

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 4 : Les régions à table		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture Bewusstheit für Kulturen	Manger en France ? Goûter alors !	x	x	x	
1 A Leseverstehen	Les régions de l'Hexagone et leurs spécialités	x	x	x	Auswahl der Texte, die interessieren könnten
1B Leseverstehen	Zoom sur la région de votre choix	x	x	x	
1B Leseverstehen	Zoom sur la région de votre choix	x			
Chanson Bewusstheit für Kulturen	Aux Champs-Élysées – Joe Dassin	x	x	x	
2A Wortschatz	Bon appétit	x			
2B (Speisekarten auf Plattform) Wortschatz	D'autres cartes de menus	x	x	x	Wortschatz wird auch geschrieben
2 D Schreiben	Notre carte de menu	x	x	x	Die Speisekarte wird später für die <i>tâche</i> verwendet.
3A Wortschatz	Je peux commander au restaurant	x			
3 B Hörverstehen	Conversation au restaurant	x	x		Hörstrategien: Vorinformationen, Stimmen und Geräusche
3C Hörverstehen	Je comprends la conversation au restaurant				Die Hör-Übung ist zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 4 : Les régions à table		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
3 D Sprechen	Notre scène au restaurant	 x	 x	 x	Mit Hilfe von Arbeitsblatt 1 und Arbeitsblatt 2 Starkes Profil: ohne Hilfestellung
Le vocabulaire revient en énigmes Wortschatz		x	x		
Le vocabulaire revient en énigmes (Arbeitsblatt 1) Schreiben		x			
Le vocabulaire revient en énigmes (Arbeitsblatt 2) Schreiben		x			
SA Bewusstheit für Sprachen	De quoi ça parle ?	x	x	x	
SB Bewusstheit für Sprachen	Une recette délicieuse	x	x	x	Referenz auf <i>dis voir!</i>
Rythmes et sons Sprechen	Les rythmes au restaurant				Imitierendes Sprechen
Faites vos jeux Wortschatz	Sauve la coupe				
Faites vos jeux Sprechen:	Quelle mémoire !	x			
Tâche (mit Zusatzaufgabe) Schreiben und Sprechen	Au bistro « chez nous! »	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 4 : Les régions à table		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Journal de bord Lernstrategie Rechtschreibung/Rechtlesung	Stratégies sons et lettres	x	x	x	Die Laute, welche in <i>dis donc!</i> 5 eingeführt worden sind, werden nun schriftlich vertieft. Für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile evt. als Repetition geeignet (wenn vorher schon auf die Rechtschreibung Wert gelegt worden ist). Referenz auf <i>dis voir!</i>
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Clôture Wortschatz	Dessiner pour terminer				Die vorgeschlagene Aktivität ist zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende.