

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von <b>«dis donc!» 5, Unité 1 : C'est la rentrée scolaire</b>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
Ouverture <b>Hörverstehen</b>	La rentrée en Russie	x	x	x	Hörentschlüsselungsstrategien werden eingeführt: Bilder, Stimmen, Mimik und Gestik
Ouverture (Pour en savoir plus) <b>Hörverstehen</b>	La rentrée en Chine	x	x	x	
1A <b>Hörverstehen</b>	Chouette, c'est la rentrée	x			Hörentschlüsselungsstrategien werden eingeführt: Bilder, Stimmlage
1A (Arbeitsblatt: découvrir la plateforme)	Chouette, c'est la rentrée	x	x	x	
Pour s'entraîner <b>Leseverstehen</b>	Chouette, c'est la rentrée				
Rythmes et sons <b>Rechtlesung /Aussprache</b>	Le son du <i>ch, z, ou et u</i> , Virelangue, Poèmes	x	x	x	Der Fokus liegt auf der Rechtlesung. Zusätzlich müsste für <i>bilingue</i> Lernende aller Profile noch die Rechtschreibung vertieft werden.
Langage de classe <b>Wortschatz</b>		x	x	x	
Langage de classe (Arbeitsblatt) <b>Wortschatz</b>	Ton éventail personnel	x			
Pour s'entraîner <b>Wortschatz</b>		x			

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 5, Unité 1 : C'est la rentrée scolaire		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
SA <b>Grammatik</b>	À la découverte des articles	x	x	x	
SA (Arbeitsblatt: Teil 1) <b>Grammatik + Wortschatz</b>	À la découverte des articles	x	x		
SA (Arbeitsblatt: Teil 2) <b>Grammatik + Wortschatz</b>	À la découverte des articles	x	x	x	
SA Zusatzaufgabe <b>Leseverstehen</b>	La rentrée des cartables				Textentschlüsselungsstrategie wird eingeführt: Bilder, bekannte Wörter, Hilfsmittel (Wortangaben)
2A <b>Wortschatz</b>	Emploi du temps scolaire	x			
Pour s'entraîner <b>Wortschatz</b>	Les journées de la semaine	x			
2B <b>Wortschatz</b>	Les matières scolaires en Suisse romande	x	x	x	
2C <b>Wortschatz schreiben</b>	Matière "chouette"- matière "zut"	x	x	x	
2D <b>Sprechen</b>	Top ou nul	x			
KA <b>Bewusstheit für Kulturen</b>	L'origine des jours de la semaine	x	x	x	
KA (Zusatzaufgabe) <b>Bewusstheit für Sprachen</b>	Wochentage vergleichen	x	x	x	

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «dis doncl» 5, Unité 1 : C'est la rentrée scolaire		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
3A <b>Wortschatz + Schreiben</b>	Que fais-tu à l'école ?	x			Einführung von neuem Wortschatz aber auch Schreiben der <i>matières scolaires</i>
Pour s'entraîner <b>Wortschatz</b>	Les activités				
3B <b>Schreiben</b>	Premiers pas de poète	x	x		Strategie: Schreiben mit Hilfe von Vorlagen
Faites vos jeux <b>Wortschatz</b>	Quelle matière - quelle activité?	x			
Faites vos jeux <b>Wortschatz</b>	On se passe les jours de la semaine				
Tâche <b>Schreiben</b>	C'est vous les poètes	x	x	x	Evt. Zusatzaufgabe «Poème du week-end» schreiben lassen
Journal de bord <b>Lernstrategie</b>	Une stratégie lexicale	x	x	x	
Journal de bord <b>Sprachlernreflexion</b>	Bilan (erweitertes Niveau)	x	x	x	
Clôture	Combien pèse ton cartable ?	x	x	x	Allgemeinwissen wird erweitert.