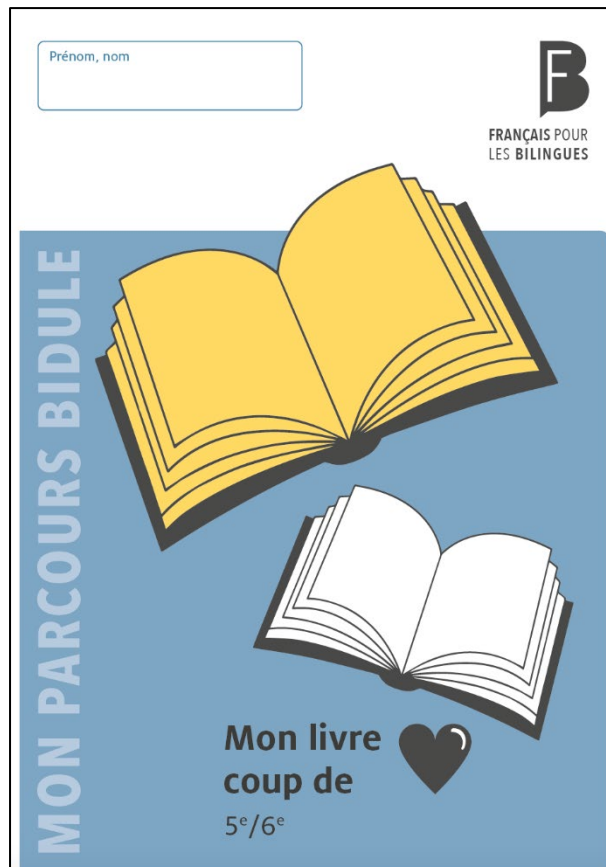


Parcours Bidule «Mon livre coup de cœur»

Commentaire pour les enseignant.e.s



Contenu du parcours Bidule « Mon livre coup de cœur »

- Input : lire un ou plusieurs livres.
- Tâche : présenter son livre coup de cœur sous forme de *booktube*.

Matériel

- Un parcours par élève imprimé
- Un ordinateur ou une tablette
- Des cartes fichier
- Un dictionnaire (mono- et/ou bilingue)
- Les fiches complémentaires imprimées
- Les solutions imprimées
- Des livres et des albums

Liens:

- Pour le téléchargement des documents à imprimer : <https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/lernparcours-mon-livre-coup-de-coeur/>
- Pour le parcours sous forme informatique : <https://h5p.michaelmittag.ch/docplayer/cdc2/>
- Pour l'accès à la Culturethèque : <https://www.culturetheque.com/Default/jeunesse.aspx>
- Pour télécharger les booktubes des élèves (tâche) sur le site *Français pour les bilingues* : <https://driveuploader.com/upload/054GTs8LDB/>

Durée du parcours Bidule

~ 10 semaines (avec des séances de 15-20' par leçon de français)

Niveau : 5^e / 6^e année (7/8 Harmos)

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Mise en projet	<p>L'élève et l'enseignant.e discutent le fonctionnement du parcours Bidule «Mon livre coup de cœur» et clarifient les symboles qui seront présents dans le parcours et sur la feuille de route. Elles/ils regardent aussi l'input, la tâche et les objectifs.</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribue le parcours Bidule sous forme de papier à l'enfant bilingue. - lit les pages 2-3 avec lui et explique l'input et la tâche : l'élève va choisir un livre qui lui plaît, il/elle va le lire et le présenter sous forme de <i>booktube</i>. - discute les objectifs à la page 33 avec l'élève. - explique comment utiliser la feuille de route : elle devra être renseignée à la fin de chaque séance en mettant la date du jour et sera ensuite vérifiée par l'enseignant.e. - va sur le site <i>Français pour les bilingues</i> (https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/fuer-schuelerinnen/) et présente le parcours Bidule « Mon livre coup de cœur» sous forme informatique. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p>		15-20'
Fiche 1	<p>L'élève apprend ce qu'est un <i>booktube</i> et se familiarise avec la <i>Culturethèque</i>.</p> <p><i>Fiche 1.1: Tu regardes des booktubes.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduit la fiche en expliquant ce qu'est un <i>booktube</i>. 	<p>Parcours imprimé</p>	L'élève peut présenter la <i>Culturethèque</i> à ses camarades.	15'-20'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu découvres la Culturethèque.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - aide l'élève à s'inscrire sur le site de la <i>Culturethèque</i>. - discute avec l'élève sur les <i>booktubes</i> lui ont le mieux plus. - fait le bilan de la fiche 1. 	<p>Ordinateur / tablette</p>		20'-25'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 2	<p>L'élève apprend le vocabulaire autour du livre. Il renseigne le « quiz du lecteur ou de la lectrice » pour apprendre à choisir un livre qui lui plaît.</p> <p><i>Fiche 2.1: Tu apprends le vocabulaire autour du livre.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions de la fiche 2. 	Parcours imprimé	L'élève fait une enquête dans sa classe pour savoir comment ses camarades choisissent des livres.	15'- 20'
	<p><i>Fiche 2.2: Tu apprends à choisir un livre qui te plaît.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne le « quiz du lecteur ». - organise un débat dans la classe sur « Comment choisir un livre ? » (facultatif). - vérifie les cartes fichier. - fait le bilan de la fiche 2. 	Ordinateur / tablette Cartes fichier		20'- 40'
Fiche 3	<p>L'élève choisit un livre qu'il a envie de lire et note ce qui lui a plu ou moins plus. Il commence à rédiger son « carnet de lectures ».</p> <p><i>Fiche 3.1: Tu choisis un livre et tu donnes ton avis.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit la page 14 avec l'élève. - imprime la fiche complémentaire. 	Parcours imprimé Fiche complémentaire Le carnet de lectures imprimé	L'élève peut présenter son carnet de lectures à ses camarades.	5 - 10' à chaque séance
	<p><i>Fiche 3.2: Tu crées ton carnet de lectures.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduit le carnet de lectures. - donne le carnet de lectures. - vérifie le carnet de lectures, discute des livres que l'élève lira et décide lequel sera lu en premier. - fait le bilan de la fiche 3. 	Ordinateur / tablette		15'-20'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 4	<p>L'élève apprend qu'il y a différents genres littéraires et s'entraîne à lire entre les lignes d'un texte littéraire.</p> <p><i>Fiche 4.1: Tu découvres différents genres de texte.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduit l'activité avec l'élève. - donne les solutions de la fiche 4. - donne les fiches complémentaires. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Carnet de lectures</p>		25'-30'
	<p><i>Fiche 4.2: Tu t'entraînes à lire entre les lignes d'un texte littéraire.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduit l'activité en expliquant ce que signifie «lire entre les lignes». - donne les fiches complémentaires. 			25'-30'
Fiche 5	<p>L'élève observe les différentes parties d'un <i>booktube</i> et commence à écrire son scénario. Il apprend à structurer son récit à l'aide de connecteurs.</p> <p><i>Fiche 5.1: Tu observes les différentes parties d'un booktube.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les explications avec l'élève. - donne les solutions de la fiche 5. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p> <p>Cartes fichier</p> <p>Carnet de lectures</p>		15'-20'
	<p><i>Fiche 5.2: Tu crées le scénario pour ton booktube.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les fiches complémentaires. - vérifie le scénario et les cartes fichier. - fait le bilan de la fiche 5. 			45'
Tâche	<p>L'élève crée un <i>booktube</i> pour son livre coup de cœur.</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les différentes étapes pour créer un <i>booktube</i> avec l'élève à la page 24. - lit la grille de relecture avec l'élève. - donne le scénario de la fiche 5 et donne un feedback pour le scénario. - organise le lien avec la classe et/ou télécharge le <i>booktube</i> sur le site <i>Français pour les bilingues</i>: https://driveuploader.com/upload/054GTs8LDB/ 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Éventuellement ordinateur / tablette</p>	L'élève présente son <i>booktube</i> à la classe ou à un groupe d'élèves.	Env. 2 à 3 séances
Faire le point	<p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit et discute les objectifs de la page 26 avec l'élève, complète éventuellement le tableau si nécessaire. - complète la fiche « Je retiens » avec l'élève. 	Parcours imprimé		20'