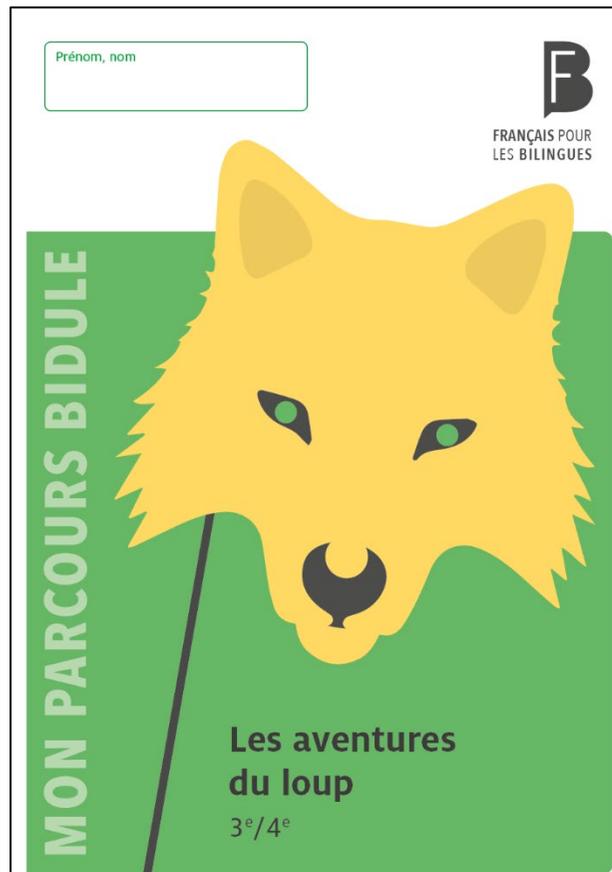


## Parcours Bidule «Les aventures du loup»

### Commentaire pour les enseignant.e.s



#### Contenu du parcours Bidule « Les aventures du loup »

- Input : écouter et lire l'album « le loup sentimental ».
- Tâche : créer un ou plusieurs chapitres pour un album.

#### Matériel

- Un parcours par élève imprimé
- Un ordinateur ou une tablette
- Des cartes fichier
- Un dictionnaire (mono- et/ou bilingue)
- Les fiches complémentaires imprimées
- Les solutions imprimées
- L'album «le loup sentimental » de Geoffrey de pennart » (facultatif)
- D'autres albums du même auteur (facultatif)

#### Liens:

- Pour le téléchargement des documents à imprimer :  
<https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/lernparcours-les-aventures-du-loup/>
- Pour le parcours sous forme informatique :  
<https://h5p.michaelmittag.ch/docplayer/loup/>
- Pour télécharger les aventures des élèves (tâche) sur le site *Français pour les bilingues* :  
<https://driveuploader.com/upload/VmxAUJaU1AE/>

#### Durée du parcours Bidule

~ 6 à 8 semaines (avec des séances de 15-20' par leçon de français)

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Mise en projet	<p><b>L'élève et l'enseignant.e discutent le fonctionnement du parcours Bidule «Les aventures du loup» et clarifient les symboles qui seront présents dans le parcours et sur la feuille de route. Elles/ils regardent aussi l'input, la tâche et les objectifs.</b></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- distribue le parcours Bidule sous forme de papier à l'enfant bilingue.</li> <li>- lit les pages 2-3 avec lui et explique l'input et la tâche : l'élève va écouter et lire l'album « Le loup sentimental ». L'enfant va ensuite écrire un ou plusieurs nouveaux chapitres qu'elle/il montrera à ses camarades.</li> <li>- discute les objectifs à la page 27 avec l'élève.</li> <li>- explique comment utiliser la feuille de route : elle devra être renseignée à la fin de chaque séance en mettant la date du jour et sera ensuite vérifiée par l'enseignant.e.</li> <li>- va sur le site <i>Français pour les bilingues</i> (<a href="https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/fuer-schuelerinnen/">https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/fuer-schuelerinnen/</a>) et présente le parcours Bidule « Les aventures du loup » sous forme informatique.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p>		15-20'
Fiche 1	<p><b>L'élève écoute les deux premières scènes. Il apprend à émettre des hypothèses sur le contenu du livre à partir de la couverture.</b></p> <p><i>Fiche 1.1: Tu devines le contenu d'un livre à partir de la couverture.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donne les solutions la fiche 1.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p>	L'élève bilingue raconte l'histoire qu'il a écoutée à quelques camarades.	15-20'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu lis et tu écoutes l'album «Le loup sentimental».</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organise le lien avec la classe.</li> </ul>	<p>Ordinateur / tablette</p>		15'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu lis les informations sur l'auteur du livre et sur le genre.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit les informations sur l'album avec l'élève.</li> <li>- discute avec l'élève: «Pourquoi le loup est-il sentimental?»</li> <li>- vérifie les cartes fichier.</li> <li>- fait le bilan de la fiche 1.</li> </ul>	<p>L'album «Le loup sentimental» (facultatif)</p> <p>Cartes fichier</p>		20'-25'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 2	<p><b>L'élève comprend mieux l'histoire du «Loup sentimental » et découvre d'autres albums du même auteur.</b></p> <p><i>Fiche 2.1: Tu réécoutes l'histoire et tu réponds aux questions.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donne les solutions la fiche 2.</li> <li>- donne la fiche complémentaire.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Éventuellement d'autres albums de Pennart</p>		20'-30'
	<p><i>Fiche 2.2: Tu écoutes d'autres albums de Geoffroy de Pennart.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vérifie quels albums ont été lus et en discute avec l'élève bilingue.</li> <li>- fait le bilan de la fiche 2.</li> </ul>			15'-20'
Fiche 3	<p><b>L'élève apprend à exprimer ce que font et ressentent les personnages, découvre les expressions imagées.</b></p> <p><i>Fiche 3.1: Tu apprends à exprimer ce que font et que ressentent les personnages.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explique la consigne.</li> <li>- donne les solutions la fiche 3.</li> <li>- imprime la fiche complémentaire.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Cartes fichier</p>		15'-20'
	<p><i>Fiche 3.2: Tu découvres les expressions imagées.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explique ce qu'est une expression imagée</li> <li>- vérifie les cartes fichier.</li> <li>- fait le bilan de la fiche 3.</li> </ul>			20'-25'
Fiche 4	<p><b>L'élève apprend à écrire des dialogues.</b></p> <p><i>Fiche 4.1: Tu découvres les différents éléments d'un dialogue.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit l'explication sur le dialogue avec l'élève.</li> <li>- donne les solutions la fiche 4.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Cartes fichier</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>		15'-20'
	<p><i>Fiche 4.2: Tu découvres les différents verbes des incises.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit l'explication sur les verbes des incises avec l'élève.</li> <li>- imprime les fiches complémentaires.</li> <li>- vérifie les fiches complémentaires et les cartes fichier.</li> <li>- fait le bilan de la fiche 4.</li> </ul>			25'-30'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 5	<p><b>L'élève invente d'autres personnages et trouve des arguments.</b></p> <p><i>Fiche 5.1: Tu réfléchis aux arguments des personnages dans l'album « Le loup sentimental».</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit l'exemple à la page 21.</li> <li>- explique ce qu'est un argument.</li> <li>- donne les solutions de la fiche 5.</li> <li>- donne la fiche complémentaire.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>		20'-25'
	<p><i>Fiche 5.2: Tu inventes d'autres personnages que Lucas pourrait rencontrer et tu notes leurs arguments.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit les personnages et les arguments</li> <li>- fait le bilan de la fiche 5.</li> </ul>			30'-40'
Tâche	<p><b>L'élève crée un ou plusieurs nouveau(x) chapitre(s) pour l'album « Le loup sentimental ».</b></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit les différentes étapes de la tâche avec l'élève à la p.24.</li> <li>- <b>Étape 1:</b> corrige le 1<sup>er</sup> jet</li> <li>- <b>Étape 2:</b> lit la grille de relecture avec l'élève et corrige le 2<sup>e</sup> jet.</li> <li>- <b>Étape 3:</b> imprime la fiche complémentaire avec les illustrations.</li> <li>- <b>Étape 4:</b> organise le lien avec la classe et/ou télécharge l'aventure sur le site <i>Français pour les bilingues</i> : <a href="https://driveuploader.com/upload/VmxAUaU1AE/">https://driveuploader.com/upload/VmxAUaU1AE/</a></li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Un dictionnaire monolingue ou bilingue</p>	L'élève présente son histoire à la classe.	Env. 4 à 6 séances
Faire le point	<p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lit et discute les objectifs avec l'élève, complète éventuellement le tableau si nécessaire.</li> <li>- complète la fiche «Je retiens» avec l'élève.</li> </ul>	<p>Parcours imprimé</p>		20'