

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 5 : L'arc-en-ciel émotionnel		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Ouverture Hörverstehen	L'arc-en-ciel émotionnel	x	x	x	
1A Hörverstehen	Les couleurs de l'arc-en-ciel discutent - comprendre par l'écoute	x	x	x	
1B Leseverstehen	Les couleurs de l'arc-en-ciel discutent – comprendre par la lecture	x	x	x	Pour s'entraîner « Couleurs et significations » weglassen
1C Leseverstehen	Les couleurs de l'arc-en-ciel discutent – comprendre par la traduction	x	x (partie a)		
1D Leseverstehen	La signification des couleurs				<i>Bilingue</i> Lernende sollten aufgrund der vorangehenden Übungen den Text verstanden haben.
Chanson Sprechen	Sous le pont de l'arc-en-ciel				Imitierendes Sprechen
2A Wortschatz	Les phénomènes naturels	x	x		Strategie: Im Wörterbuch nachschlagen
Pour s'entraîner Wortschatz	Les phénomènes naturels	x			
2B Wortschatz	Les sentiments	x	x	x	
2C Wortschatz	Je joue quel sentiment ?	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 6, Unité 5 : L'arc-en-ciel émotionnel		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Pour s'entraîner Wortschatz	Quel sentiment ?				
2D Sprechen	La nature en couleurs me rend heureux	x			
2D (Arbeitsblatt 1) Schreiben	La nature en couleurs me rend heureux				
2D (Arbeitsblatt 2) Schreiben	La nature en couleurs me rend heureux	x	x	x	
3A Hörverstehen	La couleur dans la vie des élèves				Hörtext zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende
3B Wortschatz	Les significations des couleurs	x			
3B (Arbeitsblatt)	Les significations des couleurs	x	x	x	Allgemeinwissen wird gefördert.
3C Sprechen	Que représentent les couleurs pour toi	x			
3C (3 Arbeitsblätter) Schreiben	Que représentent les couleurs pour toi	(x)	(x)	(x)	Es müssen nicht alle Arbeitsblätter gelöst werden. Die SuS können selber eine Wahl treffen. Arbeitsblatt 3 enthält eine offenere Aufgabe.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 6, Unité : 5 L'arc-en-ciel émotionnel		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
3D Wortschatz	Ma couleur préférée	x	x	x	Strategie «im Wörterbuch nachschlagen» wird aufgeführt. Die Strategie «Wortnetze helfen, sich Wörter zu merken» ist implizit und könnte bewusst gemacht werden.
3D (Zusatzaufgabe) Wortschatz	Ma couleur préférée	x			
Pour s'entraîner Wortschatz	Les élèves et les couleurs				
SA Bewusstheit für Sprachen	La structure des phrases	x	x	x	
SB Grammatik	Les parties de la phrases	x	x	x	
Pour s'entraîner Grammatik	Formuler des phrases				
KA (inkl. Zusatzaufgabe) Bewusstheit für Kulturen	Le tricolore et le drapeau suisse	x	x	x	
Rythmes et sons Sprechen	Au rythme des couleurs				Imitierendes Sprechen
Le langage de classe Wortschatz		x			
Faites vos jeux Grammatik	Sentiment en cercle	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 5 : L'arc-en-ciel émotionnel		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Tâche Schreiben	Ma couleur préférée	x	x	x	
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategie Rechtschreibung/Rechtlesung	Stratégies sons et lettres	x	x	x	Die Laute, welche in <i>dis donc!</i> 5 eingeführt worden sind, werden nun schriftlich vertieft. Für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile evt. als Repetition geeignet (wenn vorher schon auf die Rechtschreibung Wert gelegt worden ist). Referenz auf <i>dis voir!</i>
Clôture Bewusstheit für Sprachen	Je parle en couleur	x	x	x	Bewusstheit für Sprachen könnte mit Sprachvergleichen vertieft werden. Welche Farben drücken das Gleiche in deutschen/bzw. englischen Sprichwörtern aus? Werden auch andere Adjektive als Farbadjektive gebraucht?