

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 3.2: C'est l'autre – Les animaux		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité A:	Les animaux autour de moi				Schritte 1-3 für alle; Schritte 4-6 für basales Profil; Schritte 9&10 für alle mit Fokus auf Pluralendungen Schritte 7,8,11 für basales Profil ; Treppenaufgabe p. 34 für mittleres und starkes Profil
Wortschatz		X	X	X	
Sprechen		X	X	X	
Wortschatz	1001 feuilles, p. 69, On continue: Trouver les animaux	X	X		
Schreiben	1001 feuilles, p. 70, On continue: Combien de pattes, combien d'ailes ?	X	X		
Activité B:	C'est le – c'est la – ce sont les animaux				
Hörverstehen		X			Schritte 1&2 Schritt 3 Schritt 9 für basales Profil ; Treppenaufgabe für mittleres Profil Schritte 4-8 für alle Profile mit Fokus auf «l'»; Schritte 11-13 für basales Profil
Sprechen		X	(X)		
Wortschatz		X	X		
Grammatik		X	X	(X)	
Sprechen	1001 feuilles, p. 71, On bavarde ? : Qui est-ce ?		X	X	

<p>Activité C:</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Leseverstehen</p>	<p>Les animaux non domestiques</p> <p>1001 feuilles, p. 72, On continue: Les animaux domestiques – écoutez bien !</p> <p>1001 feuilles, p. 73, On va plus loin: Les portraits des animaux de la forêt</p>	X	X	X	<p>Schritt 7&8 nur für basales Profil; Tandemaufgabe (p. 30) für mittleres und starkes Profil</p> <p>Treppenaufgabe</p>		
<p>Activité D:</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Schreiben</p>	<p>Marcher, grimper, voler...</p> <p>1001 feuilles, p. 75, On continue: Entraînez-vous à l'ordinateur : L'animal vit... C'est quel animal ?</p>	X	X	X		<p>Schritte 1-4 für alle Profile, 5.8 für basales Profil</p> <p>Treppenaufgabe p. 34</p> <p>Digitale Übung Niveau 1 für basales und ev. mittleres Profil, Niveau 2 für mittleres bis starkes Profil</p>	
<p>Sprechen</p>	<p>1001 feuilles, p. 76, On bavarde ? : Regrouper les animaux</p>	X	X	X			<p>Ev. mehr Merkmale suchen lassen</p>
<p>Activité E :</p> <p>Wortschatz</p> <p>Sprechen</p> <p>Wortschatz</p> <p>Schreiben</p>	<p>Quelle belle couleur !</p> <p>1001 feuilles, p. 77, On bavarde ? : Quelle couleur ?</p> <p>1001 feuilles, p. 78, On continue: Les couleurs du serpent ?</p> <p>1001 feuilles, p. 79, On va plus loin: Trouver les mots</p>	X	(X)	(X)			<p>Schritte 7&8 auch für mittleres und starkes Profil geeignet</p> <p>Treppenaufgabe p. 38 für mittleres und starkes Profil</p>
		X	(X)	(X)			
		X	X				
		X	X				

Activité F :	Cocorico – fait le cop !				
Bewusstheit für Kulturen		X	X	X	Schritte 1-5 & 'facultatif' p. 41
Rechtschreibung/Rechtlesung		X	X	X	Tandemaufgabe p. 42
Activité G:	Compte ou comptez ?				
Grammatik		X	X	X	Mit Fokus auf Orthografie; Schritte 4-6 eher für basales Profil
Hörverstehen		X	(X)		Schritte 7-10
Sprechen		X	X	X	Schritt 11
Lern- /Kommunikationsstrategien		X	X		Tandemaufgabe p.46
Hörverstehen	1001 feuilles, p. 80, On continue: Entraînez-vous à l'ordinateur : Les consignes	X			
Schreiben	1001 feuilles, p. 81, On va plus loin: Compléter les consignes	X	X	X	Mit Fokus auf Orthografie
Schreiben	1001 feuilles, p. 82, On va plus loin: Corriger les consignes	X	X	X	
Activité H:	Où sont les animaux ?				
Wortschatz		X			Schritte 1&5
Sprechen		X			Schritt 2 und Tandemaufgabe p. 50
Leseverstehen		X			Schritte 3&4
Hörverstehen		X			Treppenaufgabe
Activité I:	Mon fichier – Meine Wortschatzbox				
Wortschatz		X	X	X	Schritte 1,2,4 auch für mittleres und starkes Profil
Sprechen		X			Schritte 6-9
Activité J:	Mon fichier électronique				
Rechtschreibung/Rechtlesung		X	X	X	Treppenaufgabe p. 57
Zoom:					
Sprachlernreflexion		X			