

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 4: Les aliments dans tous les sens		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture Bewusstheit für Kulturen	KA Frites alors !	x	x	x	Herkunft von verschiedenen Fast Food Produkten
1A Wortschatz	Les listes en désordre	x			Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder und Zahlen.
1 B Wortschatz schreiben	A la recherche des ingrédients	x	x	x	Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder und Zahlen.
2A Wortschatz schreiben	Le visage culinaire	x	x	x	
2B (inkl. Zusatzaufgabe) Wortschatz schreiben	Quels ingrédients	x	x	x	Pour s’entraîner « Les parties du visage » weglassen
2B (Arbeitsblatt 1) Wortschatz schreiben	Quels ingrédients				
2B (Arbeitsblatt 2) Wortschatz schreiben	Quels ingrédients	x	x		
2C Wortschatz schreiben	Ma carte culinaire	x			Es findet auch ein kleiner Sprech Anlass statt.
3A Leseverstehen	Le secret de la création	x	x	x	Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Schlüsselwörter. Für <i>bilingue</i> Lernende mittleres und starkes Profil: evt. Originalrezepte lesen

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 4: Les aliments dans tous les sens		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
3B Grammatik	La chasse à l'impératif	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende: Endungen Imperativ bewusst machen
3C Lese- und Hörverstehen	Naissance d'un petit monstre	x			
3D (1. Teil) Schreiben	Je crée un monstre	x	x	x	
3D (2. Teil) Sprechen	Je crée un monstre	x			Pour s'entraîner «L'impératif» für alle Profile weglassen
SA Grammatik	A la recherche de l'impératif	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile: Endungen Imperativ bewusst machen Weitere Übungen zur Vertiefung des Imperativs in der <i>malette</i>
Wortschatz	Langage de classe	x			
Rechtschreibung/Rechtlesung	ABC-Rap	x	x	x	
Rythmes et sons (inklusive +) Rechtschreibung/Rechtlesung	4A L'aquarium de l'alphabet	x	x	x	Pour s'entraîner « l'alphabet » für alle Profile weglassen
Pour s'entraîner Rechtschreibung/Rechtlesung	« L'alphabet »	x			
Rythmes et sons Rechtschreibung/Rechtlesung	4 B Tomber dans la soupe				
Faites vos jeux Wortschatz	On fait la soupe	x			
Faites vos jeux Rechtschreibung/Rechtlesung	Prenez les lettres dans vos mains	x	x		

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 4: Les aliments dans tous les sens		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Tâche	L'art de manger	x	x	x	Für <i>bilingue</i> Lernende mit mittlerem und starkem Profil: Den anderen ihr Lieblingsrezept vorstellen (mit Illustrationen, Worterklärungen usw., so dass die Klassenkamerad*innen die Rezepte verstehen können).
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord					
Journal de bord Lernstrategie	Une stratégie lexicale	x	x	x	
Clôture mit Zusatztext Leseverstehen und Wortschatz	Le tour des sucreries	x	x	x	