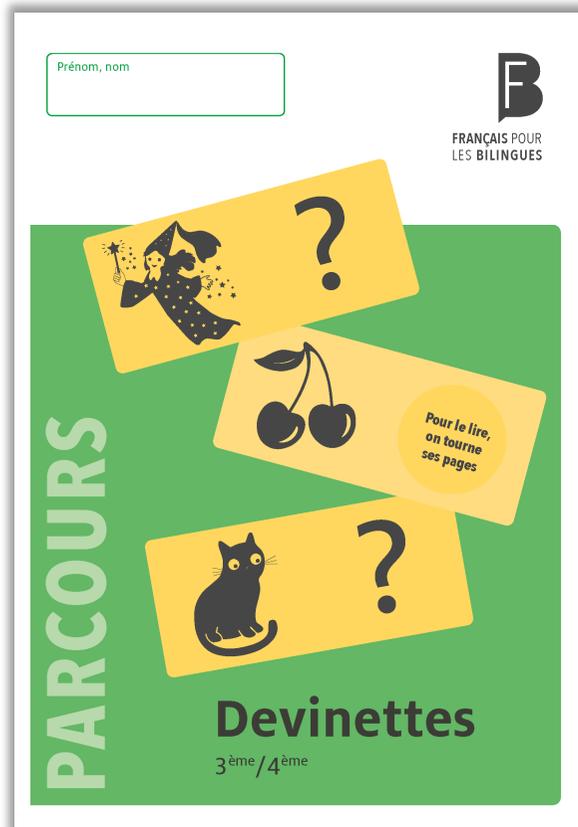


# Devinettes !

## Parcours enseignants



### Matériel :

- Le jeu de domino des devinettes
- Un parcours (et le cahier outil) par élève
- Différents dictionnaires unilingues
- Exercices dans la mallette

### TÂCHE

Les élèves vont écrire un recueil de devinettes et l'illustrer.

**Durée du projet :** environ 6 semaines

**Niveau :** 3e / 4e classe (5 /6 Harmos)

	Déroulement	Matériel	im Regelunterricht
<b>Mise en projet</b>	<p>Présenter le parcours.</p> <p>Présenter la tâche : on va écrire un recueil de devinettes.</p> <p>Lire la feuille de route avec les élèves et les objectifs : « ce que j'apprends dans ce parcours ».</p>	Parcours	
<b>Fiche 1</b>	<p>On joue au <b>Domino des devinettes</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les élèves jouent au jeu des devinettes</li> <li>2. Ils renseignent la fiche</li> <li>3. La devinette qui manque :</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>la poule / elle pond des œufs</b></p>	<p>Jeu de domino plastifié</p> <p>Fiche 1</p>	Fiche 1
<b>Fiche 2</b>	<p>Lecture de devinettes avec des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment, des <b>homonymes</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Phase de recherche : mer/ mère/ maire</li> <li>➔ Discussion : que remarquez-vous ?</li> <li>➔ Lecture de l'explication sur les homonymes.</li> <li>➔ Exercices d'entraînement</li> </ul>	p.6	<p>p. 7</p> <p>exercices sur les homonymes</p> <p>exercices mallette</p>
<b>Fiche 3</b>	<p>Les mots <b>polysémiques</b> :</p> <p>Lire les devinettes avec les élèves :</p> <p>Réponses : flûte / l'addition/ la note/ l'ampoule</p> <p>Explication : qu'est-ce qu'un mot polysémique ? Rappeler que ces mots sont très utiles pour écrire des devinettes.</p> <p>Lire l'explication dans le cahier outil p.5</p>	Cahier outil p.5	<p>Tableau p.9</p> <p>Exercices mallette</p>



<p><b>Fiche 6</b></p>	<p><b>Tu écris différents types de devinettes :</b></p> <p>Analyse <b>des silhouettes</b> de texte des devinettes en vue de la tâche.</p> <p>Démarche possible :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En grand groupe : Les élèves étudient les différents modèles pour écrire une devinette.</li> <li>2. Proposer l'écriture d'une devinette collective (choisir celle des adjectifs afin de montrer qu'il est important qu'il s'accorde).</li> </ol> <p>D'abord faire trouver des adjectifs aux élèves. Ensuite, choisir un mot qu'on doit deviner. Par exemple une baguette</p> <p>Quels adjectifs la qualifient ? craquante, savoureuse, et, farineuse, embaumante</p> <p>Faire écrire la devinette ...</p> <p>Lire <b>l'explication de l'accord de l'adjectif</b> dans le cahier outil. Proposer des exercices d'entraînement (mallette).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ecriture d'une devinette par deux. Les élèves choisissent un modèle qui leur convient et inventent une devinette.</li> <li>4. Mise en commun : lire les devinettes</li> </ol>	<p>Cahier outil p.5-6</p> <p>Dictionnaires</p> <p>Cahier outil : l'accord de l'adjectif p.4</p>	<p>Exercices sur l'accord de l'adjectif</p> <p>Ecrire des devinettes</p>
<p><b>Fiche 7</b></p>	<p><b>Les blagues Carambar</b></p> <p>Lire l'histoire du Carambar, répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Distribuer des carambars et les faire lire aux élèves (avec un carambar dans la bouche !)</p>	<p><b>Des carambars ;)</b></p>	<p>S'entraîner à lire les blagues Carambar.</p>

<b>Tâche</b>	<p><b>On écrit un recueil de devinettes et on l'illustre.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Lire la <u>grille de relecture</u> p.20 avec les élèves et rappeler l'importance d'utiliser des <b>homonymes et des mots polysémiques</b>. (rappeler en donnant des exemples)</li> <li>→ Rappeler qu'il faut utiliser <b>le cahier outil</b> pour la conjugaison des verbes au présent, ainsi que l'accord de l'adjectif.</li> <li>→ Ecriture du premier jet (phase individuelle)</li> <li>→ Correction avec l'élève à l'aide de la grille de relecture.</li> <li>→ Réécriture par l'élève.</li> <li>→ Illustration des devinettes</li> <li>→ Mise en commun des devinettes pour réaliser le recueil. Prévoir une page avec un titre et le nom de tous les élèves.</li> <li>→ Portfolio</li> </ul> <p>Envoyer un mail aux enseignants de la classe afin que les élèves puissent lire les devinettes en classe.</p>	<p>p.6 et 7 du cahier outil</p> <p>(silhouettes de texte)</p> <p>p.2 : le présent</p>	<p>Terminer la tâche en classe.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

Janvier 2020



Kanton Basel-Stadt

Erziehungsdepartement | Volksschulen  
Erziehungsdepartement | Hochschulen | Pädagogisches Zentrum PZ.BS



Fachhochschule Nordwestschweiz  
Pädagogische Hochschule



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI  
Bundesamt für Kultur BAK



LE LIVRE

Ses défenses  
sont  
en ivoire



LA CERISE

Pour le lire,  
on tourne  
ses pages



L'ORANGE

Il sert  
à  
faire le vin

C'est  
un légume  
que l'on  
effeuille pour  
le manger



L'ARTICHAUT



LE TIMBRE

Avec  
sa baguette  
magique,  
elle fait des  
merveilles



L'OISEAU

Il a  
quatre cornes,  
sa  
maison est  
une coquille

Il est rayé  
et court  
très vite



LE RAISIN

Plusieurs  
fleurs mises  
ensemble  
font un joli...



L'ARTICHAUT

Il se colle  
sur  
l'enveloppe



LE SOLEIL



L'ÂNE

Dans les fêtes,  
il fait  
tourner  
les enfants



LA POMME

Tout est gai  
lorsqu'il  
brille



L'ESCARGOT

Il permet  
de  
naviguer



LE SAPIN

Elle donne  
le cidre,  
on aime la  
croquer

Il a  
des plumes,  
il vole,  
il chante



LE CHAT

Dans les airs,  
il transporte  
les voyageurs



LA VACHE

Vite,  
sachons  
nager...



LA FÉE



LA POULE

Il attrape  
les  
souris et  
les rats

Il est tétu  
et a  
de grandes  
oreilles



L'AVION



LE BATEAU

Dans la  
ruche,  
elles font  
le miel



LE POISSON

Avec son lait,  
on fait  
le beurre et  
le fromage



LES ABEILLES

Elle avance  
lentement  
avec  
sa carapace

C'est  
l'arbre  
de  
Noël



LA TORTUE

Ce fruit  
a  
le même nom  
qu'une  
couleur



LES CLOWNS



LE LION

Rouge  
et rond,  
ce fruit  
contient  
un noyau

C'est  
une maison  
en bois  
à  
la montagne



LE MÂNÈGE

C'est  
le roi  
des animaux



LE ZÈBRE

Au cirque,  
ils nous font  
rire



LE CHALET