

Mon parcours Bidule « Devinettes »

Fiche 2

Les homonymes (des mots qui se prononcent de la même façon et qui ont des sens différents)

Exercice 1 : Texte à trous

→ Choisis un des deux mots et recopie-le dans le trou.

Ce soir, nous allons dormir sous la dans le jardin (tente - tante).

La sœur de mon père est ma (tente - tante).

Je viens de lire la (faim - fin) de l'histoire.

« J'ai On mange à quelle heure ? » demande mon frère (faim - fin).

Je ne peux plus écrire, il n'y a plus d' (encre - ancre) dans mon stylo.

Pour rester en place, les bateaux utilisent leur (encre - ancre).

L'arbre qui a des glands s'appelle (la chaine - le chêne).

La de mon vélo est cassée (la chaine - le chêne).

Un terrain de foot mesure environ 100 (mètres - maitres) de long.

Les et les maitresses sont en réunion aujourd'hui (mètres - maitres).

Le soir, les bateaux rentrent au (port - porc).

Les adorent se rouler dans la boue (ports - porcs).

L'araignée a six (pattes - pâtes).

Elle prépare des à la sauce tomate. (pattes - pâtes).

J'ai perdu une (père - paire) de gants.

Mon et ma mère travaillent tous les deux (père - paire).

Les (murs - mûres) sont mes fruits préférés.

Il a escaladé les du château (murs - mûres).

Exercice 2 : Devinettes et réponses

→ Voici des devinettes et les réponses. Relie les devinettes au bon mot.

- | | | |
|---|---|------------|
| Je suis un animal qui vit sous la terre. | • | • vert |
| On peut boire dedans. | • | • La mère |
| Je suis une couleur. | • | • Le porc |
| Je suis une étendue d'eau salée. | • | • Le port |
| L'autre mot pour maman. | • | • Le verre |
| Je suis un animal avec un groin. | • | • Le ver |
| Je suis l'endroit où sont accostés les bateaux. | • | • La peau |
| Cela permet aux bateaux de rester en place. | • | • Le pot |
| On peut écrire ou dessiner avec. | • | • La tante |
| C'est la sœur de mon père. | • | • L'encre |
| On peut dormir dedans. | • | • La tente |
| C'est ce qui enveloppe le corps. | • | • La mer |
| On y met des plantes. | • | • L'ancre |



SOLUTIONS : exercices complémentaires de la fiche 2

Solutions pour l'exercice 1 : Texte à trous

Ce soir, nous allons dormir sous la **tente** dans le jardin.

La sœur de mon père est ma **tante**.

Je viens de lire la **fin** de l'histoire.

« J'ai **faim** ! On mange à quelle heure ? » demande mon frère.

Je ne peux plus écrire, il n'y a plus d'**encre** dans mon stylo.

Pour rester en place, les bateaux utilisent leur **ancres**.

L'arbre qui a des glands s'appelle **le chêne**.

La **chaîne** de mon vélo est cassée. (la chaîne - le chêne).

Un terrain de foot mesure environ 100 **mètres** de long.

Les **maitres** et les maitresses sont en réunion aujourd'hui. (mètres – maitres)

Le soir, les bateaux rentrent au **port**

Les **porcs** adorent se rouler dans la boue.

L'araignée a six **pattes**.

Elle prépare des **pâtes** à la sauce tomate.

J'ai perdu **une paire** de gants.

Mon **père** et ma mère travaillent tous les deux.

Les **mûres** sont mes fruits préférés.

Il a escaladé le **mur** du château.

Solutions pour l'exercice 2 : Devinettes et réponses

| | | | |
|---|---|---|----------|
| Je suis un animal qui vit sous la terre. | • | • | vert |
| On peut boire dedans. | • | • | La mère |
| Je suis une couleur. | • | • | Le porc |
| Je suis une étendue d'eau salée. | • | • | Le port |
| L'autre mot pour maman. | • | • | Le verre |
| Je suis un animal avec un groin. | • | • | Le ver |
| Je suis l'endroit où sont accostés les bateaux. | • | • | La peau |
| Cela permet aux bateaux de rester en place. | • | • | Le pot |
| On peut écrire ou dessiner avec. | • | • | La tante |
| C'est la sœur de mon père. | • | • | L'encre |
| On peut dormir dedans. | • | • | La tente |
| C'est ce qui enveloppe le corps. | • | • | La mer |
| On y met des plantes. □ | • | • | L'ance |