

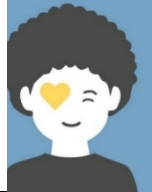


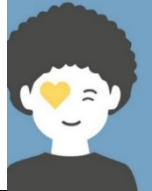





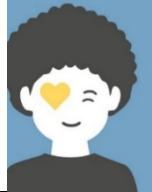


Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 2 : Drôle de famille		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Ouverture Sehverstehen	Séquence du film «The Kid»	x	x	x	
1A Leseverstehen	Que dit le titre ?	x	x	x	Der biographische Text zu Charlie Chaplin ist einer Internetseite (fr.wikimini.org/wiki/Charlie_Chaplin) entnommen. <i>Bilingue</i> Lernende aller Profile sollten auf die Lernplattform fr.wikimini.org/wiki/Charlie_Chaplin verwiesen werden. Zur Textentschlüsselung werden folgende Strategien aufgeführt: Titel, Bilder und Parallelwörter.
1B Leseverstehen	Trouve les mots parallèles	x	x	x	Die Strategie «Parallelwörter» wird vertieft
1B Leseverstehen	Pour en savoir plus	x	x	x	
1C Leseverstehen	As-tu compris ?	x			
Rythmes et sons Rechtlesung /Aussprache	Le son du <i>ch</i> , Le son du <i>j</i> , A ton tour, Virelangue	x	x	x	Der Fokus liegt auf der Rechtlesung. Zusätzlich müsste noch die Rechtschreibung vertieft werden.

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 2 : Drôle de famille		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
2A Wortschatz	La famille de Lionel				Schreiben einzelner Wörter
2A (Arbeitsblatt) Wortschatz schreiben	La famille de Lionel				
2B Grammatik	Juste ou faux ?	x	x		
2C (Teil 1) Wortschatz schreiben	Mon arbre généalogique	x	x	x	Zusatzblatt «L'arbre généalogique de Charlie Chaplin» weglassen
Pour s'entraîner	Chacun à sa place				
2C Teil 2 Sprechen	Mon arbre généalogique	x			
2D (inkl. Zusatzaufgabe) Grammatik	Mon, ma, mes	x	x	x	
2E Sprechen	Les prénoms de ma famille	x			
2F Grammaire	Les liens	(x)	(x)	(x)	
2G Wortschatz schreiben	C'est qui ?				
Pour s'entraîner Wortschatz	La famille de Lionel				
2H Wortschatz schreiben	Logical dans l'arbre généalogique				

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 2 : Drôle de famille		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
2H (Arbeitsblatt) Schreiben	Logical dans l'arbre généalogique	x	x	x	Eine knifflige Aufgabe, die von daher interessieren könnte, wenn diese bearbeitet wird, dann «2 F Les liens» weglassen
2 H Zusatzaufgabe Schreiben				x	Eigenes Logical kreieren
2G Schreiben	C'est qui?				
2L Grammatik/Wortschatz	Devinette	x			Die Übung dient als Vorentlastung für die Zusatzaufgabe.
2L Zusatzaufgabe Schreiben	Devinette	x	x		
KA Bewusstheit für Kulturen	Famille des langues	x	x	x	
Wörter lernen in «dis donc !» Lernstrategien		x	x	x	Wörter lernen mit der Lernkartei oder am Computer
3A Leseverstehen	Fiche personnelle	x			
3B Schreiben	Voilà, c'est moi				Strategie «im Wörterbuch nachschlagen» wird eingeführt.
3B (Arbeitsblatt) Schreiben	Voilà, c'est moi	x	x	x	Schreibstrategie «Satzteile als Schreibvorlage verwenden» wird angewendet (implizit)
3C Schreiben	Je peux mentir	x	x		

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis donc!» 5, Unité 2 : Drôle de famille		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Pour s'entraîner Wortschatz	Fiche personnelle de Sébastien				
SA Bewusstheit für Sprachen	La famille dans le monde	x	x	x	
SB Bewusstheit für Sprachen	Les drapeaux	x	x	x	
SC Bewusstheit für Sprachen	Détective de langues	x	x	x	
SD Bewusstheit für Sprachen	Cherche l'intrus				
Chanson Wortschatz	Dans ma famille				Imitierendes Sprechen
Faites vos jeux	L'âne appelle le roi				
Tâche Schreiben und Sprechen	La famille à l'affiches	x	x	x	Schreibstrategie «Satzteile als Schreibvorlage verwenden» wird eingeführt
Journal de bord Sprachlernreflexion	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Journal de bord Lernstrategien	Une stratégie lexicale	x	x	x	
Clôture Wortschatz	Qui est invisible ?	(x)	(x)	(x)	