

Parcours Bidule «Les aventures du loup»

Commentaire pour les enseignant.e.s



Contenu du parcours Bidule « Les aventures du loup »

- Input : écouter et lire l'album « le loup sentimental ».
- Tâche : créer un ou plusieurs chapitres pour un album.

Matériel

- Un parcours par élève imprimé
- Un ordinateur ou une tablette
- Des cartes fichier
- Un dictionnaire (mono- et/ou bilingue)
- Les fiches complémentaires imprimées
- Les solutions imprimées
- L'album «le loup sentimental » de Geoffrey de pennart » (facultatif)
- D'autres albums du même auteur (facultatif)

Liens:

- Pour le téléchargement des documents à imprimer :
<https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/lernparcours-les-aventures-du-loup/>
- Pour le parcours sous forme informatique :
<https://h5p.michaelmittag.ch/docplayer/loup/>
- Pour télécharger les aventures des élèves (tâche) sur le site *Français pour les bilingues* :
<https://driveuploader.com/upload/VmxAUJaU1AE/>

Durée du parcours Bidule

~ 6 à 8 semaines (avec des séances de 15-20' par leçon de français)

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Mise en projet	<p>L'élève et l'enseignant.e discutent le fonctionnement du parcours Bidule «Les aventures du loup» et clarifient les symboles qui seront présents dans le parcours et sur la feuille de route. Elles/ils regardent aussi l'input, la tâche et les objectifs.</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribue le parcours Bidule sous forme de papier à l'enfant bilingue. - lit les pages 2-3 avec lui et explique l'input et la tâche : l'élève va écouter et lire l'album « Le loup sentimental ». L'enfant va ensuite écrire un ou plusieurs nouveaux chapitres qu'elle/il montrera à ses camarades. - discute les objectifs à la page 27 avec l'élève. - explique comment utiliser la feuille de route : elle devra être renseignée à la fin de chaque séance en mettant la date du jour et sera ensuite vérifiée par l'enseignant.e. - va sur le site <i>Français pour les bilingues</i> (https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/fuer-schuelerinnen/) et présente le parcours Bidule « Les aventures du loup » sous forme informatique. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p>		15-20'
Fiche 1	<p>L'élève écoute les deux premières scènes. Il apprend à émettre des hypothèses sur le contenu du livre à partir de la couverture.</p> <p><i>Fiche 1.1: Tu devines le contenu d'un livre à partir de la couverture.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions la fiche 1. 	<p>Parcours imprimé</p>	L'élève bilingue raconte l'histoire qu'il a écoutée à quelques camarades.	15-20'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu lis et tu écoutes l'album «Le loup sentimental».</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - organise le lien avec la classe. 	<p>Ordinateur / tablette</p>		15'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu lis les informations sur l'auteur du livre et sur le genre.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les informations sur l'album avec l'élève. - discute avec l'élève: «Pourquoi le loup est-il sentimental?» - vérifie les cartes fichier. - fait le bilan de la fiche 1. 	<p>L'album «Le loup sentimental» (facultatif)</p> <p>Cartes fichier</p>		20'-25'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 2	<p>L'élève comprend mieux l'histoire du «Loup sentimental » et découvre d'autres albums du même auteur.</p> <p><i>Fiche 2.1: Tu réécoutes l'histoire et tu réponds aux questions.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions la fiche 2. - donne la fiche complémentaire. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Éventuellement d'autres albums de Pennart</p>		20'-30'
	<p><i>Fiche 2.2: Tu écoutes d'autres albums de Geoffroy de Pennart.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - vérifie quels albums ont été lus et en discute avec l'élève bilingue. - fait le bilan de la fiche 2. 			15'-20'
Fiche 3	<p>L'élève apprend à exprimer ce que font et ressentent les personnages, découvre les expressions imagées.</p> <p><i>Fiche 3.1: Tu apprends à exprimer ce que font et que ressentent les personnages.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - explique la consigne. - donne les solutions la fiche 3. - imprime la fiche complémentaire. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Cartes fichier</p>		15'-20'
	<p><i>Fiche 3.2: Tu découvres les expressions imagées.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - explique ce qu'est une expression imagée - vérifie les cartes fichier. - fait le bilan de la fiche 3. 			20'-25'
Fiche 4	<p>L'élève apprend à écrire des dialogues.</p> <p><i>Fiche 4.1: Tu découvres les différents éléments d'un dialogue.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit l'explication sur le dialogue avec l'élève. - donne les solutions la fiche 4. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Cartes fichier</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>		15'-20'
	<p><i>Fiche 4.2: Tu découvres les différents verbes des incises.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit l'explication sur les verbes des incises avec l'élève. - imprime les fiches complémentaires. - vérifie les fiches complémentaires et les cartes fichier. - fait le bilan de la fiche 4. 			25'-30'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 5	<p>L'élève invente d'autres personnages et trouve des arguments.</p> <p><i>Fiche 5.1: Tu réfléchis aux arguments des personnages dans l'album « Le loup sentimental».</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit l'exemple à la page 21. - explique ce qu'est un argument. - donne les solutions de la fiche 5. - donne la fiche complémentaire. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>		20'-25'
	<p><i>Fiche 5.2: Tu inventes d'autres personnages que Lucas pourrait rencontrer et tu notes leurs arguments.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les personnages et les arguments - fait le bilan de la fiche 5. 			30'-40'
Tâche	<p>L'élève crée un ou plusieurs nouveau(x) chapitre(s) pour l'album « Le loup sentimental ».</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les différentes étapes de la tâche avec l'élève à la p.24. - Étape 1: corrige le 1^{er} jet - Étape 2: lit la grille de relecture avec l'élève et corrige le 2^e jet. - Étape 3: imprime la fiche complémentaire avec les illustrations. - Étape 4: organise le lien avec la classe et/ou télécharge l'aventure sur le site <i>Français pour les bilingues</i> : https://driveuploader.com/upload/VmxAUaU1AE/ 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Un dictionnaire monolingue ou bilingue</p>	L'élève présente son histoire à la classe.	Env. 4 à 6 séances
Faire le point	<p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit et discute les objectifs avec l'élève, complète éventuellement le tableau si nécessaire. - complète la fiche «Je retiens» avec l'élève. 	Parcours imprimé		20'