

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Chansons	Quand les pieds font la fête	x	x	x	
Hörverstehen Sprechen	On a tous des rêves	x	x	x	
Activité A	Tout le monde a un hobby	x	x	x	Bilingue Kinder können mehr resp. alle Texte lesen. Je nach Lesekompetenz könnten die <i>bilinguen</i> Kinder die Texte auch ohne Tonunterstützung lesen.
Hören/ Leseverstehen	Les 4 portraits				
Lern- / Kommunikationsstrategien	Untereinander französisch sprechen	x	x		
Kulturen im Fokus Treppenaufgabe	Rechercher les pays où l'on parle français	x	x	x	Treppenaufgabe: die <i>Bilingue</i> Kinder können diesen Teil der <i>activité</i> vorbereiten und als Präsentation der Klasse vorstellen.
Activité B	Encore plus de hobbies	x			Bei der Wortschatzarbeit kann der Fokus auf Korrektes Schreiben der Wörter gelegt werden. Mit der Treppenaufgabe S.23 beginnen.
Lesen Sprechen/Schreiben Bewusstheit für Sprachen	1-7 : Die Hobbys nennen und schreiben		x		
	8: Sprachen vergleichen	x	x	x	
Lesen/Hören	9: Pantomim Spiel	x	x		
Grammatik	10: richtige Sätze	x	x	x	
	«Jouer à...»/« jouer de...»	x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité C Sprechen /Schreiben Grammatik Sprechen	Le sport, c'est fort! 1 bis 7 : Die Sportarten nennen 8 bis 11: Verb <i>faire</i> 12 bis 14 : Aussprache üben	x x x	x x	x x	Die <i>bilinguen</i> Kinder können ev. noch andere Sportarten auf Französisch aufschreiben. Die Treppenaufgaben in dieser <i>activité</i> sind geeignet für die <i>bilinguen</i> Kinder.
Activité D Bewusstheit für Sprachen Hören/Schreiben Hören/Sprechen Hören/ Lesen/ Sprechen	Les parties du corps 1 : Gebärdensprache 2 bis 7 : Die Körperteile 8 bis 11 : Die Körperteile richtig aussprechen (Spiel) 12 : Gedicht	x x x	x x x	x x	Auf das korrekte Schreiben fokussieren. Die <i>bilingue</i> Kinder können ev. eine neue Strophe erfinden.
Activité E Grammatik	C'est ton hobby, c'est son hobby . 1-2 : Spiel (<i>mon, ma</i>) Famille de mots 6-9 : Pluralform üben 10-12 : Spiel mit Sätzen	x x x	x x x	x x	<i>Treppenaufgabe</i> : Für <i>bilingue</i> Kinder kann diese Differenzierung genutzt werden. Die <i>bilingue</i> Kinder können die Pluralform vertiefen mit dem Arbeitsblatt «Le pluriel» in der <i>mallette</i> .

Activité F	Qui ? Quoi ? Quand ?				
Hören/Schreiben	1-4 : Fragewörter hören	x		x	
Hör- und Leseverstehen	5-10 :Die 4 Reportagen verstehen.	x	x		x
<p>Die Treppenaufgaben in dieser <i>activité</i> eignen sich: zB.ein Kind vorstellen oder eine Person erfinden.</p> <p>Ev. zusätzliche Reportagen hören oder lesen und Fragen beantworten. Es stehen mehrere <i>fiche</i> in der <i>mallette</i> dazu zur Verfügung.</p>					

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Aktivité G Sprechen Hören	Elle danse avec ses jambes ! 1-6 : über die Körperteile sprechen 7 : Lied : Jean Petit 9: Écoute les mots	 x x x			Die <i>bilingue</i> Kinder können die Übung S. 80 machen und die Sätze üben. In der <i>mallette</i> die fiche «La phrase simple» üben.
Aktivité H Sprechen/Aussprache	Mon fichier Fichier-Karten schreiben Spiel	 x	 x	 x	<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
Aktivité I Hören/ Lesen Schreiben	Écris sur les hobbies! 1-8 : Les 4 reportages 9-11 : Sätze in der <i>je</i> -Form schreiben	 x x	 x x	 x	Die Treppenaufgabe und die Zusatzaufgabe « <i>On va plus loin</i> » S. 84 eignen sich für die <i>bilinguen</i> Kinder.

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Tâche Sprechen/ Schreiben	C'est mon hobby! Ein eigenes Porträt über sich schreiben und präsentieren.	x	x	x	Die Treppenaufgabe den <i>bilinguen</i> Kinder vorschlagen.
Zoom Sprachlernreflexion	Reflexion zum Ziel "Wie ist dir dein Porträt gelungen?"	x	x	x	Das Kriterium « Hauptsächlich Französisch gesprochen » weglassen. Ev. Kompetenz hinzufügen: « <i>Meine Texte waren meist korrekt geschrieben</i> »

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
1001 feuilles Schreiben	On continue, D'autres enfants	x	x	x	Ev. noch zusätzliche Informationen aufschreiben über die Kinder. Eine neue Strophe erfinden. Fokus auf Korrektheit setzen. Die <i>bilinguen</i> Kinder können hier das Spiel animieren (wenn sie es möchten)
Sprechen	On bavarde ? Les hobbies	x			
	Aussprache	x	x	x	
Lesen/ Wortschatz	On continue, Rythm'n'ball				
Redewendung	On continue, mots croisés	x	x	x	
Sprechen	On continue, jouer à, jouer de	x	x	x	
Hören	On va plus loin, über Fähigkeiten	x	x	x	
	On continue, un peu de gymnastique sprechen				
Sprechen	On bavarde ? coloriez les bonshommes !	x	x		
Sprechen	On bavarde ? sans voix ! Spiel zu den Körperteilen				
Lesen/ Schreiben	On bavarde ? sans voix ! Spiel zu den Körperteilen	x			
Lesen/ Schreiben	On continue, l'image fait le texte	x	x	x	
Lesen/Sprechen	On continue, l'image fait le texte	x	x	x	
Grammatik /Sprechen	On va plus loin, L'alphabet manuel	x	x	x	
	On bavarde ? C'est ton... ?	x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 4.1: C'est moi ! Mes hobbies		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Lesen/Schreiben lesen	On continue, d'autres hobbies On va plus loin, Mais pourquoi ?	x x	x x	x (x)	Hier sind weitere Reportage in der <i>mallette</i> vorhanden.
Schreiben/ Sprechen	On continue, Les parties du corps et les verbes	x	x	x	Korrekte Sätze schreiben.
Hören/Lesen/Sprechen	On continue, « Le Petit Chaperon rouge »	x	x	x	Fokus auf die Pluralform – kann mit einem Zusatzblatt in der <i>mallette</i> ergänzt werden.
Lesen	On continue , le corps humain_mots croisés	x	x	x	Die Wörter ev. nicht angeben.
Sprechen	On bavarde ? Qui est-ce ? -C'est le monstre	x	x	x	Die <i>bilinguen</i> Kinder können hier das Spiel animieren (wenn sie es möchten)
Schreiben	On va plus loin, Devinez qui c'est	x	x	x	