

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 1.1: Unité 1 : Une aventure au château de Chillon		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Prélude	Le français dans le monde	x	x	x	Interessant vom Thema her aber die Texte sind auf Deutsch geschrieben.
1 Einstieg in das Thema	Bienvenue au château de Chillon	x	x	x	
2 Bewusstheit für Sprachen	Informations en 3 langues Dreisprachiges Prospekt	x	x	x	
3 Hören /Sprechen	Les visiteurs au château	x			
4 Schreiben	À toi !	x			
5 Hören	Un, deux, trois on joue !	x			Die <i>bilingue</i> SuS können die Rolle von Assistenten übernehmen, wenn sie es wollen.
6 Aussprache Grammatik	Le pont et la prison Der Laut « On » Die bestimmten Artikel	x x	x	x	Die <i>bilingue</i> SuS können ev. neue Reime erfinden.
7 Lesen/Sprechen	Le jeu du château	x	x		Die <i>bilingue</i> SuS können die Rolle von Assistenten übernehmen, wenn sie es wollen.
8 Lesen	Le livre d'or A-D	x	x	x	

	Vocabulaire	x			<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
9	Conversations au château	x			
Hören					
10	Le livre de l'amitié	x	x	x	Die <i>bilinguen</i> SuS können einen längeren Text verfassen.
Schreiben					
11	Nombres et images Von 1 bis 12 zählen	x			Ev. die Zahlen schreiben lernen.
Sprechen					
	Was habe ich entdeckt ?	x	x	x	
Annexes	Projets individuels	x	x	x	Mit den <i>bilinguen</i> SuS schon am Anfang der <i>Unité</i> mit den « <i>projets individuels</i> » beginnen.
Projet 1	Une aventure au château de Chillon				
Projet 2	Le château de mes rêves	x	x	x	

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 1.1:Unité 2 : La fête des couleurs		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
Mission	Bonjour! Das Lied singen und aufführen	x	x	x	
Einstieg in das Thema	La fête des couleurs	x	x	x	
1 Lesen	La fête des couleurs à Rezé	x	x		
2 Schreiben	La couleur préférée de la classe	x			
3 Sprechen	Ma couleur préférée	x			
4 Schreiben	Mes objets préférés	x			
5 Sprechen	Le rythme des couleurs	x	x	x	
6 Schreiben	Les vêtements	x	x		Ev. die Adjektive thematisieren mir den <i>bilingue</i> (starkes Profil) SuS. Zusatzblätter aus der <i>mallette</i> stehen zur Verfügung.
7 Hören	Qui est qui?	x	x		

8 Aussprache	Porte ou porté ?	x			Ev. für das starke Profil: In der <i>mallette</i> : « L'orthographe les sons é et è »
9 Lesen	Voir la vie en couleurs	x	x	x	
10 Schreiben	Invitation	x	x	x	
11	Organiser notre fête des couleurs	x	x	x	
12 Sprechen	La fête en classe	x	x	x	Die <i>bilingues</i> SuS können die Rolle von Assistenten übernehmen, wenn sie es wollen.
	Vocabulaire	x			<i>Bilingue</i> Kinder können einen umfangreichen persönlichen Wortschatz anlegen und auf die Korrektheit fokussieren.
13 Lesen	La fête des couleurs à Aigle en Suisse	x			
14 Lesen	La mode en couleurs	x			Die <i>bilinguen</i> SuS könnten einen eigenen Text verfassen.
15 Schreiben	L'invitation pour ma fête des couleurs	x	x	x	
16 Schreiben	Les couleurs, les vêtements et plus	x			Die <i>bilingue</i> SuS können Sätze auf Französisch schreiben , um das Bild zu beschreiben.
Lernstrategien	Was habe ich entdeckt	x	x	x	
Projet 3 Projet 4	Projets individuels Prêt à porter en couleurs Le jeu des couleurs « Tohu-Bohu »	x x	x x		Die Anweisungen auf Französisch schreiben.

Förderplanung für bilingue Kinder bei der Bearbeitung von «Ça bouge» 1.1: Unité 3: Battez les cartes		Diese Übung wird als notwendig (x) eingeschätzt für:			Hinweise und Kommentare
		Basales Profil 	Mittleres Profil 	Starkes Profil 	
	Le jeu des continents	x	x	x	Interessant vom Thema her aber die Texte sind auf Deutsch geschrieben.
Einstieg in das Thema	Battez les cartes	x	x	x	
1 Lesen	Des familles pour le jeu	x	x	x	
2 Schreiben	Mon jeu de cartes	x	x	x	
3 Sprechen	Je présente ma famille	x	x	x	
4 Hören	Les règles du jeu	x	x		
5 Hören	On joue	x	x	x	Die <i>bilingues</i> SuS können die Rolle von Assistenten übernehmen, wenn sie es wollen.
	Vocabulaire				
6 Lesen	C'est quel jeu ?	x	x		Die <i>bilingue</i> SuS können die Antworten auf Französisch schreiben.

7 Schreiben/Sprechen	Ma famille imaginaire	x	x	
	Was habe ich entdeckt ?	x	x	x
	Was habe ich gelernt ?	x	x	