

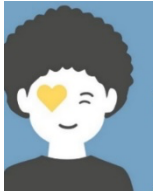


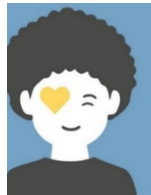


| Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von « <b>Ça</b><br><b>roule 4</b> », Unité 3: Pan Bagnat – un sandwich de Nice |   | Diese Übung wird als notwendig (x)<br>eingeschätzt für:                            |   |   | Hinweise und Kommentare   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | Basales<br>Profil  | Mittleres<br>Profil   | Starkes<br>Profil   |   |
|   |   |  |  |  |   |
| Cahier : Aufgabe 1<br><b>Wortschatz</b>   | La recette du Pan Bagnat                              | X  |   |   | SuS mit mittlerem/starkem Profil direkt<br>Rezepte zum Lesen anbieten oder im Internet<br>suchen lassen |
| Cahier : Aufgabe 2<br><b>Bewusstheit für Kulturen</b><br><b>Rechtschreibung/Rechtlesung</b>   | Le Pan Bagnat ... c'est un plat<br>qui se mange froid | X<br>X   | X<br>X  | X<br>X  | Fokus auf Laut « oi » ;   |
| Cahier : Aufgabe 3<br><b>Hörverstehen</b><br><b>Wortschatz</b><br><b>Grammatik</b>  | Qu'est-ce qu'il y a dans le<br>frigo ?                | X<br>X<br>X  | X   |   | Fokus auf Orthografie und 'Vocabulaire<br>personnel' legen  |

|                                       |                                     |     |     |     |   |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|---|
| Cahier : Aufgabe 4                    | Un gâteau pour la fête              |     |     |     |   |
| <b>Wortschatz</b>                     |                                     |     |     |     |   |
| <b>Leseverstehen</b>                  |                                     | X   | (X) |     |   |
| <b>Grammatik</b>                      |                                     | X   |     |     |   |
| Cahier : Aufgabe 5                    | La recette du Pan Bagnat à la radio |     |     |     |   |
| <b>Hörverstehen</b>                   |                                     | (X) |     |     |   |
| Cahier : Aufgabe 6                    | Mon sandwich préféré                |     |     |     |   |
| <b>Schreiben</b>                      |                                     | X   | X   | X   | Für mittleres und starkes Profil: anregen, dass sie mehr oder präzisere Mengenangaben nutzen; Fokus auf Orthografie |
| Cahier : Aufgabe 7 (mission)          | Notre show                          |     |     |     |   |
| <b>Schreiben</b>                      |                                     | X   | X   | X   | Für mittleres und starkes Profil auch komplexere Rezepte zeigen lassen  |
| <b>Sprechen</b>                       |                                     | X   | X   | X   |   |
| Cahier: Tipp zum Wortschatzlernen     |                                     |     |     |     |   |
| <b>Lern-/Kommunikationsstrategien</b> |                                     | X   |     |     |   |
| Cahier: Lernjournal                   |                                     |     |     |     |   |
| <b>Sprachlernreflexion</b>            |                                     | X   | X   | X   |   |
| Cahier: Portfolio                     |                                     |     |     |     |   |
| <b>Sprachlernreflexion</b>            |                                     | X   | (X) | (X) |   |

|                          |  |     |     |     |   |
|--------------------------|--|-----|-----|-----|---|
| Entraînement : Aufgabe 1 | Die Lebensmittel                         |     |     |     |   |
| <b>Wortschatz</b>        |  | X   | (X) |     | Fokus auf Orthografie   |
| Entraînement : Aufgabe 2 | Die Mengenangaben                        |     |     |     |   |
| <b>Wortschatz</b>        |  | X   | (X) |     | Fokus auf Orthografie   |
| Entraînement : Aufgabe 3 | Kochen                                   |     |     |     |   |
| <b>Wortschatz</b>        |  | X   | (X) |     | Fokus auf Orthografie   |
| Entraînement : Aufgabe 4 | Die Verneinung                           |     |     |     |   |
| <b>Grammatik</b>         |  | X   | (X) |     | Fokus auf Orthografie   |
| <b>Hörverstehen</b>      |  |     |     |     |   |
| Entraînement : Aufgabe 5 | Die Verben auf « -er »                   |     |     |     |   |
| <b>Grammatik</b>         |  | X   | (X) | (X) | Fokus auf Orthografie; v.a. eigene Sätze<br>Schreiben lassen (Aufgabe 5C) |
| Entraînement : Aufgabe 6 | La recette de la salade Niçoise          |     |     |     |   |
| <b>Wortschatz</b>        |  |     |     |     |   |
| Entraînement : Aufgabe 7 | Comment préparer la salade               |     |     |     |   |
| <b>Leseverstehen</b>     |  | (X) |     |     |   |
| Entraînement : Aufgabe 8 | Qu'est-ce qu'il y a dans la<br>recette ? |     |     |     |   |
| <b>Sprechen</b>          |  | (X) |     |     |   |
| Entraînement : Aufgabe 9 | Voilà mon sandwich                       |     |     |     |   |
| <b>Sprechen</b>          |  | X   | X   | (X) |   |

|                                    |                               |     |   |  |                       |
|------------------------------------|-------------------------------|-----|---|--|-----------------------|
| Entraînement : Projet individuel 5 | Une visite à Nice             |     |   |  |                       |
| <b>Wortschatz</b>                  |                               | (X) |   |  | Fokus auf Orthografie |
| Entraînement : Projet individuel 6 | Le menu d'une semaine colorée |     |   |  |                       |
| <b>Schreiben</b>                   |                               | X   | X |  |                       |

| Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von<br>« <i>Ça roule 4</i> », <i>Télescope C: Le parcours secret</i> |                            | Diese Übung wird als notwendig (x)<br>eingeschätzt für:                            |   |   | Hinweise und Kommentare   |
|---|----------------------------|--|---|---|---|
|   |                            | Basales<br>Profil  | Mittleres<br>Profil   | Starkes<br>Profil   |   |
|   |                            |  |  |  |   |
| Aufgabe 1<br>Lesen  | Les secrets de Saint-Roule | X  | (X)   | (X)   | Aktivität auch für mittleres und starkes Profil<br>amüsant aber nicht anspruchsvoll genug |
| Aufgabe 2<br>Schreiben  | Mon message secret         | X  | (X)   | (X)   |   |