

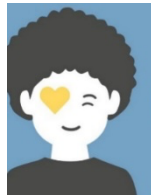


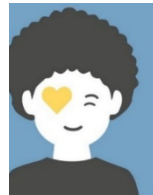


Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von «Ça roule 4», Unité 1: Le slowUp Lac Moral		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Cahier : Aufgabe 1	Morat - Murten	X			
Hörverstehen					
Cahier : Aufgabe 2	Les Moyens de transport				
Hörverstehen					
Sprechen		X			
Cahier : Aufgabe 3	Combien de kilomètres ?				
Wortschatz		X	X		Fokus auf Orthografie
Hörverstehen					
Cahier : Aufgabe 4	Nous allons au slowUp				
Hörverstehen					
Grammatik		X			Fokus auf Orthografie
Cahier : Aufgabe 5	Nous roulons douze kilomètres				
Rechtschreibung/Rechtlesung		X	X		Fokus auf Orthografie

Cahier : Aufgabe 6 Leseverstehen	C'est un parcours de dix-sept kilomètres	(X)			Anspruchsvollerer Lesetext und Aktivität zum Lesen notwendig
Cahier : Aufgabe 7 (mission) Schreiben	Mon slowUp	X	(X)		Für das mittlere und das starke Profil braucht es eine anspruchsvollere Aktivität, auch Kinder mit basalem Profil können weiter gehen.
Cahier: Tipp zum Wortschatzlernen Lern-/Kommunikationsstrategien					
Cahier: Lernjournal Sprachlernreflexion		X	(X)		
Cahier: Portfolio Sprachlernreflexion					Für die bilingualen Kinder (basales und mittleres Profil) müsste man noch Kriterien für die Orthografie anbieten.
Entraînement : Aufgabe 1 Wortschatz	Die Verkehrsmittel	X	X		Fokus auf Orthografie; selbst weitere Verkehrsmittel aufschreiben lassen
Entraînement : Aufgabe 2 Wortschatz	Die Zahlen bis 20				Allenfalls 2A für basales Profil

Entraînement : Aufgabe 3 Grammatik	Je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles	X	X		
Entraînement : Aufgabe 4 Grammatik	Das Verb « aller »	X	X		
Entraînement : Aufgabe 5 Leseverstehen	Le slowUp Alsace	(X)			
Entraînement : Aufgabe 6 Leseverstehen	Les slowUps en Suisse	(X)			
Entraînement : Aufgabe 7 Rechtschreibung/Rechtlesung	La carte du parcours	X	X		Fokus auf Orthografie
Entraînement : Aufgabe 8 Schreiben	Rendez-vous à neuf heures	X			Fokus auf Orthografie
Entraînement : Projet individuel 1 (p.28) Schreiben	À vos recherches, prêts, partez !				Aufgabenstellung und Beispielskarte müssen präzisiert werden
Entraînement : Projet individuel 2 (p. 28) Schreiben	Le slowUp chez moi	X	X	X	Für Kinder mit mittlerem und starken Profil: könnten auch eine Audio-Aufnahme machen, in der sie den parcours beschreiben (ein Skript dafür könnten sie schriftlich vorbereiten)

Förderplanung für <i>bilingue</i> Kinder bei der Bearbeitung von « <i>Ça roule 4</i> », <i>Télescope A: Ma salle de classe</i>		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Aufgabe 1	Dans ma salle de classe, il y a...	X	X		Fokus auf Orthografie ; viele eigene Wörter sammeln lassen
Aufgabe 2	Nous jouons	(X)			