

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 2.2:Unité 4 : Le monde des détectives		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Einstieg in das Thema	Le monde des détectives	x	x	x	
1 Lesen	La chasse au voleur à travers la Suisse romande	x	x		EV. den <i>bilinguen</i> Kinder anspruchsvollere Texte anbieten.
2 Schreiben	Le voleur caméléon	x	x		Zusätzliche Übungen aus der <i>mallette</i> zu « <i>accord de l'adjectif</i> » anbieten.
3 Hören /Lesen	Il a un grand nez	x	x	x	Zusätzliche Übungen zu « <i>être et avoir</i> » anbieten.
4 Sprechen	La chasse au voleur à Lausanne	x	x	4D	
5 Hören	Qu'est-ce qu'il faut faire pour être un bon gangster ?	x	x		Die <i>bilingue</i> SuS auf die Rechtsschreibung von dem Nasallaut /en/ (an-am-en-em) aufmerksam machen.
6 Aussprache	Ma trace policière à Lausanne	x	x	x	
7 Lesen/Sprachen im Fokus	C'est moi, la/le détective !	x	x	x	
	Vocabulaire	x			<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen

					persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
8 Lesen	Les petits détectives à Lausanne	x			
9 Schreiben	Vite, vite au jardin botanique !	x	x	x	Die <i>bilinguen</i> SuS können einen längeren Text verfassen.
10 Schreiben	L'oncle Jérôme au Jardin botanique	x			
	Was habe ich entdeckt ?	x	x	x	
Annexes 1 2	Projets individuels Le monde des détectives Devinettes des détectives Le parcours des messages invisibles	x x	x x	x x	<i>Bilingue</i> Kinder (mittleres und starkes Profil) können <i>devinettes</i> selber auf Französisch schreiben und sie der Klasse präsentieren.

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 2.é:Unité 5 : Salut les Romands		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Mission	Dépêche-toi!	x	x	x	
Einstieg in das Thema	Salut les Romands	x	x	x	
1 Lesen/Schreiben	Des messages de la classe d'échange de Sainte-Croix	x	x		
2 Lesen/Schreiben/Sprechen	Ma fiche personnelle	x	x	x	
3 Sprechen	Le jeu puissance 4	x	x		<i>Bilingue</i> Kinder können das Spiel animieren, wenn sie es wollen.
4 Schreiben	Messages	x	x		<i>Bilingue</i> Kinder können einen anspruchsvollere Text verfassen.
5 Sprachen im Fokus	Les mots voyagent	x	x	x	Bei den Lauten /ch/, /g/ und /j/ : Fokus auf die Orthografie setzen.
6 Hören	Une idée pour une excursion	x	x		
7 Sprechen	Faire un échange	x	x		

8 Schreiben	Où est-ce qu'on va?	x	x	x	
9 Sprechen	Faire une excursion	x	x	x	Ev. <i>Bilingue</i> Kinder (mittleres und starkes Profil) können hier am <i>Projet individuel</i> arbeiten und das « <i>Domino des cantons romands</i> » der Klasse präsentieren.
	Vocabulaire	x	x		<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
10 Hören	Tes amis du camp de sport se présentent	x	(x)		
11 Hören	La proposition d'une amie	x	(x)		
12 Lesen/Sprechen	Le jeu des questions	x			
Lernstrategien	Was habe ich entdeckt	x	x	x	
Projet 3	Projets individuels Domino des cantons romands	x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 2.2: Unité 6: Tous en scène !		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil	Mittleres Profil	Starkes Profil	
					
	L'école bouge	x	x	x	
	Tous en scène !	x	x	x	
Einstieg in das Thema					
1 Hören	Le sketch de Samantha	x	x	x	Den <i>bilinguen</i> Kindern weitere <i>sketchs</i> anbieten.
2 Schreiben	La transformation	x	x	x	
3 Sprechen/Schreiben	Je crée mon personnage	x	x	x	<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen Text schreiben.
4 Hören	On se relaxe	x	x	x	
5 Sprechen	On monte sur scène !	x	x	x	Die <i>bilingue</i> SuS können die Antworten auf Französisch schreiben.
6 Sprechen	Ton tic	x			
7 Sprechen	Un rendez-vous sur scène				
	Vocabulaire	x			Wenn sie einen <i>parcours Bidule</i> bearbeiten, können sie den neuen Wortschatz ebenfalls auf <i>fichier</i> -Karten notieren und repetieren.

8 Hören	Au restaurant Deluxe	x			
9	Rendez-vous avec des personnes célèbres				<i>Bilingue</i> Kinder können einen längeren Dialog präsentieren und ev. eine Interview machen. In der <i>mallette</i> das Zusatzblatt <i>Interview_Fiche Questions</i> benutzen.
	Was habe ich entdeckt ?	x	x	x	
	Was habe ich gelernt ?	x	x	x	

