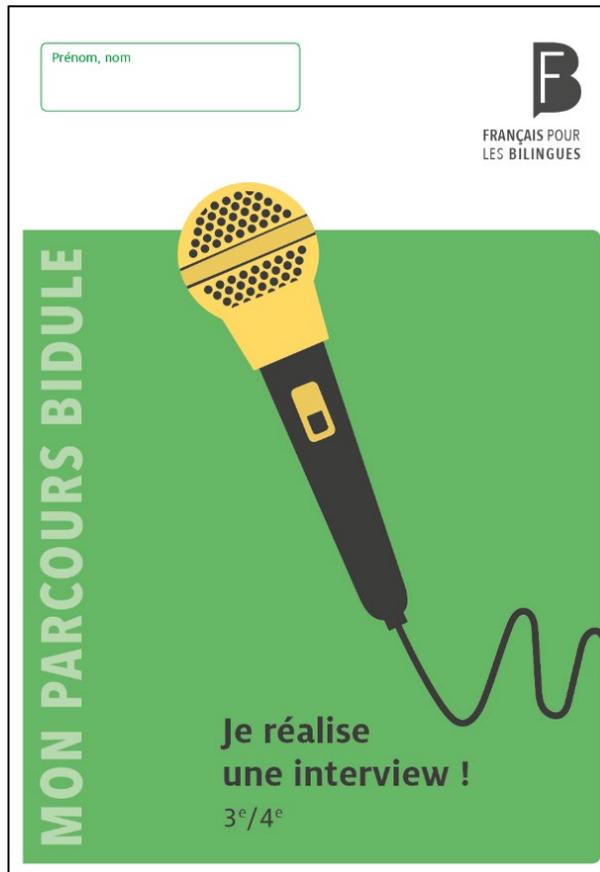


Parcours Bidule «Je réalise une interview!»

Commentaire pour les enseignant.e.s



Contenu du parcours Bidule « Je réalise une interview ! »

- Input : lire et écouter des interviews.
- Tâche : réaliser une interview.

Matériel

- Un parcours par élève imprimé
- Un ordinateur ou une tablette
- Des cartes fichier
- Un dictionnaire (mono- et/ou bilingue)
- Les fiches complémentaires imprimées
- Les solutions imprimées

Liens:

- Pour le téléchargement des documents à imprimer : <https://www.francaispourlesbilingues.ch/lernparcours-interview/>
- Pour le parcours sous forme informatique : <https://h5p.michaelmittag.ch/docplayer/interview2/>
- Pour télécharger les interviews des élèves (tâche) sur le site *Français pour les bilingues* : <https://driveuploader.com/upload/Ae6Cc8fmci/>

Durée du parcours Bidule

~ 8 - 10 semaines (avec des séances de 15-20' par leçon de français)

Niveau : 3^e / 4^e année (5/6 Harnos)

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Mise en projet	<p>L'élève et l'enseignant.e discutent le fonctionnement du parcours Bidule «Je réalise une interview !» et clarifient les symboles qui seront présents dans le parcours et sur la feuille de route. Elles/ils regardent aussi l'input, la tâche et les objectifs.</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - distribue le parcours Bidule sous forme de papier à l'enfant bilingue. - lit les pages 2-3 avec lui et explique l'input et la tâche : l'élève va lire et écouter des interviews, puis réaliser une interview d'une personne de son choix et l'enregistrer. Si l'enfant le souhaite, elle/il peut rédiger son interview et la déposer sur le site ou la montrer à ses camarades. - discute les objectifs à la page 24 avec l'élève. - explique comment utiliser la feuille de route : elle devra être renseignée à la fin de chaque séance en mettant la date du jour et sera ensuite vérifiée par l'enseignant.e. - va sur le site <i>Français pour les bilingues</i> (https://www.francaispourlesbilingues.ch/de/fuer-schuelerinnen/) et présente le parcours Bidule « Je réalise une interview !» sous forme informatique. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p>		15-20'
Fiche 1	<p>L'élève écoute différentes interviews et répond à des questionnaires de compréhension.</p> <p><i>Fiche 1.1: Tu écoutes les interviews.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions de la fiche 1. - donne la fiche complémentaire avec les solutions. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p>	L'élève bilingue présente une interview à un.e camarade de classe.	30-40' ou 2 séances de 15'
	<p><i>Fiche 1.2: Tu apprends ce qu'est une interview.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit le texte sur l'interview avec l'élève. - donne les solutions de la fiche 1. - fait le bilan de la fiche 1 (vérifie la feuille de route). 	Fiche complémentaire		15'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 2	<p>L'élève apprend à poser des questions de différentes manières. Il regarde une vidéo explicative sur la phrase interrogative. Il apprend à utiliser les pronoms interrogatifs.</p> <p><i>Fiche 2.1: Tu apprends à former des questions.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit l'explication sur les différentes manières de poser des questions avec l'élève. - donne les solutions de la fiche 2. - donne la fiche complémentaire avec les solutions. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>		20'-30'
	<p><i>Fiche 2.2: Tu utilises des mots interrogatifs.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit le texte sur les mots interrogatifs avec l'élève. - donne les solutions de la fiche 2. - donne les fiches complémentaires. 			15'-20'
	<p><i>Fiche 2.3: Tu poses des questions ouvertes et fermées.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lit le texte sur les questions ouvertes et fermées avec l'élève. - fait le bilan de la fiche 2 (vérifie les fiches complémentaires et la feuille de route, commence à parler de l'interview que l'élève souhaite réaliser). 			15'-20'
Fiche 3	<p>L'élève lit une interview et apprend à connaître le genre.</p> <p><i>Fiche 3.1: Tu observes comment est composée une interview écrite.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les consignes avec l'élèves (facultatif). - donne la fiche complémentaire (texte plus lisible) si nécessaire). - donne les solutions de la fiche 3. - vérifie les cartes fichier. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Cartes fichier</p>	L'élève bilingue peut expliquer les règles du jeu de «quidditch» à ses camarades.	20'-25'
	<p><i>Fiche 3.2: Tu lis une interview écrite tu réponds aux questions.</i> L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions de la fiche 3. - Lit les explications de Bidule sur l'interview avec l'élève (facultatif). - donne les fiches complémentaires. - fait le bilan de la fiche 3 (vérifie les fiches complémentaires, les scores obtenus à l'ordinateur et la feuille de route). 	<p>Ordinateur / tablette</p> <p>Fiche complémentaire</p>	L'élève bilingue peut présenter une interview qu'elle/il a lue à ses camarades.	20'-25'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Fiche 4	<p>L'élève apprend à utiliser des connecteurs.</p> <p><i>Fiche 4.1: Tu apprends à quoi servent les mots de liaison – les connecteurs.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit l'extrait de l'interview sur les manchots avec l'élève (facultatif). - lit l'explication sur les connecteurs à la page 18 avec l'élève. - donne l'interview complète. - donne les solutions de la fiche 4. - vérifie les cartes fichier. 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Cartes fichier</p> <p>Ordinateur / tablette</p>		25'-30'
	<p><i>Fiche 4.2: Tu t'entraînes à utiliser les connecteurs.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne les solutions de la fiche 4. - donne la fiche complémentaire. - fait le bilan de la fiche 4 (vérifie la fiche complémentaire et la feuille de route). 	<p>Fiche complémentaire</p>		25'-30' ou 2 séances
Tâche	<p>L'élève réalise une interview et la présente à ses camarades.</p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit les différentes parties de la tâche avec l'élève à la page 20. <p>1^{ère} partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - donne la fiche sur les questions. - vérifie et corrige les questions. <p>2^e partie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit la grille de relecture avec l'élève. - donne un feedback. <p>3^e partie (facultative) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit la grille de relecture avec l'élève. - donne la fiche canevas pour l'interview. - corrige le 1^{er} jet. - vérifie la version définitive et la recopie éventuellement à l'ordinateur. - organise le lien avec la classe et/ou télécharge les interviews sur le site <i>Français pour les bilingues</i> : https://driveuploader.com/upload/Ae6Cc8fmcI/ 	<p>Parcours imprimé</p> <p>Fiche questions</p> <p>Fiche canevas</p> <p>Ordinateur / tablette</p>	<p>L'élève bilingue peut interviewer un.e camarade de la classe.</p> <p>L'élève présente son interview à la classe.</p>	Env. 4 à 6 fois 15'

	Déroulement	Matériel à mettre à disposition	Liens à la classe	Durée approximative
Faire le point	<p>L'élève et son enseignant.e passent en revue le parcours Bidule et les objectifs travaillés.</p> <p><i>Réponds aux questions ci-dessous et discute tes réponses avec ton enseignant.e.</i></p> <p>L'enseignant.e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lit et discute les objectifs avec l'élève, complète le tableau si nécessaire. - complète la fiche «Je retiens» avec l'élève et fixe des objectifs pour un (éventuel) prochain parcours Bidule. 	Parcours imprimé		20'