

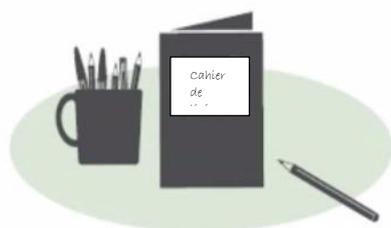
# Défi lecture 5<sup>e</sup> 6<sup>e</sup> !

## CAHIER DE LIAISON

---

Nom et prénom : .....

Ce cahier de liaison va te permettre de continuer à travailler à ton parcours en cours de français – si tu le souhaites.  
Montre-le à ta/ton professeure de français.



### Tu trouves dans ce cahier de liaison

- p. 2 Un récapitulatif avec les activités complémentaires
- p. 3-9 Les activités complémentaires à compléter
- p. 10 Les solutions des fiches

## Les activités complémentaires

Fiches du parcours	Activités complémentaires	C'est fait !
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- imprimées ou en ligne</li> <li>- à faire dans les cours réguliers</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fiche 2	 Je cherche des livres qui me plaisent sur le site de la Culturthèque et Je complète à mon carnet de lectures. <a href="https://www.culturetheque.com/CHE/">https://www.culturetheque.com/CHE/</a>	<input type="checkbox"/>
Fiche 3	 Je m'entraîne à utiliser les connecteurs.	<input type="checkbox"/>
Fiche 4	 Je reconnais les genres de texte	<input type="checkbox"/>
Fiche 5	 Je m'entraîne à mieux comprendre les informations d'un texte.	<input type="checkbox"/>
Fiche 6	 Je m'entraîne à la présentation de mon livre. Je regarde des « Booktube » <a href="http://www.booktubers.ch/les-videos/">www.booktubers.ch/les-videos/</a>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Tâche	 Continue à travailler à la tâche.	<input type="checkbox"/>



Tu trouves les fiches complémentaires à partir de la page 3 de ce cahier et les solutions à la fin.



Pour les activités à l'ordinateur demande l'autorisation à ton enseignante. Suis le lien suivant pour remplir les activités complémentaires en ligne (mon livre coup de cœur) :

<https://www.francaispourlesbilingues.ch/lernparcours-mon-livre-coup-de-coeur-multimedias/>



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 3 – Les connecteurs

Pour présenter un livre, il faut argumenter et pour cela il faut utiliser les connecteurs pour lier les phrases entre elles.

### Exercice 1 :

→ Lis le texte et place le connecteur qui convient.

alors - parce que – tout à coup - mais -

Dans ce livre les personnages font la liste de ce qu'ils doivent faire dans la journée,..... le vent l'emporte....., ils se mettent à leur chanter des chansons, à leur lire des poèmes, et, un matin, le miracle s'opère. Ils retrouvent..... leur liste.

C'est un livre émouvant ..... c'est l'histoire d'une amitié.

### Exercice 2 :

→ Lis le texte et place le connecteur qui convient.

Soudain - et pour finir- enfin - d'abord- puis

La rentrée démarre mal pour Max : ....., il renverse son bol de lait, ..... se ridiculise en classe, et ..... rate un penalty, ..... il entend ses copains dire du mal de lui...

....., il se sent nul et pense qu'il n'arrivera jamais à rien !

### Exercice 3 :

→ Lis le texte et place le connecteur qui convient.

C'est alors- A tel point- cependant – Au début –

Dans ce livre, le personnage principal est un garçon de 10 ans qui s'appelle Grégoire.

..... de l'histoire, on apprend qu'il déteste l'école. .... qu'en sixième il a déjà redoublé deux fois.

....., le seul endroit qu'il aime, c'est le cabanon de son grand-père Léon, avec qui il passe des heures à bricoler. .... qu'il lui arrive une aventure extraordinaire.



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 4 – Je reconnais les genres de texte

- Lis les différents textes sur le loup.
- Note s'il s'agit d'un texte de théâtre, d'un récit, d'une définition de dictionnaire, d'un article de journal, d'une comptine ou d'une recette.

texte de théâtre	
un récit	
une définition du dictionnaire	
une comptine	
un article de journal	
une recette	

[...]

1

- Ma mère-grand, que vous avez de grands bras !
- C'est pour mieux t'embrasser, ma fille !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes jambes !
- C est pour mieux courir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes oreilles !
- C'est pour mieux écouter, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grands yeux !
- C'est pour mieux te voir, mon enfant !
- Ma mère-grand, que vous avez de grandes dents !
- C'est pour te manger !

[...]

*Le petit chaperon rouge, Ch. Perraut.*

## LOUP, Y ES-TU ?

- **Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?**

- Je mets **ma culotte** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Ta culotte est rigolote,

Mais lis dans les magazines

Tous les loups portent des jeans !

- **Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?**

- Je mets **ma chemise** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Ta chemise est toute grise,

Et les loups portent plutôt

Des tee-shirts rigolos !

- **Loup, y es-tu ? Entends-tu ? Que fais-tu ?**

- Je mets **mes sabots** !

Tu n'es pas dans le coup, le loup

Tu n'es pas dans le coup !

Tes sabots sont rococos,

Les loups portent des baskets

Avec une paire de chaussettes !

*Comptines pour jouer à avoir peur, C. Albaut.*

2

3

**Loup** : n. m.

1- Mammifère carnivore, à pelage gris jaunâtre, vivant dans les forêts d'Europe, d'Asie et d'Amérique, et devenu très rare en France.

2- Nom donné à plusieurs poissons voraces, en particulier au **bar**.

3- Demi-masque de velours ou de satin noir.

4- Erreur, oubli, malfaçon irréparable dans la confection d'un ouvrage.

## un deuxième loup abattu dans les Alpes

Un deuxième loup a été abattu mercredi dans les Alpes, cette fois dans le massif du Taillefer, près de Livet-et-Gavet (Isère), dans le cadre du "Plan loup" destiné à rassurer les éleveurs ovins.

Le loup, âgé de 2 ans environ et d'un poids de 35 kg, a été tué par un agent de l'Office national de la chasse et de la faune sauvage (ONCFS), a indiqué Yves Tachker, responsable départemental de l'agriculture et de la forêt, en précisant que les opérations de chasse ont été suspendues en Isère dans l'attente des directives du ministère de l'Environnement.

4

*L'express*, 22 octobre 2004.

(...)Le loup rentrait de la chasse.

- Venez partager mon repas, leur dit-il.

- Habituellement, nous nous contentons de vos restes, répondit le roi des Chats.

- J'ai tellement mangé aujourd'hui, déclara le Loup, que je ne pourrai rien avaler de plus. Profitez donc de ce que je rapporte.

Les Chats s'approchèrent. Le plus courageux bondit sur le Loup et lui griffa les yeux. Un autre lui coupa la queue d'un coup de dents. Puis tous s'élançèrent et s'acharnèrent sur le malheureux, qui succomba à ses blessures.

5

Extrait de « *Le loup et les chats.* »

6

### Loup de mer au vin blanc

Pour **8 personnes** Préparation : 20 min Cuisson : 30 min.

- Vider et nettoyer le loup, puis le saler et poivrer à l'intérieur et à l'extérieur. Le piquer des branches de fenouil.
- Hacher le petit salé avec les câpres, 300 g. de champignons, les olives, l'oignon, l'ail et le persil. Faire revenir dans une cocotte avec de l'huile d'olive une dizaine de minutes.
- Ajouter les tomates pelées et épépinées. Ajouter le vin blanc et faire réduire des 2/3 à feu doux.
- Dans un plat huilé, cuire le poisson pendant 30 min. au four à feu moyen (210 °C).
- Retirer le plat, enlever l'arête et le napper avec la sauce.

**Servir avec des pommes de terre nouvelles à la vapeur.**



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 5 – Les inférences 1

→ Lis les phrases et réponds aux questions :

<p>1. C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse.</p> <p><b>Où est Aline ?</b></p>	.....
<p>2. Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table.</p> <p><b>Où sont Yacine et sa maman ?</b></p>	.....
<p>3. Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés.</p> <p><b>Où est Mélissa ?</b></p>	.....
<p>4. Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire.</p> <p><b>Où sont-ils allés ?</b></p>	.....
<p>5. Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires.</p> <p><b>Où est Brandon ?</b></p>	.....
<p>6. Assia et son papa sont entrés dans la salle. De nombreuses personnes étaient déjà installées. Ils se sont assis et une dame leur a vendu une glace pendant la publicité. Puis la lumière s'est éteinte.</p> <p><b>Où sont-ils ?</b></p>	.....



## ACTIVITES COMPLEMENTAIRES : fiche 5 – Les inférences 2

→ Lis les phrases et réponds aux questions :

<p>1. Je me promène dans le parc quand, tout à coup, j'aperçois un écureuil qui saute de branche en branche, il fait sa récolte de noisettes.</p> <p><b>Pour quelle saison se prépare-t-il ?</b></p>	.....
<p>2. Demain, comme tous les samedis, j'irai à la piscine avec mon frère. J'espère y retrouver mes camarades habituels pour jouer.</p> <p><b>Quel jour sommes-nous ?</b></p>	.....
<p>3. Le petit garçon roulait trop vite, il n'a pas vu le caillou. En rentrant dans la cour, son vélo a dérapé et il est tombé. Ses copains ont appelé la maîtresse qui l'a emmené pour le soigner.</p> <p><b>Quand cela s'est-il passé ?</b></p>	.....
<p>4. Axel a quitté son peignoir et enlevé ses pantoufles. Puis, il s'est allongé. Papa lui a remonté la couette jusqu'au menton et lui a fait deux gros baisers.</p> <p><b>Quand cela s'est-il passé ?</b></p>	.....
<p>5. C'est l'anniversaire d'Anne : elle attend ses invitées. Elles joueront d'abord dans le jardin, ensuite feront une grande promenade, et, pour le goûter, se partageront le gros gâteau.</p> <p><b>À quel moment de la journée a lieu cette fête ?</b></p>	.....
<p>6. Maman m'a acheté un nouveau cartable. Je l'ai déjà rempli avec tout ce que j'utiliserai pour commencer la 4<sup>e</sup> année.</p> <p><b>À quel moment de l'année sommes-nous ?</b></p>	.....



→ Lis les phrases et coche la bonne réponse

<p>Mme Péreau invite les élèves à venir enfilez des tabliers. Sur la table, la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table.</p> <p><b>Que vont-ils faire ?</b></p>	<input type="radio"/> Ils vont cuisiner
	<input type="radio"/> Ols vont écrire
	<input type="radio"/> Ils vont peindre
<p>Petit écureuil s'est perdu en courant comme un fou dans la forêt. Son papa et sa maman le cherchent partout mais c'est Romain qui l'a trouvé. Petit écureuil est blessé : il a une grosse épine dans le pied qui l'empêche de sauter. Romain l'emporte chez lui.</p> <p><b>Que va faire sa maman ?</b></p>	<input type="radio"/> Elle va dans la forêt
	<input type="radio"/> Elle cherche l'écureuil
	<input type="radio"/> Elle soigne l'écureuil
<p>M. Bondu marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette.</p> <p><b>Qu'a fait M. Bondu pendant sa marche ?</b></p>	<input type="radio"/> Il a ramassé du bois
	<input type="radio"/> Il a ramassé des œufs
	<input type="radio"/> Il a ramassé des champignons
<p>Corentin a attendu que le soleil soit presque entièrement couché derrière l'horizon. Il peut maintenant ouvrir le portail de son jardin, dérouler le long tuyau jaune. Il ne lui reste plus maintenant qu'à amorcer la pompe.</p> <p><b>Que va faire Corentin ?</b></p>	<input type="radio"/> Il va faire du vélo
	<input type="radio"/> Il va arroser le jardin
	<input type="radio"/> Il va se coucher
<p>Pauline en rêvait depuis longtemps. En cachette, elle s'est enfermée dans la salle de bain. Devant le miroir, elle fouille dans la trousse de toilette de sa grande sœur. Elle a déjà sorti le tube rouge, le pinceau noir pour les yeux. Reste à trouver la poudre pour les joues.</p> <p><b>Que fait Pauline ?</b></p>	<input type="radio"/> Elle fait de la peinture
	<input type="radio"/> Elle prend une douche
	<input type="radio"/> Elle se maquille
<p>Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies.</p> <p><b>Que fait maman ?</b></p>	<input type="radio"/> Elle fait du pain
	<input type="radio"/> Elle fait un gâteau
	<input type="radio"/> Elle fait sa toilette

<http://moncartabledunet.fr/Archive-fichiers/Lectures/Inferences/C1b-INFERENCE.pdf>



## SOLUTIONS : Fiche 3 – Les connecteurs:

### Exercice 1

Dans ce livre les personnages font la liste de ce qu'ils doivent faire dans la journée, **mais** le vent l'emporte... **Alors**, ils se mettent à leur chanter des chansons, à leur lire des poèmes, et, un matin, le miracle s'opère. Ils retrouvent **tout à coup** leur liste. C'est un livre émouvant **parce que** c'est l'histoire d'une amitié.

### Exercice 2

La rentrée démarre mal pour Max : **d'abord**, il renverse son bol de lait, **puis** se ridiculise en classe, et **enfin** rate un penalty, **et pour finir** il entend ses copains dire du mal de lui... **Soudain**, il se sent nul et pense qu'il n'arrivera jamais à rien !

### Exercice 3 :

Dans ce livre, le personnage principal est un garçon de 10 ans qui s'appelle Grégoire. **Au début de** l'histoire, on apprend qu'il déteste l'école. **A tel point** qu'en sixième il a déjà redoublé deux fois.

**Cependant**, le seul endroit qu'il aime, c'est le cabanon de son grand-père Léon, avec qui il passe des heures à bricoler. **C'est alors** qu'il lui arrive une aventure extraordinaire.



## SOLUTIONS Fiche 4 – Les genres de textes :

texte de théâtre	1
un récit	5
une définition du dictionnaire	3
une comptine	2
un article de journal	4
une recette	6



## SOLUTIONS : Fiche 5 – Lecture Inférence 1

<p>1. C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse.</p> <p><b>Où est Aline ?</b></p>	<p><b>A l'école</b></p>
<p>2. Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table.</p> <p><b>Où sont Yacine et sa maman ?</b></p>	<p><b>Dans la cuisine</b></p>
<p>3. Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés.</p> <p><b>Où est Mélissa ?</b></p>	<p><b>Chez le coiffeur</b></p>
<p>4. Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire.</p> <p><b>Où sont-ils allés ?</b></p>	<p><b>Au cirque</b></p>
<p>5. Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires.</p> <p><b>Où est Brandon ?</b></p>	<p><b>A l'école, en classe</b></p>
<p>6. Assia et son papa sont entrés dans la salle. De nombreuses personnes étaient déjà installées. Ils se sont assis et une dame leur a vendu une glace pendant la publicité. Puis la lumière s'est éteinte.</p> <p><b>Où sont-ils ?</b></p>	<p><b>Au cinéma</b></p>

<http://moncartabledunet.fr/Archive-fichiers/Lectures/Inferences/C1b-INFERENCE.pdf>



## SOLUTIONS : Fiche 5 – Les inférences 2

<p>1. Je me promène dans le parc quand, tout à coup, j'aperçois un écureuil qui saute de branche en branche, il fait sa récolte de noisettes.</p> <p><b>Pour quelle saison se prépare-t-il ?</b></p>	<p>L'hiver</p>
<p>2. Demain, comme tous les samedis, j'irai à la piscine avec mon frère. J'espère y retrouver mes camarades habituels pour jouer.</p> <p><b>Quel jour sommes-nous ?</b></p>	<p>Vendredi</p>
<p>3. Le petit garçon roulait trop vite, il n'a pas vu le caillou. En rentrant dans la cour, son vélo a dérapé et il est tombé. Ses copains ont appelé la maîtresse qui l'a emmené pour le soigner.</p> <p><b>Quand cela s'est-il passé ?</b></p>	<p>Avant la classe</p>
<p>4. Axel a quitté son peignoir et enlevé ses pantoufles. Puis, il s'est allongé. Papa lui a remonté la couette jusqu'au menton et lui a fait deux gros baisers.</p> <p><b>Quand cela s'est-il passé ?</b></p>	<p>Avant de se coucher</p>
<p>5. C'est l'anniversaire d'Anne : elle attend ses invitées. Elles joueront d'abord dans le jardin, ensuite feront une grande promenade, et, pour le goûter, se partageront le gros gâteau.</p> <p><b>À quel moment de la journée a lieu cette fête ?</b></p>	<p>L'après-midi</p>
<p>6. Maman m'a acheté un nouveau cartable. Je l'ai déjà rempli avec tout ce que j'utiliserai pour commencer la 4<sup>e</sup> année.</p> <p><b>À quel moment de l'année sommes-nous ?</b></p>	<p>A la rentrée des classes</p>

<http://moncartabledunet.fr/Archive-fichiers/Lectures/Inferences/C1b-INFERENCE.pdf>



<p>Mme Péreau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, la maîtresse a disposé des feuilles, des pots et des pinceaux. Dès qu'ils seront prêts, les enfants pourront s'installer autour de la table.</p> <p><b>Que vont-ils faire ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ils vont cuisiner</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ils vont écrire</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Ils vont peindre</li></ul>
<p>Petit écureuil s'est perdu en courant comme un fou dans la forêt. Son papa et sa maman le cherchent partout mais c'est Romain qui l'a trouvé. Petit écureuil est blessé : il a une grosse épine dans le pied qui l'empêche de sauter. Romain l'emporte chez lui.</p> <p><b>Que va faire sa maman ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle va dans la forêt</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle cherche l'écureuil</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Elle soigne l'écureuil</li></ul>
<p>M. Bondu marche depuis ce matin dans la forêt qu'il connaît bien. Grâce aux pluies de ces derniers jours, il a pu remplir son panier assez facilement. Il va pouvoir rentrer et préparer une délicieuse omelette.</p> <p><b>Qu'a fait M. Bondu pendant sa marche ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il a ramassé du bois</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il a ramassé des œufs</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Il a ramassé des champignons</li></ul>
<p>Corentin a attendu que le soleil soit presque entièrement couché derrière l'horizon. Il peut maintenant ouvrir le portail de son jardin, dérouler le long tuyau jaune. Il ne lui reste plus maintenant qu'à amorcer la pompe.</p> <p><b>Que va faire Corentin ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il va faire du vélo</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Il va arroser le jardin</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il va se coucher</li></ul>
<p>Pauline en rêvait depuis longtemps. En cachette, elle s'est enfermée dans la salle de bain. Devant le miroir, elle fouille dans la trousse de toilette de sa grande sœur. Elle a déjà sorti le tube rouge, le pinceau noir pour les yeux. Reste à trouver la poudre pour les joues.</p> <p><b>Que fait Pauline ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle fait de la peinture</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle prend une douche</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Elle se maquille</li></ul>
<p>Maman a demandé de ne pas la déranger. Elle est très occupée et déjà en retard. La pâte est prête, le four presque à la bonne température. Il ne lui reste plus qu'à beurrer le moule et sortir les bougies.</p> <p><b>Que fait maman ?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle fait du pain</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li><b>X</b> Elle fait un gâteau</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Elle fait sa toilette</li></ul>