

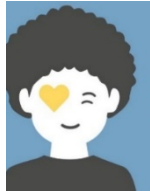


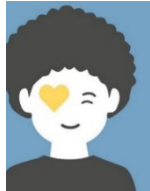


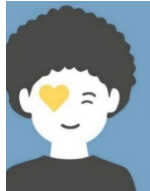


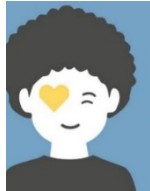


Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 6, Unité 3 : Gaston nous fait bouger		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
<p>Grundsätzlicher Hinweis: Die Lektüre ist sehr eng geführt. Dies könnte vor allem <i>bilingue</i> Lernende mit mittlerem und starkem Profil unterfordern. Vorschläge für <i>bilingue</i> Lernende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie machen den Einstieg mit den Klassenkamerad*innen in die <i>Unité</i> und sie bearbeiten die Grammatik der <i>Unité</i>, sowie <i>Rythmes et sons</i>.</li> <li>• Sie könnten eine andere Geschichte (Leseschlüssel <i>dis voir!</i>) lesen. Mittels Illustrationen fassen sie die Geschichte zusammen und präsentieren sie den anderen. Sie müssen sich auch überlegen, welche Schlüsselwörter sie erklären müssen, damit die Klassenkamerad*innen die Geschichte verstehen.</li> <li>• Sie bearbeiten einen Parcours aus den MATERIALIEN ZUR BINNENDIFFERENZIERUNG IM FRANZÖSISCHUNTERRICHT AUF DER PRIMARSTUFE FÜR <i>BILINGUE</i> KINDER.</li> </ul>					
Ouverture <b>Sprechen</b>	L'univers de la lecture	x	x	x	Die SuS denken über ihr Leseverhalten nach und tauschen sich darüber aus – ein geeigneter gemeinsamer Einstieg.
1A <b>Leseverstehen</b>	Gaston le cochon	x			
1B (a) <b>Leseverstehen</b>	Un jour	x			
1 B (c-e) <b>Hörverstehen</b>	Un jour	x			
1C (a – e) <b>Leseverstehen</b>	L'aventure sportive	x			
1D <b>Leseverstehen</b>	Gaston abandonne	x			
1E <b>Wortschatz</b>	Tout est bien qui finit bien	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 3 : Gaston nous fait bouger		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Pour s'entraîner <b>Leseverstehen</b>	J'ai bien compris				
Pour s'entraîner <b>Hörverstehen</b>	J'écoute bien				
Chanson <b>Sprechen</b>	Gaston le cochon				Imitierendes Sprechen
SA <b>Grammatik</b>	Les Verbes en -er	x	x	x	
SA (Arbeitsblatt 1) <b>Grammatik</b>	Les Verbes en -er				
SA (Arbeitsblatt 2) <b>Grammatik</b>	Les Verbes en -er	x	x		
SB <b>Grammatik</b>	Un tas de verbes en -er	x			
SB (Arbeitsblatt) <b>Grammatik</b>	Un tas de verbes en -er	x	x	x	
SC (inklusive Zusatzaufgabe) <b>Grammatik</b>	Deux nouveaux Verbes	x	x	x	
SC (Arbeitsblatt 1 mit Zusatzaufgabe) <b>Grammatik</b>	Deux nouveaux Verbes	x	x	x	
SC (Arbeitsblatt 2) <b>Grammatik</b>	Deux nouveaux Verbes	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 3 : Gaston nous fait bouger		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
SD <b>Grammatik</b>	Être et avoir	x			
SD (Zusatzaufgabe) <b>Grammatik</b>	Être et avoir		x	x	
SD (Arbeitsblatt 1) <b>Grammatik</b>	Être et avoir	x			
SD (Arbeitsblatt 2) <b>Grammatik</b>	Être et avoir				
Pour s'entraîner <b>Grammatik</b>	Les verbes	x			
Rythmes et sons <b>Rechtlesung/Rechtschreibung</b>		x	x	x	
2 A <b>Sprechen</b>	De l'oreille à la bouche	x			Lautes Lesen
2B <b>Sprechen</b>	On récite	x			Lautes Lesen mit Grille d'évaluation
3 A <b>Wortschatz</b>	On tape, on frappe et claque	x			
3B (evt mit Zusatzaufgabe ) <b>Wortschatz</b>	Les mouvements en détail	x			
3C <b>Sprechen</b>	Fais bouger tes camarades	x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>«dis donc!» 6, Unité 3 : Gaston nous fait bouger</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
3D <b>Wortschatz</b>	Suivez les rythmes				
Langage de classe <b>Wortschatz</b>		x			
KA <b>Bewusstheit für Kulturen</b>	La pétanque – la star des jeux de boules				
KA Pour en savoir plus <b>Bewusstheit für Kulturen</b>	Règles de la pétanque	x			
Faites vos jeux	Jeu de mime, Les verbes au rythmes				
Tâche <b>Schreiben und Sprechen</b>	Au rythme	x			
Journal de bord <b>Sprachlernreflexion</b>	Bilan	x	Nur Lernziel <b>S</b>	Nur Lernziel <b>S</b>	
Journal de bord <b>Lernstrategie</b> <b>Rechtschreibung/Rechtlesung</b>	Stratégies sons et lettres,	x	x	x	Die Laute, welche in <i>dis donc!</i> 5 eingeführt worden sind, werden nun schriftlich vertieft. Für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile evt. als Repetition geeignet (wenn vorher schon auf die Rechtschreibung Wert gelegt worden ist).
Clôture <b>Leseverstehen</b>	Plus sportifs que Gaston	x			