










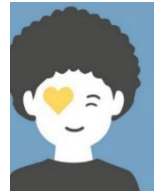







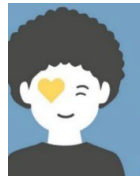
Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Chansons	La machine	x	x	x	
Hörverstehen Sprechen	Robots	x	x	x	
Activité A	Les robots	x	x	x	Bilingue Kinder können mehr resp. alle Texte lesen. Je nach Lesekompetenz könnten die <i>bilinguen</i> Kinder die Texte auch ohne Tonunterstützung lesen. Die Treppenaufgaben eignen sich besonders für <i>bilingue</i> SuS.
Hören/ Leseverstehen	Textenschlüsselung				
Activité B	La ville des robots	x	x	x	Bei der Wortschatzarbeit kann der Fokus auf die weiblichen Berufsbezeichnungen gesetzt werden. <i>Treppenaufgabe</i> S.24 und 1001 <i>feuilles</i> S.63, 67 Sätze über Berufe schreiben.
Hören/Lesen	Berufe auf Französisch kennen lernen	x			
Wortschatz	6-11: Die Präpositionen	x			

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Aktivité C Sprechen /Schreiben Grammatik	Ce robot est programmé pour... Über Fähigkeiten von Robotern sprechen und schreiben.	x	x	x	Die <i>bilinguen</i> Kinder können ev. weitere Sätze über Roboter schreiben (<i>Treppenaufgabe</i>) . Die <i>bilingue</i> Kinder können das Spiel animieren, wenn sie es wollen.
Sprechen	10 : Spiel « Un robot peut...»	x	x	x	
Aktivité D Hören/ Aussprache	Acteur ou policière ? Memory Spiel Aussprache :/s/, /k/,/h/	x	x	x	
Aktivité E Hören/ Sprechen/ Grammatik	Toujours à ton service ! Plan de responsabilité Einfache Sätze bilden Spiel	x	x	x	Die <i>Treppenaufgabe</i> vorschlagen: die <i>bilingue</i> Kinder könnten einen « Plan de responsabilités de la classe » verfassen. Die <i>bilingue</i> Kinder können die Konjugation vertiefen mit den Arbeitsblättern «Les verbes au présent» aus der <i>mallette</i> .
Aktivité F Grammatik	Ce robot, cette machine, ces robots...	x	x	x	Auf die Pluralform achten. Das Zusatzblatt in der <i>mallette</i> kann hier benutzt werden.

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité G	Ce robot a deux roues				Die Treppenaufgabe vorschlagen.
Hören	1-5 : Qui est qui?	x	x		
Schreiben	6: Einen Roboter beschreiben	x	x	x	
Lesen	10-14 : Les caractéristiques du robot	x	x		
Wortschatz	17 : Die Wörter hören	x			
Activité H	Mon fichier				<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
Sprechen/Aussprache		x	x	x	
Activité I	Il faut appuyer sur le bouton				Die Treppenaufgabe und das Zusatzaufgabe « <i>On va plus loin</i> » S. 84 eignen sich für die <i>bilinguen</i> Kinder.
Hören/ Lesen/Schreiben	Sätze bilden, um den Roboter zu beschreiben	x	x	x	
		x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Tâche Sprechen/ Schreiben	Voilà mon robot! Ein eigenes Porträt über sich schreiben und präsentieren.	x	x	x	
Zoom Sprachlernreflexion	Reflexion zum Ziel "Wie ist dir dein Roboter gelungen?"	x	x	x	Das Kriterium « Hauptsächlich Französisch gesprochen » weglassen. Ev. Kompetenz hinzufügen: « <i>Meine Texte waren meist korrekt geschrieben</i> »

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
1001 feuilles Lesen	On continue, Des robots et des hommes	x	x	x	Die Wörter, die man herausfinden muss, verstecken. Die <i>bilinguen</i> Kinder können hier das Spiel animieren (wenn sie es möchten)
Lesen/Schreiben	On continue, Les robots en détail	x			
Hören/ Lesen	On va plus loin, D'autres questions	x	x	x	
Wortschatz	On continue, Ordinateur	x	x	x	
Bewusstheit für Sprachen	On continue, Astronautin- astronaute-astronauta-astonaut	x	x	x	
Grammatik	On continue, Le labyrinthe des robots	x	x		
Wortschatz	On continue, Trouver les professions	x	x	x	
Sprechen	On bavarde ? Ils travaillent	x	x	x	
Lesen/Schreiben	On continue, Qu'est-ce que fait la scientifique ?	x	x	x	
Sprechen	On bavarde ? Les robots sportifs	x			
Schreiben/ Sprechen	On continue, La prononciation des verbes	x	x		
Sprechen	On continue, Le jeu « En route avec les robots »	x	x	x	
Lesen/Schreiben	On va plus loin, Le robot mal programmé	x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.2: C'est l'autre ! Les robots		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Schreiben	On continue, Le jeu « Fruit, pays, arrête ! »	x	x	x	Die <i>bilinguen</i> Kinder könnten weitere Roboterbeschreibungen schreiben und sie zeichnen.
Schreiben/Sprechen	On continue, Les trois chiens robots	x	x	(x)	
Lesen/Hören	On continue, C'est quel robot ?	x	x		
Lesen	On va plus loin, Dessine le robot !	x	x	x	
Lesen	On continue , Le robot assiste à l'école	x	x		
Lesen	On continue, la main du robot	x	x	x	
Sprechen	On bavarde ? Qu'est-ce qu'il faut ?	x			