

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 3 : Les loisirs		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture: Leseverstehen	Des loisirs exceptionnels	x	x	x	
1A Leseverstehen	Blog de la classe "Gobet"	x	x	x	Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Bilder und Parallelwörter. Für <i>bilingue</i> Lernende sind noch zusätzliche Texte (cf. links in der <i>mallette</i> , oder Inputtexte aus <i>Mille feuilles</i> 4.2 <i>Vachement bien, parcours Vivre sa passion</i>) geeignet.
1 A Pour en savoir plus : (Arbeitsblatt) Leseverstehen	Les huit autoportraits	x	x	x	
1B Wortschatz	Cherche les loisirs	x			
1C Wortschatz	Un tas de loisirs	x	x	x	
1C (Arbeitsblatt) Schreiben	Un tas de loisirs !	x	x	x	Für das mittlere und starke Profil nur das Arbeitsblatt 2. Teil lösen (mit Vokabular plus)
1D Wortschatz	Cherche encore	x			Pour s'entraîner «Les loisirs» für alle Profile weglassen
1E Leseverstehen (und Schreiben)	Qui aime quoi ?	x			Für das mittlere und starke Profil die gleiche Übung, aber von den « <i>autoportraits</i> » ausgehend (vgl. 1 A Pour en savoir plus)

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 3 : Les loisirs		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
1 F Hörverstehen	J'écoute les loisirs				Diese Hör-Übung ist zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende.
1 F (Arbeitsblatt) Hörverstehen / Schreiben	J'écoute les loisirs	x	x		Die Lösungen können miteinander diskutiert werden, insofern gibt es auch einen kleinen Sprechanlass.
1G Hörverstehen	Qui raconte ?				Diese Hör-Übung ist zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende.
2A Wortschatz	Les hobbies favoris	x	x	x	Es wird auch das Schreiben geübt
2B Wortschatz / Sprechen	Bataille navale	(x)	(x)	(x)	Durch das Spiel werden wichtige «Chunks», um eine Freizeitbeschäftigung vorzustellen sowie die Wörter zu Freizeitbeschäftigungen selber geübt. Als Übung zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende, als Spiel evt. geeignet.
2C Sprechen	Quel est ton hobby	x			Die Strategie «im Wörterbuch nachschlagen» wird aufgeführt.
2D Schreiben	Types de loisirs	x			
2E Wortschatz	Quel loisir ?				Diese Wortschatzrepetition ist zu einfach für <i>bilingue</i> Lernende.
Rythmes et sons Rechtlesung / Aussprache		x	x	x	Der Fokus liegt auf der Rechtlesung. Zusätzlich müsste noch die Rechtschreibung vertieft werden.
SA Grammatik	Tout le monde aime	x	x	x	
SB Grammatik	A la découverte du verbe « aimer »	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 5, Unité 3 : Les loisirs		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
SB (Arbeitsblatt 1) Grammatik	A la découverte du verbe « aimer »				
SB (Arbeitsblatt 2) Grammatik	A la découverte du verbe « aimer »	x	x	x	
SB (Arbeitsblatt 3) Grammatik	SB A la découverte du verbe « aimer »				
3A Wortschatz	Un, deux, trois – c’est parti	x			
3B Wortschatz	Je découvre les nombres	x			Pour s’entraîner «Les nombres» für alle Profile weglassen
3C Wortschatz	Où se trouvent les nombres ?	x			Zusatzaufgabe weglassen
3D (inclusive Zusatzaufgabe) Schreiben	C’est logique	x	x	x	Wenn die LP es als sinnvoll einschätzt, Zahlen über 20 ausschreiben zu lassen.
Wortschatz (Wiederholung)	Le vocabulaire revient en acrostiche	x			Zusatzaufgabe weglassen
KA Bewusstheit für Kulturen	Découvrir le mouvement olympique				
KA Pour en savoir plus Bewusstheit für Kulturen	Le musée Olympique	x	x	x	
Faites vos jeux Wortschatz	Jouer au loto, allumettes				

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 3 : Les loisirs		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
Tâche Schreiben	Mon blog à moi	 x	 x	 x	Für das mittlere und starke Profil als Modell für « <i>mon blog</i> » « <i>autoportraits</i> » (vgl. 1 A Pour en savoir plus) vorschlagen und Beurteilungsraster entsprechend anpassen Die Strategie «Du kannst bekannte Satzteile als Schreibvorlage verwenden» wird aufgeführt.
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategie	Une stratégie lexicale	x	x	x	
Clôture Leseverstehen	Info-surprises	x	x	x	