

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 5.4: Ça rime?		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Chansons Hörverstehen Sprechen Grammatik	On ira	x	x	x	In diesem <i>parcours</i> gibt es keine weiteren Übungsangebote zur Grammatik. Es bietet sich an, diesen <i>parcours</i> mit <i>fiches</i> aus der <i>mallette</i> anzureichern.
Activité A Sprachlernreflexion	Ça te dit quoi la poésie ?	x	x	x	
Activité B Hörverstehen	Anne et Xavier à Fribourg	x	x	x	
Activité C Hörverstehen	Ça parle de quoi ?	x	x	x	<i>Bilingue</i> Kinder dürften die Aufgabe schneller bearbeiten als ihre Mitschülerinnen. Parallel zu diesem <i>parcours</i> könnten sie den <i>parcours Bidule</i> «On joue avec la langue!» bearbeiten, der thematisch gut passt.
Lern- / Kommunikationsstrategien Sprechen	Stichwörter, untereinander französisch sprechen Parlez de vos dessins	x x			
Activité D Wortschatz Sprechen Lern- / Kommunikationsstrategien	Mon vocabulaire personnel Présente tes mots Wörter merken	x x x	x x	X x	<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren. Wenn sie einen <i>parcours Bidule</i> bearbeiten, können sie den neuen Wortschatz ebenfalls auf <i>fichier</i> -Karten notieren und repetieren.
Activité E Schreiben Lern- / Kommunikationsstrategien	Jouer avec les poèmes Experimentieren	x x	x x	x x	<i>Bilingue</i> Kinder können zu jeder Form ein Gedicht erfinden und auch offenere Formen ausprobieren. Vgl. auch <i>tâche</i> im <i>parcours Bidule</i> «On joue avec la langue».

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 5.4: Ça rime?		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité F Hören/Sprechen	Vive ou rigolote ?	x	x	x	
Lern- / Kommunikationsstrategien	Sprechpausen machen	x	x	x	
Activité G Schreiben	On joue avec les mots	x	x	x	<i>Bilingue</i> Kinder dürften die Aufgabe schneller bearbeiten als ihre Mitschülerinnen. Parallel zu diesem <i>parcours</i> könnten sie den <i>parcours Bidule</i> «On joue avec la langue!» bearbeiten, der thematisch gut passt.
Tâche Schreiben Sprechen	Un moment de poésie	x	x	x	
Lern- / Kommunikationsstrategien	Sprechpausen machen	x	x	x	
Bewusstheit für Sprachen und Kulturen	-				
Rechtschreibung / Rechtlesung (rezeptiv + produktiv)	-				Es bietet sich an, diesen <i>parcours</i> mit <i>fiches</i> aus der <i>mallette</i> anzureichern.