüre. Fakultativen Teil der <i>activité</i> bearbeiten (und ggf. präsentieren).
Activité D Leseverstehen	La foire aux inventions	x			
Activité E Bewusstheit für Kulturen	Les noms des inventions	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 6.2: Ça y est, j'ai trouvé ! Inventions.		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité F Hörverstehen Grammatik Sprechen Lern- / Kommunikationsstrategien	Ecoutez les bulles Ecris tes découvertes dans la revue. Anno domini Untereinander französisch sprechen	x x x x	x x x	x x x	Fordernd für <i>bilingue</i> Kinder, da CALP-Elemente Fokus auf korrekte Orthografie; <i>tâche</i> -Vorbereitung
Activité G Grammatik	Passionnant ou passionnante ? Verbindlicher und fakultativer Teil	x	x	x	Zusatzblätter zu <i>Adjectifs / accord de l'adjectifs</i> anbieten (z.B. aus der <i>mallette</i>). Die Adjektive sind im Lernparcours <i>Bidule On joue avec la langue</i> Thema. Ev. diesen <i>parcours Bidule</i> parallel bearbeiten lassen.
Activité H Wortschatz Lern- / Kommunikationsstrategien	Qui a inventé le caddie ? W-Fragen	x x	x x	x x	Fokus auf schriftlichen Teil. Die <i>bilinguen</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und die korrekte Orthografie einüben.
Tâche Schreiben Lern- / Kommunikationsstrategien Sprechen	Le quiz des inventions Préparer des cartes Korrigieren, um Wiederholung bitten	x x	x x	x x	Inklusionspädagogik: Es ist wichtig, dass die <i>bilinguen</i> Kinder bei der <i>tâche</i> dabei sind. <i>Bilingue</i> Kinder könnten, wenn sie einverstanden sind, als Assistenz der Lehrperson eingesetzt werden und viele Texte korrigieren.
Zoom Sprachlernreflexion	Zoom	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 6.2: Ça y est, j'ai trouvé ! Inventions.		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
1001 feuilles	On continue. Adjectifs au masculin ou au féminin ?	x	x	x	Für Kinder mit mittlerem und starkem Profil u.U. weniger stark auf Strategien ausgerichtet, mehr Detailverstehen fordern. Für Kinder mit mittlerem und starkem Profil u.U. weniger stark auf Strategien ausgerichtet, mehr Detailverstehen fordern. Ev. im Sinne der Inklusionspädagogik mit nicht- <i>bilinguem</i> Kind zusammen spielen. Ev. analoge Übung mit weniger engen Führung für <i>bilingue</i> Kinder
Hörverstehen	On continue : Chercher des mots parallèles	x	x	x	
Leseverstehen	On va plus loin : Comprendre un texte à l'aide de stratégies	x	x	x	
	On continue : Comprendre les consignes	x			
	On continue : Ça date de quand ?				
	On va plus loin : Appliquer la stratégie des questions en « W »	x	x	x	
Schreiben	On continue. Pour qui ?	x	x	x	
Sprechen	On bavarde ? Donner un feed-back	x			
	Le jeu des inventions	x	x	x	
	Deviner la date des inventions	x	x	x	
	Memory: pour quoi faire ?	x			
	Jeu pour quoi faire ?				
Grammatik	On continue. Pluriel : règle de base	x	x	x	
	On va plus loin. Pluriel : cas particuliers	x	x	x	
	Le passé composé	x	x	x	
Rechtschreibung / Rechtlesung (rezeptiv + produktiv)	On continue. Ecrire des adjectifs : règle de base	x	x	x	
	On va plus loin. Ecrire des adjectifs : cas particuliers	x	x	x	