

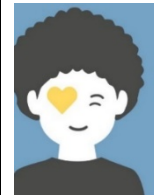





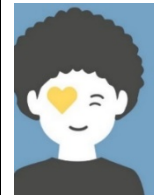


Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 1 : Allez, les d... !		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Ouverture Bewusstheit für Sprachen	Allez, les d...!	x	x	x	
Ouverture: Pour en savoir plus Bewusstheit für Kulturen	Les pays, leurs drapeaux, leurs langues	x	x		
1A Leseverstehen	As-tu fait les devoirs ?	x	x	x	Textentschlüsselungsstrategien werden aufgeführt: Bilder und Titel
1B Leseverstehen	Quelle image va avec quel texte ?	x	x	x	
1C Leseverstehen	Trouve les informations				
1C (Zusatzaufgabe) Leseverstehen	Trouve les informations	x	x		Pour s'entraîner « Je comprends les textes » weglassen
Chanson Sprechen	Pendant que je dors	(x)	(x)	(x)	imitierendes Sprechen
SA Grammatik	Découvrir les interrogatifs	x	x	x	
SA (Arbeitsblatt 1) Grammatik	Découvrir les interrogatifs	-	-	-	
SA (Arbeitsblatt 2) Grammatik	Découvrir les interrogatifs	x	-	-	
SB Grammatik	Trouve les interrogatifs	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 1 : Allez, les d... !		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
SB (Arbeitsblatt inkl. Zusatzaufg) Grammatik	Trouve les interrogatifs	x	-	-	
SC (inkl. Zusatzaufgabe) Grammatik:	A toi de répondre	x	x	x	Pour s'entraîner « Les interrogatifs » weglassen
Rythmes et sons Rechtlesung	Le sons du <i>eu</i> , Le bonheur pour les joueurs	x	x	x	Es wird vor allem die Aussprache und die Rechtlesung geübt. Bei <i>bilinguen</i> Lernenden aller Profile müsste Rechtschreibung noch stärker fokussiert werden.
2A Wortschatz	Un lieu magnifique	x	x	x	Die Struktur à + le/les = au / aux wird eingeführt.
2B Schreiben	Chasse aux indicateurs de lieu	x	x	x	
2C Sprechen und Schreiben	Où est	x			
2C Arbeitsblatt (Übung 2 und 3) Schreiben	Où est ?	x	x	x	
Pour s'entraîner Wortschatz	Juste ou faux				
Pour s'entraîner Wortschatz	Les indicateurs				
KA Bewusstheit für Kulturen	Les écoles françaises, partout dans le monde	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 6, Unité 1 : Allez, les d... !		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
3A (inkl. Zusatzaufgabe) Wortschatz	Qu'est-ce que ces élèves aiment faire comme devoirs ?	x	x		Einführung des Wortschatzes, welcher schriftlich vertieft wird
3B (inklusive Zusatzaufgabe) Wortschatz	Où est-ce Maxime aime faire ses devoirs	x	x		Einführung des Wortschatzes, welcher schriftlich vertieft wird
Pour s'entraîner Wortschatz	Faire les devoirs				
Pour s'entraîner Wortschatz	Les arguments				
3C Sprechen	Comment et quand est-ce que vous aimez faire vos devoirs ?	x			
Langage de classe Wortschatz		x			
Faites vos jeux Sprechen	Jeux de questions	x			
Tâche (inklusive Zusatzaufgabe) Schreiben	Ma boîte des devoirs rêvés	x	x	x	
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategie Rechtschreibung/Rechtlesung	Stratégies sons et lettres, stratégies lexicales	x	x	x	Die Laute, welche in <i>dis donc!</i> 5 eingeführt worden sind, werden nun schriftlich vertieft. Für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile evt. als Repetition geeignet (wenn vorher schon auf die Rechtschreibung Wert gelegt worden ist).
Clôture Leseverstehen	Question vache	x	x	x	