

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 5.3: MDR! Mort De Rire!		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Einstieg <b>Hörverstehen</b>	Smoking Chaplin	x	x	x	
Activité A <b>Hörverstehen</b>	C'est une blague...	x	x	x	
Activité B <b>Leseverstehen</b>	Trop drôle	x	x	x	<i>Bilingue</i> Kinder können bei der Entschlüsselung weniger kleinschrittig vorgehen.
Activité B <b>Lern- / Kommunikationsstrategie</b>	Bilder, bekannter Wortschatz und Parallelwörter, Namen und Zahlen, Raten, Wörterbuch	x			
	Activité B: Stichwörter	x	x	x	Sprachen-/fächerübergreifende Strategie
Activité C <b>Grammatik</b>	Je comprends – Je ne comprends pas	x	x	x	
Activité D <b>Leseverstehen</b>	Je m'amuse à lire des blagues	x	x	x	
Activité D <b>Sprechen</b>	Je m'amuse à lire des blagues	x	x	x	
Activité D <b>Wortschatz</b>	Je m'amuse à lire des blagues	x	x	x	<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren. Ev. zusätzliche Übungen zum Wortschatz aus der <i>mallette</i> anbieten (z.B. <i>contraires, mots génériques, homonymes, mots polysémiques</i> )

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 5.3: MDR! Mort De Rire!		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Activité E <b>Rechtschreibung / Rechtlesung (rezeptiv + produktiv)</b>	Les sons sonnent	x	x	x	
Activité F <b>Schreiben</b>	On blague ?	x	x	x	
Activité F <b>Sprechen</b>	On blague ?	x	x	x	Kinder mit mittlerem und starkem Profil können die Aufgabe mit weniger Vorgaben machen (eigene Ideen hinzufügen)
Activité G <b>Grammatik</b>	Activité G: Non parlo italiano – I don't speak English Non parlo italiano – I don't speak English	x	x x	x x	Fokus auf Unterschied mündliches und schriftliches Sprachregister (S. 33) Fakultativer Teil + zusätzliche Arbeit mit <i>mini-grammaire</i>
Activité G <b>Sprachlernreflexion</b>	Non parlo italiano – I don't speak English	x	x	x	
Activité H <b>Grammatik</b>	Non parlo italiano – I don't speak English	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Kinder den Fokus auf nicht-hörbare Endungen legen.
Activité H <b>Rechtschreibung / Rechtlesung (rezeptiv + produktiv)</b>	Non parlo italiano – I don't speak English	x	x	x	
Tâche <b>Sprechen</b>	La ronde des blagues	x	x	x	Inklusionspädagogik: Die Präsentation der <i>tâche</i> ist ein wichtiger Moment im Klassenverbund.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 5.3: MDR! Mort De Rire!		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
<b>Tâche Lern- / Kommunikationsstrategie</b>	Mit dem Multimedia-magazine auswendig lernen, mit Gegenständen aus dem Etui auswendig lernen, in Bewegung auswendig lernen	x	x	x	Sprachen-/fächerübergreifende Strategien
<b>Zoom Lern- / Kommunikationsstrategie</b>	Zoom	x	x	x	
<b>1001 feuilles Sprechen</b>	On bavarde ? Une personne – plusieurs nom	x			
	On bavarde ? Jeux de rôle	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Kinder ausweiten auf Situationen, in denen ein CALP-Wortschatz gebraucht wird (z.B. auf der Bank, in der Schule, eine Politikdebatte...)
	Papoter un peu	x			
	On bavarde ? Raconter ou lire des blague en dehors de l'école	x	x	x	
	Non parlo italiano – I don't speak English	x	x	x	Fakultativer Teil machen (-er-Verben konjugieren, andere Verb-Endungen entdecken)
<b>1001 feuilles Grammatik</b>	On continue: Je ne comprends pas.	X			
	On va plus loin. Non !	x	x	x	
	On va plus loin. C'est rigolo	x	x	x	
	On continue. La chasse aux verbes	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>«Mille feuilles» 5.3: MDR! Mort De Rire!</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
1001 feuilles <b>Rechtschreibung / Rechtlesung (rezeptiv + produktiv)</b>	: On continue. Les sons sonnent	x	x		
1001 feuilles <b>Bewusstheit für Kulturen</b>	On va plus loin : Je m'appelle Toto Les noms de famille les plus fréquents	x	x	x	
1001 feuilles <b>Sprachlernreflexion</b>	On va plus loin. Verbes dans d'autres langues	x	x	x	