

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Mille feuilles» 3.1: <i>C'est moi – Mon école</i>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Activité A:	Salut, comment ça va?				
Sprechen		X	(X)	(X)	Fakultative Aufgabe auch für mittleres und starkes Profil
Bewusstheit für Kulturen		X	X	X	Schritt 5
Activité B:	Les affaires scolaires				
Wortschatz		X	(X)		Schritte 6&7 auch für mittleres Profil mit Fokus auf Orthografie
Lern- /Kommunikationsstrategien		X	X	X	Tandemaufgabe (p.24)
Schreiben		X	X		Tandemaufgabe (p.25)
Sprechen		X			Tandemaufgabe (p.25)
Wortschatz	1001 feuilles, p. 62, On continue: Les affaires scolaires dans une salle de classe	X	X	X	Fokus auf Orthografie
Wortschatz	1001 feuilles, p. 65, La salle de classe virtuelle	X	X	X	Fokus auf Orthografie
Schreiben	1001 feuilles, p. 64, On va plus loin: La salle de classe de tes rêves	X	X	X	Freies Schreiben, Beschreibung für starkes Profil

<p>Activité C:</p> <p>Wortschatz</p> <p>Bewusstheit für Kulturen</p> <p>Wortschatz</p> <p>Wortschatz</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Wortschatz</p>	<p>1,2,3, je compte!</p> <p>1001 feuilles, p. 66, On continues : Les nombres</p> <p>1001 feuilles, p. 67, On continues : Combien d'affaires scolaires dans la salle de classe?</p> <p>1001 feuilles, p. 68, On continue: Jouer à « 1,2,3...ciseaux »</p> <p>1001 feuilles, p. 69, On continues : Le jeu de calcul</p>	<p>(X)</p> <p>X</p> <p>(X)</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Treppen- und Tandemaufgaben Schritt 7 Zahlen nicht nur bis 12</p> <p>Fokus auf Orthografie</p> <p>Anschliessend Spiel spielen</p>
<p>Activité D:</p> <p>Sprechen</p> <p>Wortschatz</p> <p>Rechtschreibung/Rechtlesung</p> <p>Lern- /Kommunikationsstrategien</p> <p>Grammatik</p>	<p>Dans mon sac à dos, il y a...</p> <p>1001 feuilles, p. 70, On va plus loin: Trouver les noms</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>(X)</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>(X)</p> <p>X</p>	<p>Spiel für alle Profile Schritte 6&7 mit Fokus auf Orthografie Schritte 9-15 Tandemaufgabe mit Fokus auf Orthografie</p>

<p>Activité E : Je m'appelle Samuel</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprechen</p> <p>Wortschatz</p> <p>Grammatik</p>		X	(X)	(X)	<p>Arbeitsschritte 1-5 & 16 eignen sich auch für mittleres und starkes Profil</p> <p>Arbeitsschritt 17</p> <p>Schritte 10-12 mit Fokus auf Orthografie, Treppenaufgabe</p> <p>Treppenaufgabe</p>
<p>Bewusstheit für Kulturen</p> <p>1001 feuilles, p. ??, On va plus loin, p.71 : Un peu de géographie</p> <p>Sprechen</p> <p>1001 feuilles, p. 73, On bavarde : Les pays</p> <p>Grammatik</p> <p>1001 feuilles, p. 74, On va plus loin: Habiter en/au/aux...?</p>		X	X	X	
<p>Sprechen</p> <p>1001 feuilles, p. 73, On bavarde : Les pays</p>		X	(X)		
<p>Grammatik</p> <p>1001 feuilles, p. 74, On va plus loin: Habiter en/au/aux...?</p>			X	X	
<p>Activité F : Le chemin de l'école</p> <p>Hörverstehen</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprechen</p> <p>Sprechen</p> <p>1001 feuilles. p. 75, On bavarde ? : Combien de temps et de mètres ou kilomètres?</p> <p>Sprechen</p> <p>1001 feuilles. p. 76, On bavarde ? : Domino: Trouve la bonne réponse</p>		X			<p>Schritte 9&10</p> <p>Schritte 1-5 eignen sich auch für mittleres Profil</p> <p>Schritte 11&13</p> <p>Schritte 14&15</p>
		X	(X)	(X)	
		X	X		
		X	(X)		
		X			
		X	(X)	(X)	

Aktivité G: Rechtschreibung/Rechtlesung Rechtschreibung/Rechtlesung	Ou ou On – C'est la prononciation 1001 feuilles, p. ??, On continue: Ou ou On – C'est la prononciation	X	X	X	Inkl. Treppenaufgabe
Aktivité H: Grammatik Sprechen	Un ordinateur - une classe - des élèves 1001 feuilles, p. 50, On bavarde ? : Le jeu de «un» ou «une»	X	X	(X)	
Aktivité I: Wortschatz	Mon fichier	X	X	(X)	Schritte 1-6 & 10 mit Fokus auf Orthografie für starkes Profil; auch für andere Schritte Alternativen mit Fokus auf Orthografie anbieten (für alle Profile); in der Treppenaufgabe können alle Profile Wörter schreiben
Tâche: Schreiben Sprechen	Mon portrait	X	X	X	v.a starkes Profil weitere Informationen über sich schreiben lassen; Fokus auf Orthografie
Zoom: Sprachlernreflexion		X	X	X	